



第十九周工作计划

班级：大8班 实施主题：再见啦，幼儿园 日期：6月16日—6月20日 带班老师：李、姚老师

工作要求	1. 理解故事中“小绿狼”与“老蓬”之间深厚的情感，以及离别时的不舍之情。（主题目标） 2. 通过学唱、律动，能够完整、有感情地演唱歌曲。（主题目标） 3. 天气炎热，提醒幼儿及时喝水休息。（保育目标） 4. 养成专注的学习习惯，在集体教学活动中耐心倾听老师、幼儿讲话。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：毕业纪念册，在彩色卡纸上粘贴自己的照片，并用图文并茂的方式记录下自己的特点，例如姓名、年龄、生日以及兴趣爱好等。益智区：补地板，提供“补地板”操作板，让幼儿仔细观察操作板上空缺了什么，一一对应地找到“小地板”拼好。 3. 晨间谈话 ：在幼儿园里难忘的时光、想和谁告别、上小学的愿望等等。				
户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：欢乐跑酷 （跑酷区） 快速通过障碍	阳光大运动	集体游戏：投篮挑战 （球区） 对准篮筐投篮	阳光大运动	集体游戏：走滚筒 （综合1区） 速度和平衡
	分散活动：重点指导快速通过障碍		分散活动：重点指导投篮		分散活动：重点指导速度和平衡
学习活动	语言：再见，老蓬 理解故事内容	数学：补地板 逻辑推理能力	健康：两人三足 协调能力	音乐：童年叮叮当 学唱歌曲	综合：难忘的时光 感受幼儿园难忘时光
上午游戏	区域活动 重点指导材料使用	区域活动 重点指导美工区制作粘土	美术室	遇见陶木舍	区域活动 重点指导语言区阅读习惯
下午户外活动	过家家	沙池	区域活动 重点指导建构区雪糕棒搭建	区域活动 重点指导材料利	创意社
日常生活	1. 天气炎热，提醒幼儿主动喝水。 2. 对幼儿进行假期教育，让他们过一个安全、快乐、有意义的假期。				
家长工作	1. 提醒家长在暑假里组织孩子开展适宜的活动，安排合理生活作息时间，让孩子有固定的饮食和睡眠以及游戏时间。 2. 加强孩子独立能力训练，凡是孩子自己能做的事，自己动手做；丰富孩子生活内容，带领孩子参加有益的活动。				
环境创设	展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“再见啦，幼儿园”的作品墙。				
本周反思					



幼小衔接的方法

大班是幼小衔接的关键阶段，需从多维度开展针对性活动，助力幼儿顺利过渡到小学阶段。在学习能力衔接上，通过趣味化教学培养幼儿专注倾听与表达能力，如开展“传话小达人”游戏，锻炼倾听准确性；组织故事分享会，鼓励幼儿清晰讲述见闻。采用描红、连线等游戏形式，逐步培养前书写能力，同时借助绘本阅读、识字卡片游戏，激发阅读兴趣，积累基础词汇。例如设置“图书角寻宝”活动，让幼儿在阅读中寻找特定字词，提升识字量与阅读专注力。

生活习惯培养方面，调整作息时间，参照小学上学、午休、放学时间，制定大班作息表，帮助幼儿适应规律的时间节奏。强化自理能力训练，指导幼儿整理书包、文具、衣物，开展“整理小能手”比赛，让幼儿在竞赛中掌握分类整理技巧。培养幼儿时间观念，使用沙漏、计时器等工具，引导幼儿在规定时间内完成穿衣、用餐、绘画等任务，提升做事效率。

社会适应能力培养上，创设模拟小学课堂场景，让幼儿熟悉小学上课流程、举手发言等规则；开展小组合作任务，如共同搭建积木城堡、完成手工制作，增强合作意识与沟通能力。组织幼儿参观小学，参与升旗仪式、旁听课堂，与小學生交流，直观感受小学氛围。同时，通过角色扮演游戏，模拟课间休息、与同学交往等场景，教会幼儿解决矛盾冲突的方法，提升人际交往能力。

心理建设也不容忽视，通过绘本阅读《小阿力的大学校》、动画短片等，帮助幼儿了解小学，消除对未知的恐惧；邀请小学教师、优秀小学生进班分享经验，增强幼儿入学期待。关注幼儿情绪变化，及时疏导入学焦虑，如发现幼儿担忧学习困难，可通过趣味学习活动，如数学游戏、拼音儿歌，让幼儿体验学习乐趣，建立自信心，以积极心态迎接小学生活。