



育儿知识：

认识食品安全

一、养成良好的饮食卫生习惯要养成良好的卫生、饮食习惯哦！

- 1、勤洗手，特别是饭前便后
- 2、勤剪指甲
- 3、不喝生水、少喝饮料
- 4、生吃瓜果要洗干净
- 5、不购买三无食品，在购买零食时要认真查看生产厂家、生产日期、保质期
- 6、不吃腐烂变质的食物

小朋友们，你们都做到了吗？

二、当心这些食物哦！

你知道吗？饮食时如果食用方法不当，或在食用过程中嬉戏打闹，食物很容易进入气管，严重时会造成窒息，危及小朋友的生命！爸爸妈妈学一学：小朋友被食物噎住了怎么办？

海姆立克法（适用对象：2岁以上）

- 1、站在孩子背后，双手放于孩子肚脐和胸骨间，一手握拳，另一手包住拳头。
- 2、手臂用力收紧，瞬时间按压孩子胸部。
- 3、持续几次挤按，直到气道阻塞解除。

需要注意的是：第一时间拨打 120，等待救援的同时，要依据患儿的清醒程度进行家庭急救。



主题目标

1. 知道自己长大了，作为大班哥哥姐姐，有初步的自我成长感和自豪感。
2. 学习用多种方式关心、帮助弟弟妹妹，在交往中学习换位思考。
3. 初步明确新环境中活动的规则，愿意为集体做更多的事，并努力完成有一定挑战的任务，学习更好地管理自我情绪。
4. 有初步的班级小主人意识和责任感，具有初步的规划意识和计划能力。
5. 大胆地用语言、图画等多种方式积极表达自己的想法或建议。
6. 建立初步的时间观念，知道每天在园活动内容及时间安排，在活动中关注时间。
7. 主动感知周围生活中的标志，并积极了解标志的特征、种类及人们生活的关系。
8. 会感知新班级环境，能根据需要设计活动区的摆放位置并制定规则、设计标志。
9. 在集体中能控制自己的情绪和行为，争强规则意识和任务意识，进一步养成上课遵守纪律、注意力集中的习惯。



第三周工作计划

班级：大3班 实施主题：我是大班的哥哥姐姐 日期：9月15日—9月19日 带班老师：宁、吴老师

工作要求	1. 有初步的班级小主人意识和责任感，具有初步的规划意识和计划能力。（主题目标） 2. 大胆地用语言、图画等多种方式积极表达自己的想法或建议。（主题目标） 3. 午睡时加强巡视，为幼儿盖好被子防止着凉。（保育目标） 4. 增强规则意识和任务意识，进一步养成上课遵守纪律、注意力集中的习惯。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能迅速找到自己的标记图案，根据小组签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供用整张大纸做的一日生活作息表、各环节标记用的小纸、时间标记卡，引导幼儿按自己的意愿制作标记。 阅读区：提供以关爱、规则为核心的绘本，让幼儿在阅读中体验责任和义务。 3. 晨间谈话 ：我们的变化、关心弟弟妹妹。				
	1. 队列练习：练习一路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，鼓励幼儿动作合拍、到位。				
	户外运动	集体游戏：打地鼠 练习下蹲起立	集体游戏：拍球过桥 边走边拍球	集体游戏：小鼓咚咚 折返跑	集体游戏：扔沙包 尝试投掷
晨间活动	分散活动：重点指导手脚协同攀爬	体能大循环	分散活动：重点指导手部抓握	体能大循环	分散活动：重点指导在蹦床上注意安全
学习活动	社会：怎么欢迎弟弟妹妹呢 为欢迎弟弟妹妹的到来制订方案	健康：成长小记录 感受自己的生长变化	数学：大家爱锻炼 感知叶子的外形特征	美术：大哭中的弟弟妹妹 用夸张的方法表现大哭的神态和表情	语言：我的名字 知道自己名字的由来
上午游戏	区域游戏	美术室	区域游戏	种植园	自主游戏
下午户外活动	沙水区	区域游戏	一楼建构	科学室	区域游戏
日常生活	1. 户外活动时，引导幼儿在幼儿园里寻找各种标志，并说说这些标志的作用。 2. 鼓励幼儿做力所能及的事，做好自我服务。每天带齐入园、离园时自己的物品等。				
家长工作	1. 做好新学期“千师访万家”收尾工作，完成家访约谈记录与反馈。 2. 鼓励幼儿在各方面对自己提出新的要求，激发幼儿的上进心。				
环境创设	和幼儿起讨论“活动区规则”，如材料程放规则收拾的规则人数等。并按幼儿制定的活动区规则布置相应的活动区。				
本周反思					



表扬栏:

光盘小能手

高曼灵	李承泽	宋倾允
何 牧	刘珞然	杨照临

小小智多星

赵明宸	邓予哲	宋倾允
孟圣晞	林姝睿	叶晞妍

运动小健将

赵 吏	闫宇辰	蒋茉汐
张铭艺	叶晞妍	李雨衡



温馨提示:

幼儿园夏季疾病宣传小常识

夏季高温潮湿，细菌、病毒滋生活跃，幼儿园孩子抵抗力较弱，易受疾病侵袭。了解常见疾病知识，做好预防措施，才能为孩子健康保驾护航。

肠道传染病：夏季是腹泻、痢疾等肠道疾病高发期。食物易变质，幼儿若误食被细菌污染的食物，或饭前便后不洗手，都可能感染。症状表现为腹痛、腹泻、呕吐等。预防关键在于保证饮食卫生，食物现做现吃，避免生冷食物；督促孩子用七步洗手法认真洗手，减少病菌入口。

手足口病与疱疹性咽峡炎：这两种疾病均由肠道病毒引起，通过接触、飞沫传播，幼儿园内易交叉感染。患儿口腔、手足等部位会出现疱疹，伴随发热、食欲不振等症状。日常需加强园内消毒，定期对玩具、桌椅等消毒；教育孩子不与他人共用个人物品；若孩子出现相关症状，应及时隔离就医，痊愈后再返园。

中暑：高温环境下，幼儿体温调节功能不完善，易发生中暑。表现为头晕、恶心、体温升高等。幼儿园需合理安排户外活动时间，避开高温时段；保证室内通风良好，为孩子准备充足的温开水或淡盐水；若孩子中暑，应迅速转移到阴凉处，解开衣物，用湿毛巾降温。

掌握这些夏季疾病知识，做好预防和应对，能有效降低孩子患病风险。