



育儿知识：

认识食品安全

一、养成良好的饮食卫生习惯要养成良好的卫生、饮食习惯哦！

- 1、勤洗手，特别是饭前便后
- 2、勤剪指甲
- 3、不喝生水、少喝饮料
- 4、生吃瓜果要洗干净
- 5、不购买三无食品，在购买零食时要认真查看生产厂家、生产日期、保质期
- 6、不吃腐烂变质的食物

小朋友们，你们都做到了吗？

二、当心这些食物哦！

你知道吗？饮食时如果食用方法不当，或在食用过程中嬉戏打闹，食物很容易进入气管，严重时会造成窒息，危及小朋友的生命！爸爸妈妈学一学：小朋友被食物噎住了怎么办？

海姆立克法（适用对象：2岁以上）

- 1、站在孩子背后，双手放于孩子肚脐和胸骨间，一手握拳，另一手包住拳头。
- 2、手臂用力收紧，瞬时间按压孩子胸部。
- 3、持续几次挤按，直到气道阻塞解除。

需要注意的是：第一时间拨打 120，等待救援的同时，要依据患儿的清醒程度进行家庭急救。



主题目标:

1. 知道六一儿童节是小朋友自己的节日，感受节日的欢乐气氛，体验过节的喜悦。

乐意参加六一儿童节丰富多彩的活动，学习用语言、美术、音乐等方式表达自己在节日中的感受。

2. 借助社会调查等形式，关心夏季里坚守岗位辛勤工作的人，尊重、珍惜他们的劳动成果。

3. 会用恰当的词语描述夏季的特征；能有感情地朗诵文学作品，阅读图书。

4. 能欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季服装、用品等。

5. 感知歌曲的强弱对比，探索打击乐器的不同音色与演奏方法，用歌声和演奏打击乐器的方式表现歌曲。

6. 尝试对植物进行连续观察，感受夏季里植物的生长变化。比较 10 以内数的多少，了解一样多，学习相邻数、二次分类。



第二十二周工作计划

班级：中3班 实施主题：热闹的夏天 日期：6月23日—6月27日 带班老师：吴、宁老师

工作要求	1. 尝试对植物进行连续观察，感受夏季里植物的生长变化。比较10以内数的多少，了解一样多，学习相邻数、二次分类。（主题目标） 2. 会用恰当的词语描述夏季的特征；能有感情地朗诵文学作品，阅读图书。（主题目标） 3. 知道夏季卫生知识，能适应较高的气温，积极参加夏日的锻炼和玩水活动。（保育目标） 4. 午间散步时，快速整理队伍，不推人、不挤人、不掉队。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能迅速找到自己的学号标记，根据小组签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供各种形状的扇面，以及筷子、吸管等辅助材料，引导幼儿装饰扇面，并用筷子或吸管等辅助材料固定做扇柄。 阅读区：提供《海滩假日》《夏天的天空》等绘本，供幼儿阅读 3. 晨间谈话 ：暑假计划、我眼中的夏天、夏天注意事项。				
	1. 队列练习：前排侧平举，后排前平局。 2. 律动、早操：师幼一起做操，鼓励幼儿动作合拍、到位。				
户外运动	集体游戏：运西瓜（球） 背对背运球	集体游戏：夺红旗（快跑） 连续快跑15米	集体游戏：背对抛球（投掷区） 向后方投掷	期末复习	
	分散活动：重点指导 转正确拍球姿势	阳光大运动	分散活动：重点指导 像后前方投掷		
	语言：萤火虫点灯笼 流畅语言表达	音乐：大雨小雨 轻重不同表示大小雨	科学：西瓜虫 了解西瓜虫		
上午游戏	角色游戏	区域游戏	角色游戏		
下午户外活动	科发室	二楼建构	生活室		
日常生活	1. 根据实际情况及时调整教育内容，使之更生动，更贴近孩子的兴趣和生活。 2. 适当参加大班的活动，如看大班的哥哥姐姐做操，参与“大带小”活动等。				
家长工作	1. 和幼儿共同收集和夏季有关的图片、生活用品等材料。 2. 请家长提醒孩子不要长时间待在空调房里；要天天洗澡，经常洗手、洗头，讲究个人卫生。				
环境创设	完成创设主题墙				
本周反思					



表扬栏:

光盘小能手

李雨衡	高曼灵	严 霄
蒋茉汐	徐李昕	赵明宸

小小智多星

杨照临	邓予哲	孟圣晞
林姝睿	叶晞妍	冯辰叙

运动小健将

康缪奕	汪煜安	赵 吏
闫宇辰	张铭艺	赵明宸



温馨提示:

幼儿园夏季疾病宣传小常识

夏季高温潮湿，细菌、病毒滋生活跃，幼儿园孩子抵抗力较弱，易受疾病侵袭。了解常见疾病知识，做好预防措施，才能为孩子健康保驾护航。

肠道传染病：夏季是腹泻、痢疾等肠道疾病高发期。食物易变质，幼儿若误食被细菌污染的食物，或饭前便后不洗手，都可能感染。症状表现为腹痛、腹泻、呕吐等。预防关键在于保证饮食卫生，食物现做现吃，避免生冷食物；督促孩子用七步洗手法认真洗手，减少病菌入口。

手足口病与疱疹性咽峡炎：这两种疾病均由肠道病毒引起，通过接触、飞沫传播，幼儿园内易交叉感染。患儿口腔、手足等部位会出现疱疹，伴随发热、食欲不振等症状。日常需加强园内消毒，定期对玩具、桌椅等消毒；教育孩子不与他人共用个人物品；若孩子出现相关症状，应及时隔离就医，痊愈后再返园。

中暑：高温环境下，幼儿体温调节功能不完善，易发生中暑。表现为头晕、恶心、体温升高等。幼儿园需合理安排户外活动时间，避开高温时段；保证室内通风良好，为孩子准备充足的温开水或淡盐水；若孩子中暑，应迅速转移到阴凉处，解开衣物，用湿毛巾降温。

掌握这些夏季疾病知识，做好预防和应对，能有效降低孩子患病风险。