## 周工作计划

10	班	级:中3班实施	在主题: 热闹的夏	天 日期:6月2	3日—6月30日	带班老师:沈、	郑、陆老师
-	工作 要求	1. 初步尝试用"一问一答"的形式,两两结伴演唱歌曲。(主题目标) 2. 积极参与集体讨论,能尝试制定暑期生活表。(主题目标) 3. 了解跷二郎腿的危害,在日常生活中注意自己的坐姿。(保育目标) 4. 入寝室后走路轻,保持安静,把鞋子摆放整齐后上床睡觉。(常规目标)					
, ,	星期容		=	三	四	五	(6.30)
18	接待	1. 热情接待幼儿来园,帮助幼儿进行测体温和消毒手部。 2. 引导主动问好,并指导幼儿先去洗手,再进行游戏。					
	晨间游戏	1. <b>签到</b> : 能看懂电子时钟,会根据时间进行签到。 2. <b>重点区域</b> : 益智区: 提供多米诺卡牌,让幼儿根据路线图,自己摆放牌进行游戏,探索牌与牌之间的距离与成功的关系,也可以幼儿自己绘画路线图进行游戏。 美工区: 收集幼儿旧的夏季服装,提供丝带、蝴蝶结等材料,引导幼儿装饰服装。阅读区: 提供《海滩假日》《夏天的天空》等绘本,供幼儿阅读。 3. <b>晨间谈话</b> : 学期总结、我期待的暑假、美丽的大海等。					
间活动	司 舌	<ol> <li>队列练习:能自觉有序进行站点,排队时,自觉排直队伍。</li> <li>律动、早操:能听着音乐的节奏,跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。</li> </ol>					
	户外锻炼	<b>集体游戏: 拍一</b> 拍 ( <b>球区</b> ) 左右手拍球	阳光大运动	<b>集体游戏:探险</b> 家 <b>(探险1区)</b> 反应力和平衡力	阳光大运动	<b>集体游戏: 跳一</b> 跳 (综合 3 区) 弹跳能力和耐力	
		分散活动: 重点 指导交换拍球		分散活动:重点 指导幼儿平衡		分散活动:重点 指导幼儿弹跳	休业式
	学习活动	<b>综合: 我会用</b> 水 知道节约用水	音乐: 夏天的 雷雨 结伴演唱	美术:快乐的 假日 大胆创作	<b>科学: 沉与浮</b> 了解物品沉浮	社会:制定暑期生活表	
	上午 游戏	花点时间:重 点指导颜料作 画	农乐园: 重点 指导饲养动物	快乐骑行:重 点指导制定路 线	玩水: 重点指 导捞球	沙池: 重点指导合作挖沙	· 放暑假
下午 户外 活动		区域活动	区域活动	角色活动	区域活动	图书室: 重点 指导合作看书	从有限
日常 1. 根据实际情况及时调整教育内容,使之更生动,更贴近孩子的兴趣和生活 2. 适当参加大班的活动,鼓励幼儿积极主动地向大班的哥哥姐姐学习。						The same of the sa	1/7
	家长工作	1. 请家长适当带幼儿到大自然中活动,不要长时间待在空调房里,要讲究个人工人。2. 请家长在周末假期时,多带孩子出门呼吸新鲜空气、晒晒太阳,适当的锻炼。					
	环境 创设	将幼儿关于夏季的美术作品展示出来,供大家欣赏、学习。					
本周 反思							7



2. 长指甲容易藏污纳垢,幼儿又有用手直接拿东西吃的习惯,手指甲缝里的脏 东西吸进嘴里后,往往引起消化道疾病和寄生虫病(蛔虫病等),影响他们的身体健

康。

3. 长指甲容易劈裂,导致自己受伤,引起手指尖出血,长指甲还容易在穿衣服 时钩住毛衣或线衣的线而勾伤手指。

幼儿活泼好动,小手无处不在,指甲缝很容易藏污纳垢,成为细菌的"小窝"。 如果孩子习惯啃指甲,细菌就会乘虚而入,引发各种疾病。家长和老师要定期为孩 子修剪指甲,一般一周 1-2 次比较合适。修剪时,要注意避免剪得太短,防止伤 害孩子的甲床。培养孩子不啃指甲的好习惯,呵护孩子的小手健康。

二、勤洗手,预防疾病传播

人们常常讲"病从口入",实际上,在"病从口入"的过程中,我们的两只手 发挥着无法替代的拿、取、接、送等作用。一些常见疾病如面部皮肤感染、感冒、 肠道细菌感染等,都有可能是通过"病菌手入"进行传播。

因此家长们要监督幼儿做好手部卫生的清洁工作,饭前便后、玩耍归来,第一 件事就是洗手! 用流动的水和肥皂, 唱两首歌的时间就足够了。记得搓搓手心、手



