

表扬栏：

表扬积极举手的幼儿：

杨泛舟
金修远
季马琦
徐锦煊

等等

温馨提示：

春季预防流感温馨提示

亲爱的大朋友小朋友们，
晚上好 🌹！

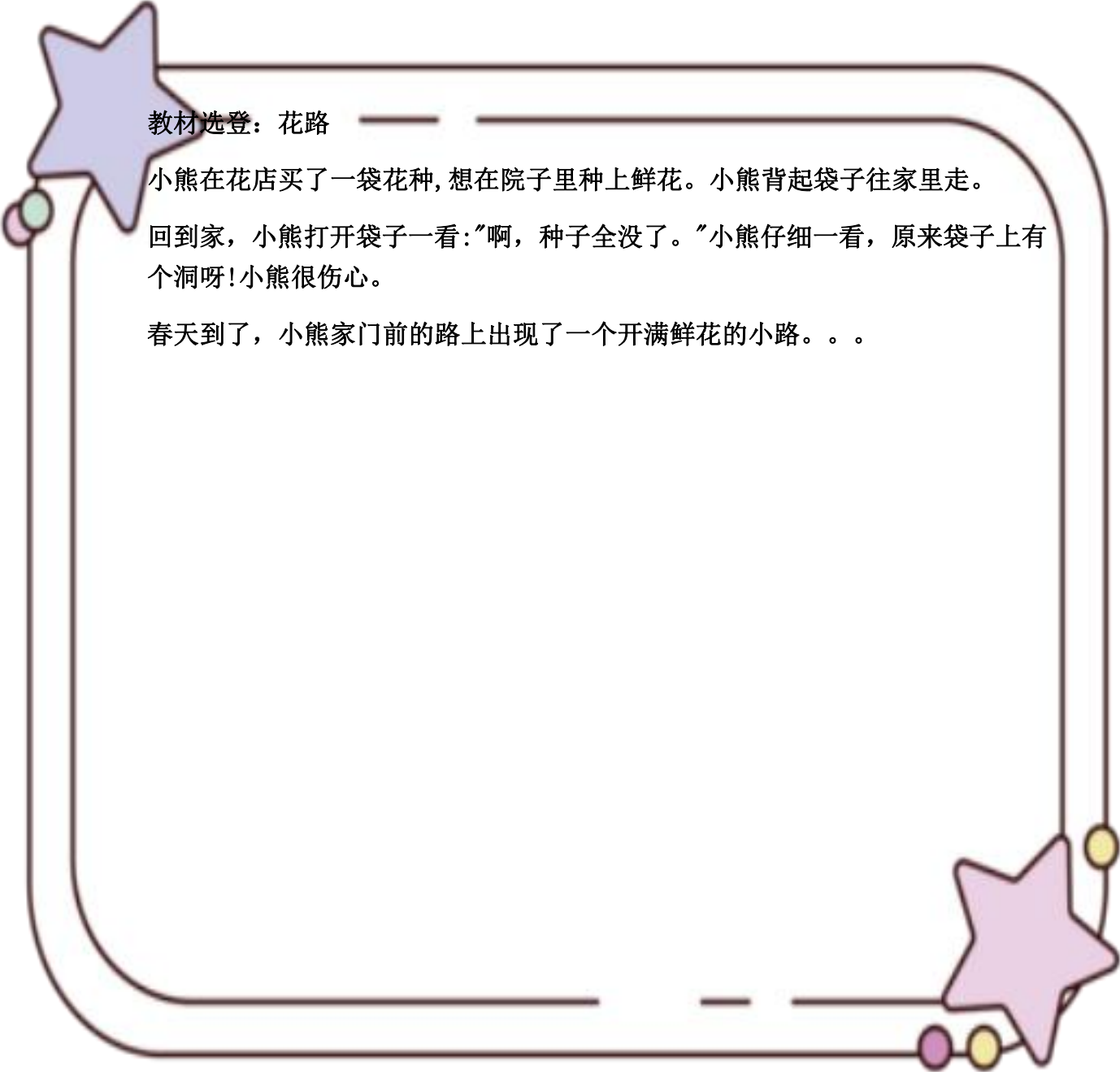


春季来临，气温多变 🌤️，正是流感的高发季
为了孩子们 🧒🧒 的健康，咱们可得多上点心 ❤️。
👇👇 下面这些预防小贴士：👉👉

- 1️⃣ 规律作息 🕒：保证孩子们每天有充足的睡眠，早睡早起，让身体充满活力，增强抵抗力。
- 2️⃣ 健康饮食 🍎：多给孩子吃新鲜的蔬菜水果、富含蛋白质的食物，拒绝挑食，营养均衡才能茁壮成长。
- 3️⃣ 卫生习惯 🧼：勤洗手是关键，教会孩子正确洗手的方法，不用脏手触摸口鼻眼。
注意保暖 🧣：早晚温差大，及时给孩子增减衣物，别让小宝贝着凉。
- 4️⃣ 避免聚集 🚫：流感高发期，尽量少带孩子去人员密集、空气不流通的场所。

