



**主题目标：**

## **主题一：再见吧，幼儿园（实施：4周）**

**主题目标：**

1. 积极回忆在幼儿园的成长过程，体验成长的快乐，珍惜在幼儿园三年的美好时光。
2. 能围绕话题进行谈话，会用完整、连贯的语言清楚地表达自己的想法。
3. 感知幼儿园工作人员对自己的关心和爱护，热爱帮助自己快乐成长的人，愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
4. 用各种演唱形式表现歌曲的结构，用美好的歌声抒发对幼儿园与教师深厚的感情。
5. 了解小学的生活，增强升入小学的愿望。
6. 感知立体图形在空间的存在形式，正确点数立方体。
7. 较清楚、连贯地讲述自己的成长故事，学习用连环画的形式记录下来。

# 周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

## 第十七周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 再见吧, 幼儿园 日期: 6月2日—6月6日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 感受书包多样化的设计, 尝试运用各种绘画及手工材料设计个性小书包。(主题目标) 2. 初步了解小学生的学习生活, 萌发成为一名小学生的愿望, 并为之做好准备。(主题目标) 3. 自主整理书包和个人物品, 提高自我管理能力。(常规目标) 4. 学习正确的坐姿和书写姿势, 保护视力与脊柱健康。(保育目标)					
星期内容	一	二	三	四	五	
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间活动	晨间游戏 1. <b>签到:</b> 按时来园签到, 不迟到, 并能看时间在自己学号处签到来园时间, 值日生做好来园人数统计。 2. <b>重点区域:</b> 科学区: 提供玩水的各种容器, 体验容量大小及容量守恒, 能找出装一样多水的容器。 建构区: 收集纸盒、瓶子、积木等, 引导幼儿用辅助材料建造未来的小学, 如空中小学、飞行小学、海洋小学等。 3. <b>晨间谈话:</b> 围绕有趣的椅子、小书包、班级常规等进行交谈。					
	户外活动 1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起做律动、早操, 精神饱满, 动作有力。					
学习	端午假期		集体游戏: 快乐骑行(骑行) 发展腿部力量	集体游戏: 小羊搬家(趣味田径) 发展跨跳和快速跑		
上午			分散活动: 重点指导绕障碍骑行	分散活动: 重点指导单脚连续往前跳		
下午			语言: 我长大了 知道自己长大, 了解小学生活	数学: 数积木 感知立体图形, 并正确点数	美术: 我设计的书包 感受书包的多样化设计, 设计个性小书包	社会: 我的小书包 认识学习用品, 整理书包
户外			种植区: 重点指导观察夏日果实	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常生活	科发室: 重点指导感受小苏打、醋混合后产生气体的现象 乐高: 重点指导幼儿合作建构幼儿园 图书室: 重点指导阅读基本《辛苦啦, 环卫车》 角色游戏					
家长工作	1. 晨谈时鼓励幼儿谈一谈应如何为小学生活做准备。 2. 在户外运动时, 教师要提醒幼儿根据情况及时擦汗。					
环境创设	1. 鼓励家长引导孩子回忆在园三年的美好生活, 激发孩子成为小学生的愿望, 引发孩子体验成长的快乐和对保教人员的感谢之情。 2. 帮助孩子养成按时作息、独立穿衣、整理物品等生活习惯, 提高自理能力。					
环境创设	收集幼儿三年来在园活动的各种资料(照片、视频等), 并进行展示, 体会成长的快乐, 并布置成班级成长墙。					

悦·童年 活·教育

# 表扬栏:

上课表现好

何弈晗 沈馨悦 王蕴文 李小冉

游戏表现好

薛俊杰 钱诗文 顾昕玥 王子墨

内容摘录:

## 绘本：我长大了

“爸爸快醒醒！我是不是已经长大了，可以捉鱼了？”

“没错，宝贝儿。爸爸今天就教你怎么捉鱼。”

“我们得先弄点吃的，我给你摘点果子吧！”“我摘我摘，爸爸！”“宝贝儿，当心！”

“一头大熊是会用眼睛去观察的，带刺的灌木丛和刺猬一定是有区别的。”

“我知道一个特别棒的地方，在山的那一边有一片湖，湖里有好多鱼。”

“我爬山很拿手的，我要走在前面。”“别动，宝贝儿。”

“一头大熊在行动之前要先学会思考，最好还是离老鹰远一点。”

“这里有一条通向山里的地道，我领路怎么样？”

“我在前，我在前，爸爸。”“好吧，宝贝，你在前面走！”

“爸爸小心，他们会扑到我们脸上”

“宝贝儿，一头大熊要学会冷静的面对一切，蝙蝠在黑暗中也能找到路。”

“快看我，爸爸！”“宝贝儿，危险！”……

育儿知识：



## 幼儿夏季如何合理食用冷饮

炎炎夏季的到来，气温一天比一天高，不论大人还是小孩都喜欢通过摄取冷饮，其实这样大量食用会造成肠胃血管的压缩，肠胃生理功能会被打乱，随之就会引发肠胃道的各类炎症，下面给大家分享如何给孩子正确的吃冷饮。

### 一、防止过多饮用。

大量冷饮进入体内，可引起胃黏膜血管收缩，减少胃液分泌，导致食欲下降和影响人体对食物的消化，不可多食用。

### 二、注意食用的时间。

切忌在大汗之后立即食用冷饮，人体在大量出汗时，毛孔会打开，这时候大量的摄入冷饮，体温会迅速下降，这样就阻止了身体的正常出汗，破坏了体温的正常散热，很容易引发感冒等其他疾病。

### 三、注意食用卫生。

不要贪便宜或省事，购买不符卫生要求的冷饮（有的用生水，有的滥加色素、调料），否则就可导致消化道传染病的发生。最好选择奶制品或者纯色冰棒，不但清凉解渴而且添加成分少。另外，汽水瓶盖打开很久已有污染，再食用也不卫生。

### 四、注意食用速度。

一口气灌下一大口冰冻冷饮，咬掉几大口雪糕是消暑的好享受。可是，对身体的危害，却无法用这一次的清爽弥补。喝冷饮也要同喝热汤一样，细细品味，慢慢饮下。

### 五、忌冷热饮料交替食用。

一冷一热，牙齿受不了，易得牙病。此外，对胃肠也有害，易致胃肠功能紊乱，冷饮与热茶至少应间隔半小时饮用。

总之，家长要培养孩子良好的卫生习惯和生活习惯，加强锻炼，增强体质，让孩子能健康愉快地成长。