

主题目标:

主题一：再见吧，幼儿园（实施：4周）

主题目标：

1. 积极回忆在幼儿园的成长过程，体验成长的快乐，珍惜在幼儿园三年的美好时光。
2. 能围绕话题进行谈话，会用完整、连贯的语言清楚地表达自己的想法。
3. 感知幼儿园工作人员对自己的关心和爱护，热爱帮助自己快乐成长的人，愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
4. 用各种演唱形式表现歌曲的结构，用美好的歌声抒发对幼儿园与教师深厚的感情。
5. 了解小学的生活，增强升入小学的愿望。
6. 感知立体图形在空间的存在形式，正确点数立方体。
7. 较清楚、连贯地讲述自己的成长故事，学习用连环画的形式记录下来。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 十八 周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 再见吧, 幼儿园 日期: 6月9日—6月13日 带班老师: 陈、府老师

工作 要求	1. 能初步区别绕口与儿歌的不同之处, 了解绕口令特点。(主题目标) 2. 了解写信的基本规则, 会用绘画方式给自己的父母写信, 对常用的文字感兴趣。(主题目标) 3. 保持良好的进餐习惯, 做到不挑食、不浪费, 细嚼慢咽, 安静进餐。(常规目标) 4. 根据天气变化, 主动增减衣物, 并正确使用纸巾等卫生用品。(保育目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到: 按时来园签到, 不迟到, 并能看时间在自己学号处签到来园时间, 值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域: 科学区: 提供“补地板”操作板, 让幼儿仔细观察操作板上空缺了什么, 一一对应地找到“小地板”拼好。 表演区: 提供各种道具, 商量并排练毕业演出的节目。 3. 晨间谈话: 围绕我想对爸爸妈妈说……、我见过的图形、班级常规等进行交谈。				
晨间 活动	1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起做律动、早操, 精神饱满, 动作有力。				
户外 运动	集体游戏: 我是特种兵 (滑索) 锻炼手臂力量 分散活动: 重点指导下滑的时候收腿往前滑	大循环	集体游戏: 小羊搬家 (趣味田径) 发展跳跃和快速跑 分散活动: 重点指导单脚连续往前跳	大循环	集体游戏: 运水游戏 (吊桥) 在一定的行走 分散活动: 重点指导尝试多种练习平衡的方法
学习 活动	体育: 小鲤鱼跳龙门 立定跳过 20 厘米~30 厘米高的障碍物	语言: 盆和瓶 学念绕口令, 了解绕口令特点	数学: 有趣的四等分 将各图形进行四等分	音乐: 毕业歌 轮唱、领唱、齐唱	社会: 写给爸爸妈妈的一封信 了解写信的基本规则
上午 游戏	骑行游戏: 重点指导在一定坡道骑行	区域游戏	区域游戏	区域游戏	二楼建构: 重点指导合作建构我们的幼儿园
下午 户外 活动	美术室: 重点指导制作环保标志	户外写生: 重点指导绘画夏日的种植园	生活室: 重点指导制作冰粉	角色游戏	照相馆: 重点指导根据运作流程各司其职
日常 生活	1. 提醒幼儿饭前便后要认真地洗手, 使用七步洗手法。 2. 鼓励幼儿分享在幼儿园三年里学会了哪些本领, 上小学后还想学习哪些本领。				
家长 工作	1. 家长协助幼儿园开展多种形式的毕业系列活动, 如拍毕业照、开毕业典礼、举行毕业冷餐会、种植纪念树等。 2. 及时与老师沟通孩子在家里的表现和心理状态, 了解孩子在幼儿园的情况。				
环境 创设	在美工区提供多种美工材料, 满足幼儿制作纪念品作为毕业礼物送给老师和小朋友的需要, 收到礼物的老师和小朋友可以将其摆放在班级的作品展示柜上。				

悦·童年 活·教育

表扬栏:

上课表现好

何怀文 李小冉 彭帅霆 吴诗雯

游戏表现好

薛俊杰 钱诗文 沈馨悦 顾昕玥

内容摘录：

盆和瓶

桌上放个盆，

盆里有个瓶，

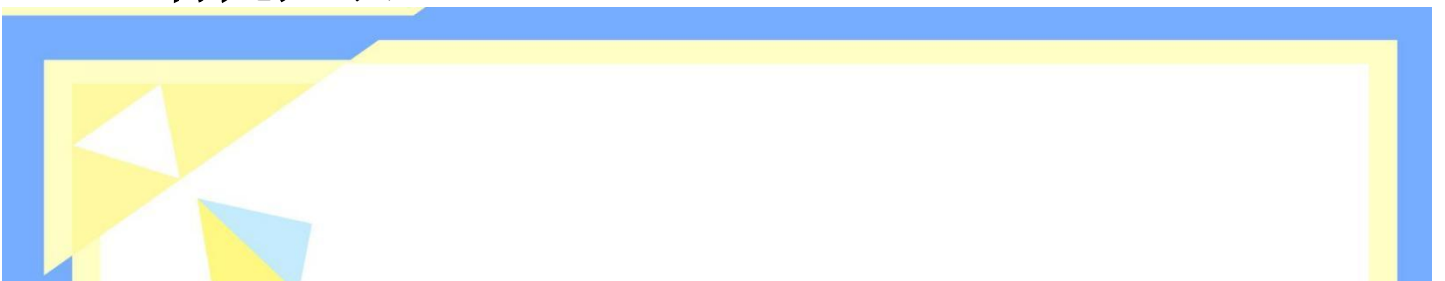
砰砰啪啪，

啪啪砰砰，

不知是瓶碰盆，

还是盆碰瓶。

育儿知识：



培养儿童心理健康要“十注意”

心理学家普遍认为，儿童时期是培养健康心理的黄金时代，各种习惯和行为模式都在这个时期奠定基础，如果此时忽略了孩子的心理卫生，对孩子以后的发展会造成不利的影响。为此，心理卫生协会专家提醒，培养儿童心理健康，应注意以下几点：

一、不要过分关心孩子。这样做容易使孩子过度地以自我为中心，认为人人都应该尊重他，结果成为自高自大的人。

二、不要贿赂孩子。要让孩子从小知道权利与义务的关系，不尽义务不能享受权利。

三、不要太亲近孩子。应该鼓励孩子与同龄人一起生活、学习、玩耍，这样才能学会与人相处的方法。

四、不要勉强孩子做一些不能胜任的事情。孩子的自信心多半是由做事成功而来，强迫他们做力所不能及的事情，只会打击他们的自信心。

五、不要对孩子太严厉、苛求甚至打骂。这样会使孩子养成自卑、胆怯、逃避等不健康心理，或导致反抗、残暴、说说离家出走等异常行为。

六、不要欺骗和无谓地恐吓孩子。吓唬孩子会丧失父母在孩子心目中的权威性。

七、不要在小伙伴面前当众批评或嘲笑孩子。这样会造成孩子怀恨和害羞的心理，损害孩子的自尊心。

八、不要过分夸奖孩子。孩子做事取得了成绩，略表赞许即可，过分夸赞会使孩子沾染沽名钓誉的不良心理。

九、不要对孩子喜怒无常。这样会使孩子敏感多疑、情绪不稳、胆小畏缩。

十、要帮助孩子去分析他所处的环境。帮助孩子解决困难，而不是代替他们解决困难。应教会孩子分析问题、解决问题的方法。