



育儿知识：

认识食品安全

一、养成良好的饮食卫生习惯要养成良好的卫生、饮食习惯哦！

- 1、勤洗手，特别是饭前便后
- 2、勤剪指甲
- 3、不喝生水、少喝饮料
- 4、生吃瓜果要洗干净
- 5、不购买三无食品，在购买零食时要认真查看生产厂家、生产日期、保质期
- 6、不吃腐烂变质的食物

小朋友们，你们都做到了吗？

二、当心这些食物哦！

你知道吗？饮食时如果食用方法不当，或在食用过程中嬉戏打闹，食物很容易进入气管，严重时会造成窒息，危及小朋友的生命！爸爸妈妈学一学：小朋友被食物噎住了怎么办？

海姆立克法（适用对象：2岁以上）

- 1、站在孩子背后，双手放于孩子肚脐和胸骨间，一手握拳，另一手包住拳头。
- 2、手臂用力收紧，瞬间按压孩子胸部。
- 3、持续几次挤按，直到气道阻塞解除。

需要注意的是：第一时间拨打 120，等待救援的同时，要依据患儿的清醒程度进行家庭急救。



主题目标

1. 知道自己长大了，作为大班哥哥姐姐，有初步的自我成长感和自豪感。
2. 学习用多种方式关心、帮助弟弟妹妹，在交往中学习换位思考。
3. 初步明确新环境中活动的规则，愿意为集体做更多的事，并努力完成有一定挑战的任务，学习更好地管理自我情绪。
4. 有初步的班级小主人意识和责任感，具有初步的规划意识和计划能力。
5. 大胆地用语言、图画等多种方式积极表达自己的想法或建议。
6. 建立初步的时间观念，知道每天在园活动内容及时间安排，在活动中关注时间。
7. 主动感知周围生活中的标志，并积极了解标志的特征、种类及人们生活的关系。
8. 会感知新班级环境，能根据需要设计活动区的摆放位置并制定规则、设计标志。
9. 在集体中能控制自己的情绪和行为，争强规则意识和任务意识，进一步养成上课遵守纪律、注意力集中的习惯。



第三周工作计划

班级：大3班 实施主题：我是大班的哥哥姐姐 日期：9月15日—9月19日 带班老师：宁、吴老师

| | | | | | |
|--------|---|------------------------------|------------------------------|--|------------------------------|
| 工作要求 | 1. 有初步的班级小主人意识和责任感，具有初步的规划意识和计划能力。（主题目标） 2. 大胆地用语言、图画等多种方式积极表达自己的想法或建议。（主题目标） 3. 午睡时加强巡视，为幼儿盖好被子防止着凉。（保育目标） 4. 增强规则意识和任务意识，进一步养成上课遵守纪律、注意力集中的习惯。（常规目标） | | | | |
| 星期内容 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 接待 | 1. 热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | |
| 晨间游戏 | 1. 签到 ：能迅速找到自己的标记图案，根据小组签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供用整张大纸做的一日生活作息表、各环节标记用的小纸、时间标记卡，引导幼儿按自己的意愿制作标记。 阅读区：提供以关爱、规则为核心的绘本，让幼儿在阅读中体验责任和义务。 3. 晨间谈话 ：我们的变化、关心弟弟妹妹。 | | | | |
| 晨间活动 | 1. 队列练习：练习一路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起做操，鼓励幼儿动作合拍、到位。 | | | | |
| 户外运动 | 集体游戏：打地鼠 练习下蹲起立 | 集体游戏：拍球过桥 边走边拍球 | 集体游戏：小鼓咚咚 折返跑 | 集体游戏：扔沙包 尝试投掷 | 集体游戏：夺红旗 直线快跑 15 米 |
| | 分散活动：重点指导手脚协同攀爬 | 体能大循环 | 分散活动：重点指导手部抓握 | 体能大循环 | 分散活动：重点指导在蹦床上注意安全 |
| 学习活动 | 社会：怎么欢迎弟弟妹妹呢 为欢迎弟弟妹妹的到来制订方案 | 健康：成长小记录 感受自己的生长变化 | 数学：大家爱锻炼 感知叶子的外形特征 | 美术：大哭中的弟弟妹妹 用夸张的方法表现大哭的神态和表情 | 语言：我的名字 知道自己名字的由来 |
| 上午游戏 | 区域游戏 | 美术室 | 区域游戏 | 种植园 | 自主游戏 |
| 下午户外活动 | 沙水区 | 区域游戏 | 一楼建构 | 科学室 | 区域游戏 |
| 日常生活 | 1. 户外活动时，引导幼儿在幼儿园里寻找各种标志，并说说这些标志的作用。 2. 鼓励幼儿做力所能及的事，做好自我服务。每天带齐入园、离园时自己的物品等。 | | | | |
| 家长工作 | 1. 做好新学期“千师访万家”收尾工作，完成家访约谈记录与反馈。 2. 鼓励幼儿在各方面对自己提出新的要求，激发幼儿的上进心。 | | | | |
| 环境创设 | 和幼儿起讨论“活动区规则”，如材料摆放规则收拾的规则人数等。并按幼儿制定的活动区规则布置相应的活动区。 | | | | |
| 本周反思 | | | | | |



表扬栏:

光盘小能手

| | | |
|-----|-----|-----|
| 高曼灵 | 李承泽 | 宋倾允 |
| 何 牧 | 刘珞然 | 杨照临 |

小小智多星

| | | |
|-----|-----|-----|
| 赵明宸 | 邓予哲 | 宋倾允 |
| 孟圣晞 | 林姝睿 | 叶晞妍 |

运动小健将

| | | |
|-----|-----|-----|
| 赵 吏 | 闫宇辰 | 蒋茉汐 |
| 张铭艺 | 叶晞妍 | 李雨衡 |



温馨提示:

幼儿园夏季疾病宣传小常识

夏季高温潮湿，细菌、病毒滋生活跃，幼儿园孩子抵抗力较弱，易受疾病侵袭。了解常见疾病知识，做好预防措施，才能为孩子健康保驾护航。

肠道传染病：夏季是腹泻、痢疾等肠道疾病高发期。食物易变质，幼儿若误食被细菌污染的食物，或饭前便后不洗手，都可能感染。症状表现为腹痛、腹泻、呕吐等。预防关键在于保证饮食卫生，食物现做现吃，避免生冷食物；督促孩子用七步洗手法认真洗手，减少病菌入口。

手足口病与疱疹性咽峡炎：这两种疾病均由肠道病毒引起，通过接触、飞沫传播，幼儿园内易交叉感染。患儿口腔、手足等部位会出现疱疹，伴随发热、食欲不振等症状。日常需加强园内消毒，定期对玩具、桌椅等消毒；教育孩子不与他人共用个人物品；若孩子出现相关症状，应及时隔离就医，痊愈后再返园。

中暑：高温环境下，幼儿体温调节功能不完善，易发生中暑。表现为头晕、恶心、体温升高等。幼儿园需合理安排户外活动时间，避开高温时段；保证室内通风良好，为孩子准备充足的温开水或淡盐水；若孩子中暑，应迅速转移到阴凉处，解开衣物，用湿毛巾降温。

掌握这些夏季疾病知识，做好预防和应对，能有效降低孩子患病风险。