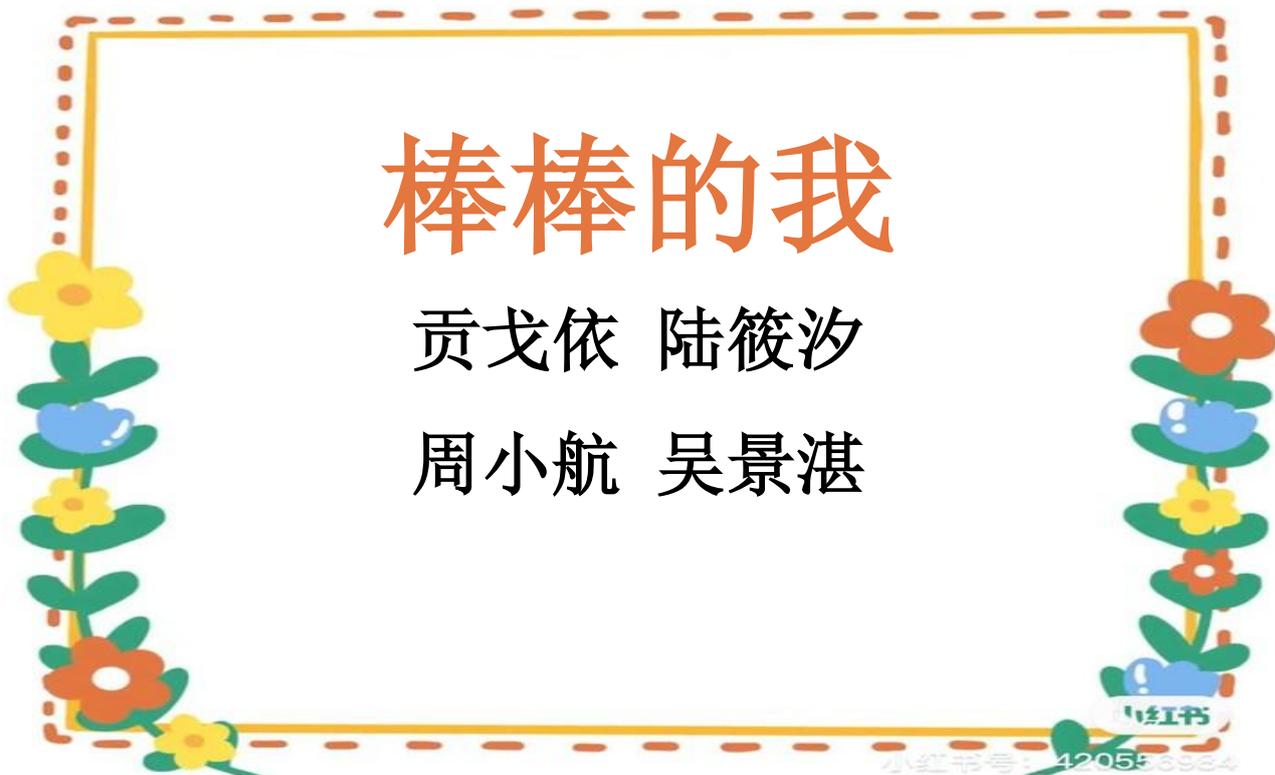


棒棒的我

贡戈依 陆筱汐

周小航 吴景湛





温馨提示

进入炎热的夏天，尤其最近连日高温酷暑，是中暑的高发季节，如何预防中暑至关重要。高温时段，在户外工作或活动时，要避免长时间在阳光下暴晒，同时采取防晒措施：

- 
1. 常备防暑药物：掌握急救措施，常备防暑药物。学习中暑相关疾病的症状和体征，以及治疗的方法。
 2. 及时补充水分：科学饮水，合理饮食。不要等到渴了才喝水。正确的方法是随时喝水，以保持人体所需的水分。
 3. 合理搭配饮食：夏天更要注意营养均衡，补充足够的蛋白质，如鱼、奶、豆类等。饮食要清淡，不宜吃高热量、油腻、辛辣的食物，因为这些食物不易消化，增加胃肠道的负担。
- 
- 
- 

