

主题目标:

主题一：再见吧，幼儿园（实施：4周）

主题目标：

1. 积极回忆在幼儿园的成长过程，体验成长的快乐，珍惜在幼儿园三年的美好时光。
2. 能围绕话题进行谈话，会用完整、连贯的语言清楚地表达自己的想法。
3. 感知幼儿园工作人员对自己的关心和爱护，热爱帮助自己快乐成长的人，愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
4. 用各种演唱形式表现歌曲的结构，用美好的歌声抒发对幼儿园与教师深厚的感情。
5. 了解小学的生活，增强升入小学的愿望。
6. 感知立体图形在空间的存在形式，正确点数立方体。
7. 较清楚、连贯地讲述自己的成长故事，学习用连环画的形式记录下来。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 十九 周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 再见吧, 幼儿园 日期: 6月16日—6月20日 带班老师: 陈、府老师

工作要求		1. 通过讨论和辨析, 感受好的坐姿对身体生长发育的重要作用。(主题目标) 2. 在游戏和操作中感受一分钟的时长, 初步建立时间概念。(主题目标) 3. 遵守集体活动规则, 认真倾听老师的指令, 能在规定的时间内完成任务。(常规目标) 4. 在户外活动时, 能注意安全, 不追逐打闹, 远离危险区域。(保育目标)				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间	晨间游戏	1. 签到: 按时来园签到, 不迟到, 并能看时间在自己学号处签到来园时间, 值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域: 科学区: 提供幼儿课间活动内容(跑跳、追打、游戏……)的图标, 引导幼儿辨别课间适宜玩什么游戏, 初步能计划自己的课间活动, 为小学 生活做好准备。 美工区: 提供卡纸、幼儿照片等, 引导幼儿在彩色卡纸上粘贴自己的照片, 并用图文并茂的方式记录下自己的特点, 例如姓名、年龄、生日以及兴趣爱好等。 3. 晨间谈话: 围绕正确的坐姿、老师我想对您说、班级常规等进行交谈。				
	晨间活动	1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起做律动、早操, 精神饱满, 动作有力。				
	户外运动	集体游戏: 小羊搬家 (趣味田径) 发展跨跳和快速跑 分散活动: 重点指导 单脚连续往前跳	大循环	集体游戏: 钻山洞 (山洞拱桥) 发展钻的能力 分散活动: 重点指导 在一定的高度有序钻爬	大循环	集体游戏: 我是特种兵 (滑索) 锻炼手臂力量 分散活动: 重点指导 下滑的时候收腿往前滑
	学习活动	体育: 快乐的赤脚游戏 探索赤脚在沙中和水中游戏的	语言: 端端正正与歪歪扭扭 讨论、辨析, 好的坐姿	数学: 百数表 认识百数表, 推理、判断	音乐: 老师再见了 三拍子、附点	社会: 一分钟 感受一分钟时长, 建立时间概念
	上午游戏	二楼建构: 重点指导建构我们的幼儿园	饲养区: 重点指导为小动物纳凉	区域游戏	区域游戏	区域游戏
	下午户外活动	乐高: 重点指导合作建构幼儿园的设施	科发室: 重点指导让纸张站立起来并叠高	骑行游戏: 重点指导幼儿能绕障碍骑行	图书室: 重点指导用自己的语言描述绘本中的情节	角色游戏
	日常生活	1. 提醒幼儿主动喝水。 2. 散步时, 引导幼儿观察幼儿园内的环境, 回忆幼儿园快乐难忘的时光。				
	家长工作	1. 请家长提醒孩子注意夏季饮食卫生, 少吃冷饮, 多喝开水, 不吃变质的食品, 勤洗澡。 2. 鼓励孩子分享在幼儿园最喜欢的事情、最要好的朋友、最喜欢的老师, 表达对幼儿园的感激之情。				
	环境创设	收集幼儿为老师制作的绘画作品, 并写上想和老师说的话, 张贴在班级主题墙“老师, 谢谢您”上。				

