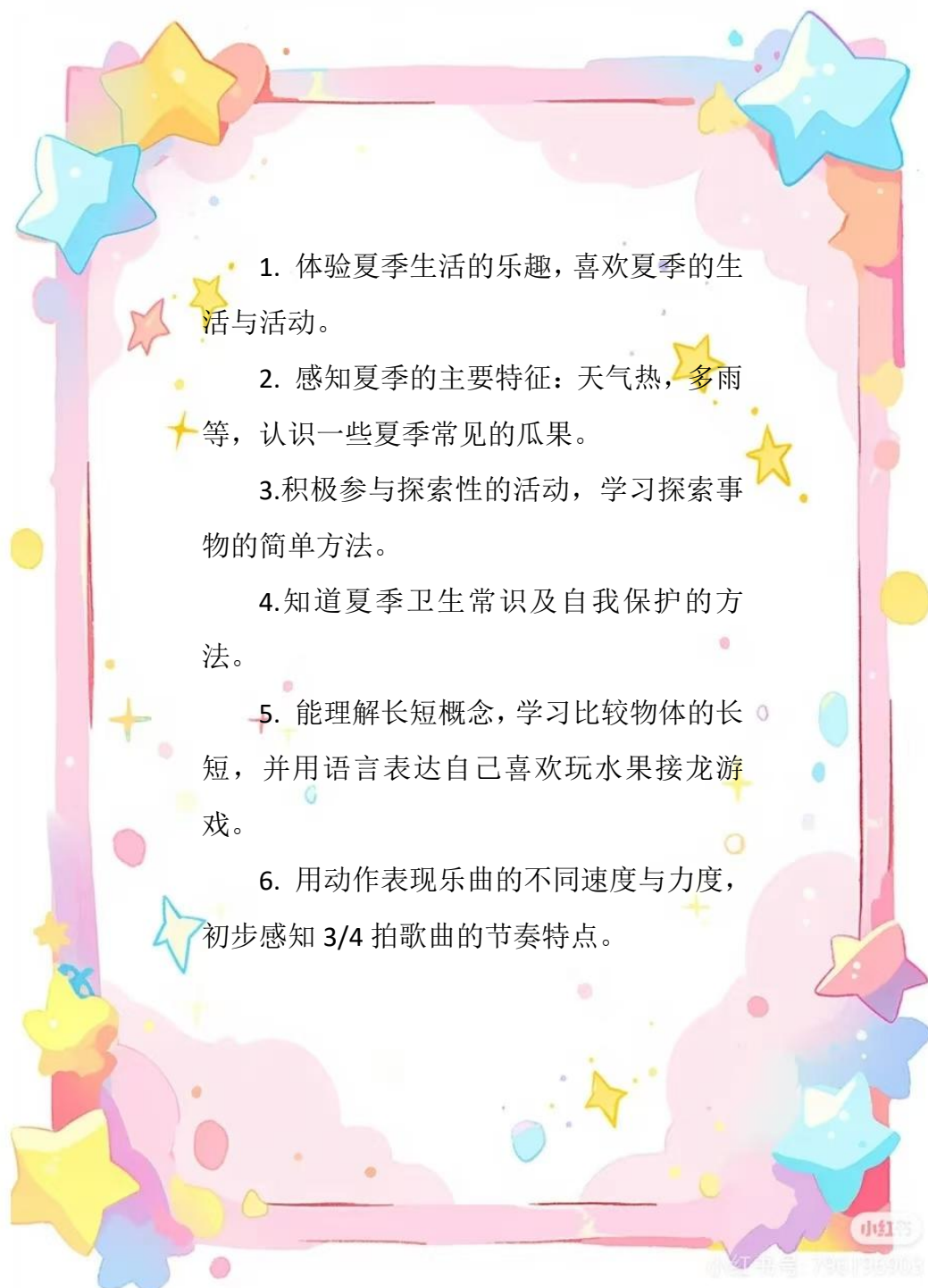


主题目标：



第 十六 周工作计划

班级：小3班 实施主题：愉快的夏天 日期：5月26日—5月30日 带班老师：杨、周老师

工作要求		1. 体验夏季生活的乐趣，喜欢夏季的生活与活动。（主题目标） 2. 在集体游戏中体验分享和合作的快乐。（主题目标） 3. 进餐时保持安静、文明，学习细嚼慢咽。（常规目标） 4. 了解中暑的表现和预防措施，提醒幼儿及时饮水降温。（保育目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	晨间游戏	1. 签到 ：利用毛球进行签到。 2. 重点区域 ：益智区：提供夏季蔬菜、水果等实物供幼儿以物计数。 生活区：提供手动榨汁机，西瓜、葡萄等水果，引导幼儿榨果汁。 3. 晨间谈话 ：夏天的水果，太阳好热怎么办等。				
	户外活动	1. 队列练习：练习踏步向前走。 2. 律动、早操：提醒幼儿站好队形，和老师、同伴一起做动作。				
		集体游戏：木头人 （滑梯） 反应游戏	集体游戏：圈球走 （球） 尝试圈球走直线	集体游戏：送快递 （骑行） 直线骑行	集体游戏：螃蟹爬爬 （攀爬） 横向爬行	集体游戏：不倒翁 （滑索） 金鸡独立
		分散活动：重点指导 依次排队滑滑梯	分散活动：重点指导 拍皮球	分散活动：重点指导 骑行过山坡	分散活动：重点指导 组合攀爬	分散活动：重点指导 排队依次游戏
学习活动		语言：六一儿童 节 谈谈六一	数学：小熊看戏 序数学习	体育：好玩的皮 球 多种方式玩皮球	美术：节日的布 置 布置六一环境	社会：快乐的六 一 六一游园会
上午游戏		图书室	区域游戏	美术室	角色游戏	区域游戏
下午户外活动		角色游戏	饲养区：重点指 导喂小兔子	角色游戏	种植区：重点指 导播种菜籽	角色游戏