主题说明

夏天是一个炎热的季节,有炙热的阳光和流不完的汗水,但对孩子来说也是一个会带来很多快乐的季节。

在本主题中,我们将开展各种有趣的活动,引导幼儿通过亲身感受,了解夏天并发现夏天的美好,保持对周围事物的变化充满兴趣和好奇,懂得夏季外出及高温时的自我保护技能。让孩子们度过一个健康快乐的夏天,充分享受夏天的美好时光。

第 二 十 周 工 作 计 划

班级：小 4 班 实施主题：愉快的夏天 日期：6 月 23 日-6 月 27 日 带班老师：黄、姚、许老师

工作 要求	1. 理解作品中的故事情节和人物形象，感受朋友间互相帮助的温馨美好的情感。（主题目标） 2. 理解物体的长短顺序关系，按从长到短或从短到长的不同顺序排列 5 以内物体。（主题目标） 3. 在游戏中了解脚的特征和不同用处，学习爱护脚和保护脚的方法。（主题目标） 4. 在操作、阅读等活动中，能专注自身，不与周围同伴嬉闹，区分学习和游戏。（常规目标） 5. 围绕暑假生活中的作息、安全等进行讨论，提高自我保护意识。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	1. 签到 ：能较为主动地签到，并选择当日游戏区域。 2. 重点区域 ：美工区：用彩泥、纸杯制作冰淇淋，练习搓、捏等精细动作，并尝试装饰。 娃娃家：提供行李箱、衣物、玩具等道具，幼儿模拟整理假期行李，学习分类收纳。 3. 晨间谈话 ：暑期安全知识、规律作息身体好、游玩中的安全等。				
晨 间 活 动	1. 队列练习：练习前排两臂横平举、后排两臂侧平举。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，努力将动作做到位。				
户 外 锻 炼	集体游戏：切西瓜 （滑索区） 尝试快速反应	集体游戏：几点钟 （投掷区） 尝试追逐跑	集体游戏：木头人 （攀爬区） 尝试保持不动	集体游戏：螃蟹走路 （骑行区） 尝试横着移动	集体游戏：小青蛙 （球区） 尝试蹲跳
	分散活动：重点指导 玩滑索	分散活动：重点指导 探索投掷的力度	分散活动：重点指导 攀爬时看好落脚点	分散活动：重点指导 骑行的方法	分散活动：重点指导 定点踢球进门
学 习 活 动	语言：河马大轮船 理解故事情节	数学：长长短短的彩笔 5 以内的长短排序	健康：可爱的小脚丫 学习爱护小脚	复 习	复 习
上 午 游 戏	游戏活动	美术室：重点指导 装饰画	区域活动	生活室：重点指导 做夹心饼干	区域活动
下 午 户 外 活 动	户外写生：重点 指导绘画玉米	游戏活动	乐高：重点指导 搭建人物形态	游戏活动	游戏活动
日 常 生 活	1. 晨谈时，围绕“暑假去哪玩”、“怎么健康过暑假”等话题，鼓励幼儿交谈，增长相应经验。 2. 继续巩固进餐、穿脱衣物、整理物品等生活自理技能，鼓励幼儿假期中自己的事情自己做。				
家 长 工 作	1. 请家长引导幼儿了解如何安全、健康地度过暑假，注意培养幼儿的良好生活、学习习惯。 2. 建议家长与幼儿通过拍照、绘画等形式，记录暑假中的趣事，留下美好回忆。				
环 境 创 设	1. 将暑假安全知识（交通、饮食、居家、水电火等）用图画形式展示在生活区，供幼儿巩固。 2. 创设一个过渡性墙面《再见，下学期见》，展示幼儿的合影等内容，以期待中班再见。				