慢·童年·活·教育

表扬栏:

上课表现好

何弈晗 朱昱 薛俊杰 袁子惠

游戏表现好

张航赫 彭帅霆 沈宇青 陈启芯

内容摘录：

老师，再见了

龚之华、张友珊 词
王履三 曲

1=F $\frac{3}{4}$

(3 - 1 | 5 - 3 | 4 . 5 4 3 | 2 - - | 7 - 6 | 5 5 3 |

2 . 1 2 3 | 1 - -) | 1 - 5 | 3 - 1 | 2 - 5 | 3 - - |

老 师 老 师 您 真 好，
老 师 老 师 您 真 好，

2 - 3 | 1 - 7 | 6 - 1 2 | 5 - - | 3 - 1 | 5 - 3 |

辛 勤 培 育 好 苗 苗。 教 我 画 画
辛 勤 培 育 好 苗 苗。 苗 苗 活 泼

4 - 3 | 2 - - | 7 - 6 | 5 5 3 | 2 . 1 2 | 1 - - :||

做 游 戏， 教 我 唱 歌 和 舞 蹈。
又 茁 壮， 聪 明 勇 敢 有 礼 貌。

(5 6 5 3 | 2 3 2 1 | 6 . 5 2 3 | 1 - -) | 6 - 1 4 - 6 | 5 . 6 5 |

今 天 我 们 毕 业

3 - - | 6 - 1 | 4 - 6 | 5 . 6 5 | 3 - - | 1 - 1 | 2 - 3 |

了， 明 天 就 要 上 学 校， 等 我 戴 上

4 . 3 4 6 | 5 - - | 7 - 6 | 5 5 3 | 2 . 1 2 | 1 - - | 1 - 7 |

红 领 巾， 再 来 向 您 问 个 好。 老 师

渐 慢

6 - 5 | 1 - 2 | 3 - - | 5 - 3 | 4 - 3 | 2 - 2 3 | 1 - - ||

老 师 再 见 了， 老 师 老 师 再 见 了！

育儿知识：



如何培养孩子的心理承受能力

心理承受能力是一种面对压力、困难和挫折时进行承担和化解的能力。随着社会的发展，个人生活方式和生活节奏也在快速变化，心理承受能力在人的心理生活和社会生活中的作用显得越来越重要。心理承受能力应从小培养。培养孩子的心理承受能力，可从以下几个方面着手：

一、树立独立意识，培养解决问题的能力。

研究表明，缺乏独立意识，缺乏战胜困难的信心、勇气和能力是心理承受能力差的根源所在。因此，作为父母，应尽量让孩子个人决定和处理个人的事。只要不是坏事，只要孩子能够做到，就让他们自己拿主意，自己去做。

二、表扬也应适当。

许多孩子是在充满赞扬的环境中长大的。即使孩子做了一件该做的事，周围的人也总赞不绝口；孩子犯了错误，家长往往会因出于疼爱而护短。这会使孩子处处以自我为中心，任性、虚荣，常常因一些小事而吵闹。这样的孩子当然无法经得住人生道路上的困难与挫折。

三、及时地对孩子进行心理疏导。

孩子在成长的过程中，当然会不可避免地面对一些心理压力，如成绩不良，被他人威胁、侮辱、打骂，家庭的不幸等等。这时，家长对孩子进行必要的心理疏导，能使孩子对人生中的挫折有一个正确的认识，从而能提高心理承受的能力。

四、有目的地进行心理训练。

心理和身体一样，通过一定的锻炼活动能促进健康。在培养心理承受力方面挫折教育或耐挫教育”很重要。在孩子取得成绩的时候出点难题，在他们失败、失意的时候给予鼓励，教育孩子始终以平和自然的心态参与生活和竞争，这样才能使他们经得起未来人生道路上的风雨。