

主题目标:

主题一：环保小卫士（实施：4周）

主题目标：

1. 善于观察、了解、感知不同环境给人们带来的不同感受。
2. 初步了解环境状况与人们的关系，知道一些环境污染的原因。
3. 关注周围环境，树立保护周围环境、爱护周围环境的意识，并乐意用自己的行为积极保护周围环境。
4. 能积极利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意识。
5. 用轻快、亲切的歌声表达生命与环境的密切联系，体验同一首音乐由于演奏方法的不同所表现的不同情感。
6. 会看图列算式，初步掌握应用题的句式结构并会编题，能初步感受量（液体）的守恒。
7. 知道六一国际儿童节，体验过节的幸福和欢乐情感。
8. 积极参与讨论与策划，确定节日活动方案，会设计和分工合作，积极准备节日活动。
9. 感受他人对自己的爱，乐于与朋友进行情感交流，会用恰当的方式表达对其他小朋友的关怀。

主题一：环保小卫士（实施：4周）

主题目标：

1. 善于观察、了解、感知不同环境给人们带来的不同感受。
2. 初步了解环境状况与人们的关系，知道一些环境污染的原因。
3. 关注周围环境，树立保护周围环境、爱护周围环境的意识，并乐意用自己的行为积极保护周围环境。
4. 能积极利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意识。
5. 用轻快、亲切的歌声表达生命与环境的密切联系，体验同一首音乐由于演奏方法的不同所表现的不同情感。
6. 会看图列算式，初步掌握应用题的句式结构并会编题，能初步感受量（液体）的守恒。
7. 知道六一国际儿童节，体验过节的幸福和欢乐情感。
8. 积极参与讨论与策划，确定节日活动方案，会设计和分工合作，积极准备节日活动。
9. 感受他人对自己的爱，乐于与朋友进行情感交流，会用恰当的方式表达对其他小朋友的关怀。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第十六周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 环保小卫士 日期: 5月26日—5月30日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 积极参与讨论和策划, 确定节日活动方案, 写上分配具体工作。(主题目标) 2. 感受和表现歌曲活泼欢快的情绪, 唱出歌曲中的断顿与连贯乐句。(主题目标) 3. 养成正确的坐姿和站姿, 在阅读和书绘画时保持背部挺直, 保护视力。(常规目标) 4. 参与简单的劳动, 如整理玩具、摆放餐具等, 培养自理能力。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到: 按时来园签到, 不迟到, 并能看时间在自己学号处签到来园时间, 值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域: 建构区: 提供丰富的世界各地著名建筑物图片, 能根据自己的认识, 搭建世界各地著名建筑, 并能向同伴进行介绍。 阅读区: 准备各种废旧图片或新图片, 以及笔、纸、订书机, 能用剪、贴、画的方法制作图书, 掌握语言与画面转换规则的技能。 3. 晨间谈话: 围绕水的有效利用、儿童节怎么过、班级常规等进行交谈。			
		1. 队列练习: 练习把队伍排直, 在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起做律动、早操, 精神饱满, 动作有力。			
	户外运动	集体游戏: 花样篮球(球) 练习上肢力量和身体的协调能力	大循环	集体游戏: 运水游戏(吊桥) 在一定的高度行走	大循环
		分散活动: 重点指导行进运球		分散活动: 重点指导尝试多种练习平衡的方法	
学习活动	体育: 欢乐的小螃蟹 快速侧步走	语言: 我们的节日 儿童节, 讨论、策划	数学: 漂亮的礼盒 感知球体、圆柱体等立体图形的特征	音乐: 欢乐颂 感受欢快情绪, 长处断顿、连贯	综合: 六一联欢活动 庆祝, 策划、准备
上午游戏	照相馆: 重点指导按照照相馆运作流程合作游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	骑行游戏: 重点指导在较窄区域绕障碍骑行
下午户外活动	美术室: 重点指导用剪、贴等将废旧材料变废为宝	乐高: 重点指导合作建构垃圾回收箱	生活室: 重点指导制作三明治	角色游戏	二楼建构: 重点指导合作建构垃圾分类回收站
日常生活	1. 平时对幼儿进行安全教育, 注重增强自我保护的意识和能力。 2. 离园前, 能将自己的个人物品摆放整齐, 将玩具和小椅子收回原处并摆放整齐。				
家长工作	1. 请家长提醒孩子注意饮食卫生, 多喝开水, 不吃腐烂变质的食品, 勤洗澡、洗发、擦汗。 2. 请家长与幼儿一起阅读环保主题绘本, 例如《地球哭了》《垃圾分类小达人》等, 并在家中进行讨论, 加深幼儿对环保的理解。				
环境创设	1. 教师和幼儿一起通过剪贴、绘画等方式合作进行节日环境布置, 感受节日愉快的气氛。 2. 在美工区投放布置教室所需的半成品材料, 供幼儿制作并布置在教室的各个区域内。				

悦·童年 活·教育

表扬栏:

上课表现好

李小冉 朱昱 沈馨悦 王蕴文

吃饭表现好

蒋佰馨 张航赫 彭帅霆 唐洪江

内容摘录：

欢乐颂

[德]席勒 原诗 贝多芬 曲
集体改填词

1=F $\frac{4}{4}$

3 3 4 5 | 5 4 3 2 | 1 1 2 3 | 3 . 2 2 - | 3 3 4 5 | 5 4 3 2 |
蓝天高高,白云飘飘,太阳公公在微笑。 树上小鸟吱吱在叫,
啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦 啦啦啦啦啦啦啦啦

1 1 2 3 | 2 . 1 1 - | 2 2 3 1 | 2 3 4 3 1 | 2 3 4 3 2 |
河里小鱼尾巴摇。 花儿点头,草儿弯腰,欢迎小朋友
啦啦啦啦啦啦 啦啦 唔唔唔唔唔唔 唔唔唔唔唔唔

1 2 5 - | 3 3 4 5 | 5 4 3 2 | 1 1 2 3 | 2 . 1 1 - ||
友们到, 我们大家多么快乐,又唱歌来又舞蹈。
唔唔唔 啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦啦 啦啦

育儿知识:



培养孩子专注力和倾听能力的方法

一、看着对方的眼睛

和孩子说话时，要求孩子专注地看着你的眼睛。

二、注意说话的语速

和孩子沟通的时候，放慢语速和孩子交流，孩子会听清楚家长所说的每一句话，甚至每个词语。适当的语速，可以引起孩子注意，还会使孩子愿意倾听。

三、有趣的故事

孩子们都喜欢听故事，尤其是那些有趣的故事。家长可以讲一些色彩鲜艳的绘本，让孩子边看，边讲故事。当孩子对这个故事感兴趣的时候，他就会安静的倾听。

四、执行指令

家长发出指令，要求孩子做事情时，孩子首先要知道这个指令有些什么内容。这个过程是一个训练倾听和执行的过程，一定要把孩子做事的步骤讲清楚，先做什么，然后做什么，最后做什么。

五、辨别对错

有时候，孩子倾听的时候不够耐心，不够仔细，会听错一些内容。在与孩子交谈的时候讲一些内容，然后，问孩子，这样对吗？让孩子来辨别对错。判断对错，会引起孩子注意倾听。

六、不要轻易打断孩子

只要孩子在做有价值的事情，不要轻易打断他，更不要用其他物体和事情去刺激他，让他保持专注。