如果孩子出现发热、咳嗽 🤧 等症状，一定要及时就医并告知班级老师 🧑🏫。让我们一起守护孩子们的健康，让他们在幼儿园 🏫 快乐度过每一天 🧡！





教材选登：花路

小熊在花店买了一袋花种，想在院子里种上鲜花。小熊背起袋子往家里走。

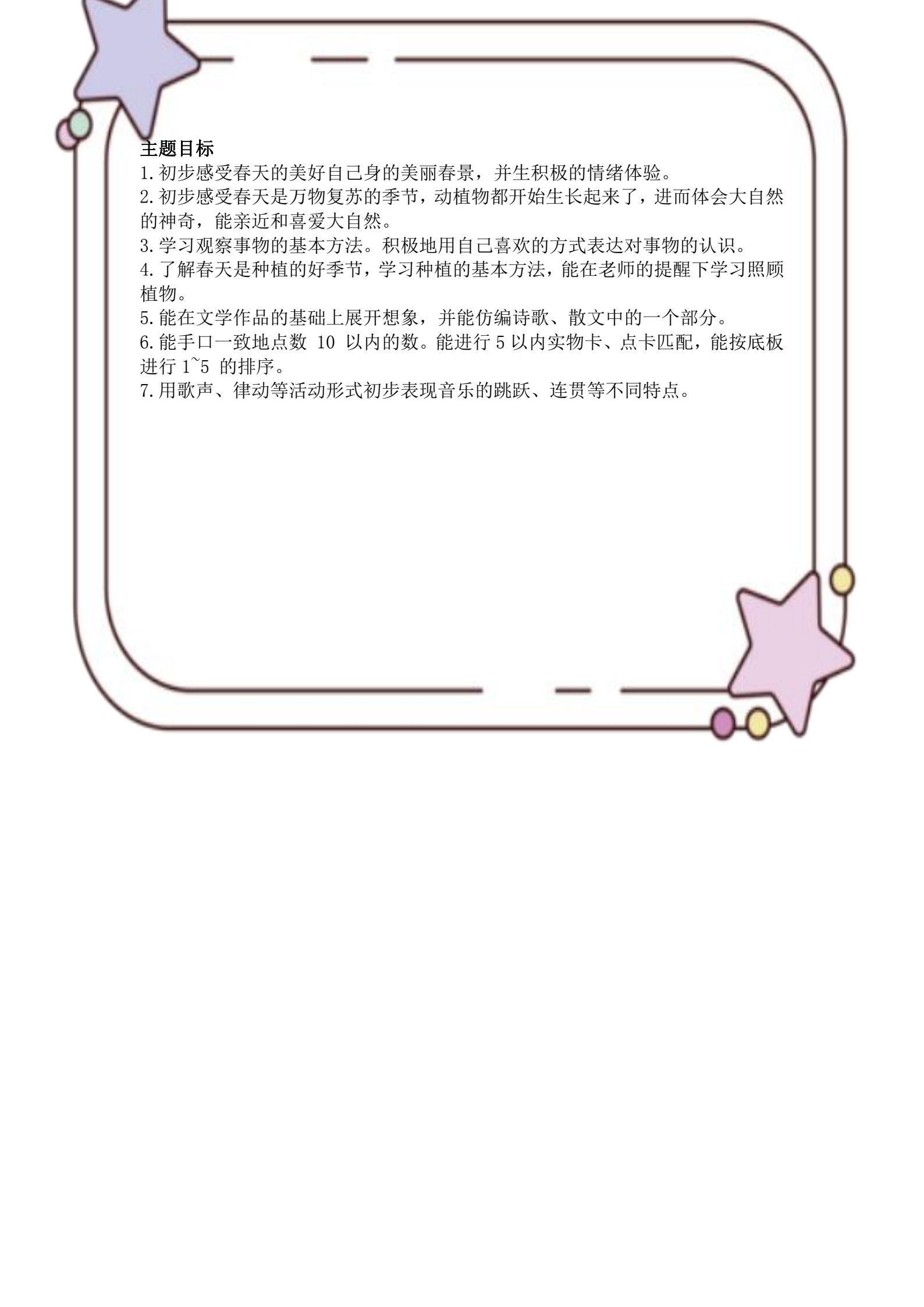
回到家，小熊打开袋子一看：“啊，种子全没了。”小熊仔细一看，原来袋子上有个洞呀！小熊很伤心。