日常生活		1. 入园时，鼓励幼儿大声、主动地和教师同伴问好。 2. 坚持开展体育活动，体育活动的运动量可以适当降低，增强游戏性，尽量在晨间较凉快及有树荫处开展活动。 3. 下午阳光暴晒时可减少活动时间或在室内走动。				
家长工作		1. 鼓励家长在夏季带领孩子做喜欢的活动和游戏，如戏水，可以品尝各种各样的瓜果和冷饮，感知与体验夏季是一个快乐的季节。 2. 引导家长合理安排幼儿作息，保障良好睡眠。				
环境创设		1. 创设主题墙《愉快的夏天》。 2. 鼓励幼儿和家长共同收集能反映夏季特征的图片 and 实物。如：扇子、雪糕、短衣短裤、遮阳帽、凉鞋等实物或图片。				

附:歌曲

儿童节

佚名词曲

$1=C \quad \frac{2}{4}$

5 5 3 1 | 3 4 5 | 6 5 4 6 | 5 - | 5 5 3 1 | 3 4 5 | 4 4 3 5 | 2 - |
六月一日 儿童节, 我们真高兴。 小朋友们 拍手笑, 拍呀拍手 笑。

1 3 4 | 5 - | i 7 5 | 6 - | 5 i i 5 | 6 6 5 | 5 6 7 | i - ||
你 唱 歌, 我 跳 舞, 我们大家 真快乐, 真快 乐。

温馨提示：

幼儿园4月份



Date:

育儿知识

• 饮食方面：

春季孩子生长发育快，应多提供富含钙、铁、锌等矿物质及维生素的食物，如牛奶、豆制品、菠菜、瘦肉等，保证营养均衡。

• 睡眠方面：

4月昼长夜短，可适当调整孩子作息，早睡早起，保证每天11-14小时的睡眠时间，以促进孩子身体发育。

• 运动方面：

鼓励孩子多参加户外活动，如散步、跳绳、踢球等，增强孩子体质和免疫力，但要注意运动强度和时间，避免过度疲劳。

• 心理方面：

关注孩子情绪变化，多与孩子交流沟通，倾听孩子想法，给予孩子足够的关爱和支持，帮助孩子建立良好的心理状态。

表扬栏：

