



第二十二周工作计划

班级：大10班 实施主题：再见啦，幼儿园 日期：6月23日—6月27日 带班老师：徐、濮老师

工作要求	1. 思考自己在幼儿园里一直想做的事情，并大胆说出自己的愿望。（主题目标） 2. 用绘画方式记录下幼儿园里令自己难忘的地方。（主题目标） 3. 了解暑假中需要注意的事情，安全过暑假。（常规目标） 4. 能认真倾听老师的话语，并作出相应反应。（保育目标）					
星期内容	一	二	三	四	五	一
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到，标注今日天气。 2. 重点区域 ：提供印有《毕业诗》的卡片若干张，引导幼儿有感情地朗诵《毕业诗》。美工区：毕业纪念册：在彩色卡纸上粘贴自己的照片，并用图文并茂的方式记录下自己的特点，表达对老师、同伴的祝福。 3. 晨间谈话 ：暑假计划、暑期安全、再见了我的幼儿园、我会想念好朋友、我要上小学了。					
	晨间活动	1. 队列练习：能跟着老师有序站各种常见队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：过桥（山坡） 平衡走吊桥	阳光大运动	集体游戏：射门（综合2区） 拦门与射门	阳光大运动	集体游戏：穿越火线（探险2区） 尝试弯腰跑	休业式
	分散活动：重点指导高空走		分散活动：重点指导射门		分散活动：重点指导匍匐前进	
学习活动	语言：再见 感受离别情绪	社会：最喜欢的人 与同伴告别	美术：礼物送给好朋友 友情的另一种表达方式	综合：小小音乐会 回忆幼儿园三年	健康：快快乐乐过暑假 安全过暑假	
上午游戏	玩水 清理水池	区域活动 重点指导建构区搭建小学	区域活动 重点指导阅读区朗诵	区域活动 重点指导生活区榨果汁	美术室 喷墨画	暑假
下午户外活动	遇见陶木舍 友谊奖杯	沙池 筛沙与运沙	快乐骑行 绕障碍物骑行	户外建构 搭建体育馆	宝贝泥土 分装泥土	
日常生活	1. 集体活动时，提醒幼儿认真听讲，养成良好的倾听习惯。 2. 鼓励幼儿自己尝试与同伴解决问题，不要频繁告状。					
家长工作	1. 暑假里请家长带孩子到报名的学校参观，了解学校的环境和各种设施，熟悉上学的路线。 2. 暑假中，请家长提醒幼儿自己制定一日作息时间表，培养生活自理能力。					
环境创设	1. 布置主题墙“感恩的心”。 2. 展示作品，投放有关小学生生活的材料。					
本周反思						



表扬安静午睡的小朋友

朱焕哲

徐传瑾

郁一蔓

田紫阳

许励昂

张君泽

刘子溪

李杨馨

林宥安

杨辰焯

吴博承

张熙桐



温馨提示

亲爱的家长朋友：

幼儿的兴趣在于游戏之中，尤其是自由选择的游戏。针对这一点，我设计了各种游戏活动，让幼儿以一种和大人平等的地位参与游戏。在活动中，我不将自己的意识强加于幼儿，不事告诉幼儿干什么，而让幼儿在活动前学会事先计划，我引导、鼓励幼儿多判断，大胆发表自己的见解，敢于陈述自己的观点。如在“梅城一条街”活动中，我先组织幼儿讨论今天要玩什么，怎么玩，要是临时出现一些问题“我”应该怎么办？商讨以后游戏开始，我则以一名“顾客”的身份参与游戏，偶尔我会制造出一些小混乱让孩子们去处理，而处理问题时，我同样以“顾客”的商量口吻征求孩子们的意见，游戏中，孩子们无拘无束，自然逼真，在师生平等的氛围中他们体会到与老师的心更近了。

幼儿有上进心，表现欲强，希望得到老师的表扬。老师应正确引导，恰当鼓励，让幼儿良好的表现欲望得以充分发挥，巩固已具有的完成任务的基本能力，克服缺点，为自己，为他人做力所能及的事，成为培养其做事能力的强大支力。幼儿有些微进步，我就及时给予具体的表扬，投以赞许的目光。如林陶小朋友在班上经学帮助小朋友摆桌椅，在家能叠被子。我以常鼓励“你的被子叠得真好”，“你的桌椅摆得真整齐”，让她为自己所做的是对的感到无比自豪。而如果她某些方面欠缺，我总是鼓励她继续努力。如我说“这次没做好，下次再试试”，“要是这样做，那么就更好了”。在我不断的鼓励下，她明白自己什么事情做的对，什么事还须往一定方向努力才行。可见，在老师不断的鼓励中孩子会逐渐增强成功意识感，并愿意去继续探索，学习新本领，为入小学养成了良好的完成任务能力的习惯。