



## 第二周工作计划

班级：中3班 实施主题：我升中班了 日期：9月8日—9月12日 带班老师：何、谷老师

|        |                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |                            |                            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 工作要求   | 1.初步感受自己的成长，知道自己是中班小朋友，能较快缓解焦虑、不高兴的情绪。（主题目标）<br>2.能自己穿脱衣服、整理物品，乐于自己的事情自己做，为自己升入中班感到自豪。（主题目标）<br>3.积极参与体育锻炼，能自主擦汗、及时补充水分。（保育目标）<br>4.逐渐适应幼儿园的一日生活作息并按时来园，能礼貌向老师、同学问好。（常规目标）                                                                    |                           |                           |                            |                            |
| 星期内容   | 一                                                                                                                                                                                                                                             | 二                         | 三                         | 四                          | 五                          |
| 接待     | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼，安抚幼儿情绪。<br>2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具或食物等物品。                                                                                                                                                                              |                           |                           |                            |                            |
| 晨间游戏   | 1.来园接待：热情接待孩子来园，引导孩子洗手，在区域中比较安静地玩耍。<br>2.重点区域：阅读区：关于成长的图书，比如《我上中班啦》，《我长大了》相关绘本，供幼儿选择，进行阅读。益智区：有趣的磁铁：愿意参加探索活动，发现磁铁能吸住物体。美工区：现在的我：提供彩纸、彩笔、剪刀、胶水等工具。引导幼儿用彩笔画出自己的自画像，然后在上画自己的五官。建构区：各种各样的工具：尝试与同伴共同搭建，变废为宝。<br>3.晨间谈话：我长大了，我长高了，我的本领，大家的变化，我的模样等。 |                           |                           |                            |                            |
| 晨间活动   | 1.队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。<br>2.律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。                                                                                                                                                                              |                           |                           |                            |                            |
| 户外锻炼   | 集体游戏：过小桥<br>平衡能力<br>(平衡区)                                                                                                                                                                                                                     | 集体游戏：小兔回家<br>反应能力<br>(球区) | 集体游戏：跳圈<br>跳跃能力<br>(综合1区) | 集体游戏：钻山洞<br>手脚协调地爬<br>(山坡) | 集体游戏：老狼几点<br>分散跑<br>(探险1区) |
|        | 分散活动：重点指导<br>爬梯子                                                                                                                                                                                                                              | 分散活动：重点指导<br>连续拍球         | 分散活动：重点指导<br>合作推轮胎        | 分散活动：重点指导<br>安全过荡桥         | 分散活动：重点指导<br>手脚并用向上爬       |
| 学习活动   | 语言：小熊长大了<br>理解成长的意义                                                                                                                                                                                                                           | 社会：我想长大了<br>了解长大的变化       | 数学：我长高了<br>比较高矮           | 美术：这就是我<br>发现五官特征          | 健康：我长大了<br>为成长感到自豪         |
| 上午游戏   | 沙池                                                                                                                                                                                                                                            | 小山坡                       | 过家家                       | 图书室                        | 户外建构                       |
| 下午户外活动 | 区域活动                                                                                                                                                                                                                                          | 区域活动                      | 区域活动                      | 区域活动                       | 区域活动                       |
| 日常生活   | 1.引导幼儿在日常生活中感知自己的长高长大，为自己的成长变化感到自豪。<br>2.在日常生活中鼓励幼儿描述自己的本领，体验成长的快乐和自豪。                                                                                                                                                                        |                           |                           |                            |                            |
| 家长工作   | 1.和孩子一起翻阅家庭生活的照片讲述成长的故事让幼儿感受自己的成长及家长的关爱。<br>2.家长在家中鼓励幼儿参与家务劳动，并大胆表述自己的劳动体验。                                                                                                                                                                   |                           |                           |                            |                            |
| 环境创设   | 在图书区增添我长大了相关绘本，供幼儿选择阅读。在美工区准备幼儿中班照片各一张，鼓励幼儿选择材料制作相框。                                                                                                                                                                                          |                           |                           |                            |                            |
| 本周反思   |                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |                            |                            |



热情打招呼的幼儿:

梁亦铭 朱与墨 朱宇珩 黄熠照

杨沐言 欧阳芄睿 智冠瑞 刘卓翊

戚耀之 邵钰徽 徐纳嘉

汪苏昀 顾高汐 刘霁 初宇琪

王堇禾 王知南 沈若画 周泖可

阚婉清 胡可芯 惠子萱 侯泮芮

高晨溪 王依沐