春天到了，小熊家门前的路上出现了一个开满鲜花的小路。。。

第 九 周 工 作 计 划

班级：小 1 班 实施主题：美丽的春天 日期：4 月 7 日—4 月 11 日 带班老师：顾、高老师

工作要求		1. 能按 1-6 实物卡匹配相应数量的物体,能手口一致地点数 6 以内的实物。(主题目标) 2. 初步感受春天的美好,能关注自己身边的美丽春景,并产生积极的情绪体验。(主题目标) 3. 学会正确的洗手方法,知道餐前、便后及时清洗双手。(保健目标) 4. 能用自己的方式表达对生病的人的关心,主动关爱他人。(常规目标)				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好,积极进行晨间检查,并在班级入口处签到。 2. 二次晨检,掌握孩子们的健康状况,并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 : 在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 : 美工区: 可爱的小动物,提供油泥,引导幼儿用油泥制作春天的小动物: 小鸡、毛毛虫、小蜗牛等。 益智区: 走迷宫,提供春天景色的迷宫底图和自然物,引导幼儿用自然物摆出走迷宫的路线。 3. 晨间谈话 : 春天的动植物				
	户外锻炼	1. 队列练习: 能够找到自己的点点站好。 2. 律动、早操: 能够跟随音乐和老师的引导,积极参与做操活动。				
		集体游戏: 滑索 双手用力抓握	集体游戏: 平衡区 平稳走过一定高度	集体游戏: 滑滑梯 遵守规则有序游戏	集体游戏: 跳区 双手合并跳跃	集体游戏: 攀爬 双手双脚协调爬行
学习活动		数学: 蝴蝶找花 手口一致地点数 6 以内的实物	音乐: 春姑娘送花环 用替换的方式创编	体育: 采桑叶 尝试并能够学会原地纵跳触物	社会: 兔奶奶病了 知道生病的人需要大家的关心	语言: 花路 会按画面的顺序阅读图书内容
上午游戏		图书室: 引导幼儿学会保护图书并修补图书	角色游戏	美术室: 引导幼儿绘画春天的花草草	区域游戏	区域游戏
下午户外活动		角色游戏	二楼建构: 引导幼儿使用低结构材料建构公园	角色游戏	骑行游戏: 引导幼儿能够按规则有序骑行	角色游戏
日常生活		1. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手,打喷嚏时要捂嘴,鼓励幼儿保持整洁和卫生。 2. 入园时,师幼之间有礼貌地相互问好。 3. 在晨间谈话的时候,请幼儿来讲一讲清明节假期踏青的故事。				
家长工作		1. 做好“爸爸妈妈进园讲故事”活动,鼓励爸爸妈妈勇敢参与,并请小朋友为进园讲故事的爸爸妈妈们准备礼物。 2. 建议家长带孩子观察日常生活中或动物园中饲养的小鸡、小鸭、蝌蚪等,也可以供孩子观察、认识和喂养,引导孩子感知春天小动物的变化。				
环境创设		1. 师幼继续共同布置主题墙“美丽的春天”,更换幼儿的作品墙。 2. 重新调整区域环境,尤其是调整美工区的环境,围绕“春天”的主题,提供关于春天的美工材料供幼儿进行游戏。				



主题目标

1. 初步感受春天的美好自己身的美丽春景，并生积极的情绪体验。
2. 初步感受春天是万物复苏的季节，动植物都开始生长起来了，进而体会大自然的神奇，能亲近和喜爱大自然。
3. 学习观察事物的基本方法。积极地用自己喜欢的方式表达对事物的认识。
4. 了解春天是种植的好季节，学习种植的基本方法，能在老师的提醒下学习照顾植物。
5. 能在文学作品的基础上展开想象，并能仿编诗歌、散文中的一个部分。
6. 能手口一致地点数 10 以内的数。能进行 5 以内实物卡、点卡匹配，能按底板进行 1~5 的排序。
7. 用歌声、律动等活动形式初步表现音乐的跳跃、连贯等不同特点。