



第十九周工作计划

班级：小3班 实施主题：一起去玩水 日期：6月16日—6月20日 带班老师：谷、何老师

工作要求	1. 观察画面，理解小朋友与水打交道的各个情节，大胆表述自己与水的亲密接触。（主题目标） 2. 注意并发现周围很多地方有水，在成人提醒下能注意玩水安全，不做危险事情。（主题目标） 3. 能遵守玩水游戏规则安全玩水，具有一定的安全意识。（保育目标） 4. 在一日生活环节中能够自主、有序地喝水。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，安抚幼儿情绪。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具或食物等物品。				
晨间游戏	1. 来园接待 ：热情接待孩子来园，安抚孩子情绪，引导孩子主动打招呼、签到。 2. 重点区域 ：美工区：尝试用喷壶加入颜料水进行喷画。阅读区：安全玩水有关的绘本，提醒幼儿一定要注意玩水安全，不能到野外河边玩水。建构区：水上乐园：引导幼儿思考水上乐园应该有哪些部分，并用积木搭建出来。益智区：大象喷水比赛：比较大象喷水的距离长短。 3. 晨间谈话 ：生活中的水、安全玩水、认识雨滴、我玩过的水乐园等。				
晨间活动	1. 队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2. 律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
户外锻炼	集体游戏：运水果 合作能力 (平衡区)	阳光大运动	集体游戏：抓小羊 定点跑停 (综合1区)	阳光大运动	集体游戏：老狼几点 反应能力 (探险1区)
	分散活动：重点指导梯子的组合攀爬		球分散活动：重点指导直线推轮胎		分散活动：重点指导手脚并用爬
学习活动	语言：调皮的水娃娃 大胆讲述和水的亲密接触	健康：如果不安玩水 能够安全玩水	美术：水壶喷画 尝试喷壶喷画	数学：水果接龙 将相同的水果图案收尾相接	综合：运水 尝试平稳云水
上午游戏	星光小舞台	玩水	过家家	骑行	户外建构
下午户外活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	1. 组织幼儿进行舀水、运水比赛，用不同形状、大小的容器装水，感知水的流动性和物体的容量。 2. 通过儿歌、故事等形式帮助幼儿了解夏季玩水的安全注意事项。				
家长工作	1. 定期与家长沟通，了解幼儿在家玩水的情况，收集家长的意见和建议，共同促进幼儿发展。 2. 建议家长在家中为幼儿提供安全的玩水区域和材料，引导家长与幼儿一起探索水的奥秘。				
环境创设	设置“玩水安全小贴士”板块，用简单易懂的图画和文字提醒幼儿玩水时的安全事项，增强幼儿的安全意识。				



认真做操的幼儿：

汪苏昀 顾高汐 初宇琪 王堇禾

王知南 沈若画 惠子萱 智冠瑞

刘卓翊 徐纳嘉 邵钰徽 刘 翯

黄熠照 杨沐言 徐纳嘉 胡可芯

侯沅芮 高晨溪 王依沐 欧阳芄睿

梁亦铭 朱与墨 阚婉清 周伊可





夸奖孩子的“正确姿势”

一、将赞美具体化

有的时候我们在称赞孩子的时候只会说一句“好棒”但“好棒”其实是一个抽象的词语，我们应该明确指出为什么孩子好棒。比如说，我看见你把糖果分给其他小朋友你真是一个懂得分享的孩子。这个时候就算你没有说好棒孩子也会觉得自己是被鼓励的，而且知道自己究竟做些什么才是好行为。

二、关注过程而不是结果

当孩子进行新活动的时候，不要只是看到结果的好坏，而要注意到他所付出的努力。比如说孩子给你倒了一杯水，但是却洒出来很多，这个时候爸爸妈妈就要说：“我知道水很难不洒出来，但我很喜欢你的勇于尝试，你是个勇敢的孩子”。

三、赞美孩子的个人特长

每个孩子都有自己擅长的部分，有的宝宝可能滑板车玩的很好，有的可能自行车骑的很好。如果经常将孩子与其他的孩子比较，就会让自己的孩子失去信心，所以应该对孩子说：“我觉得你自行车骑的很棒”、“我觉得你玩滑板车玩的很好”。

四、真诚的感觉

当宝宝主动帮忙拿东西、不吵不闹不打扰你打电话的时候，你也不要吝啬自己的感谢：“谢谢你，你的举动很贴心，让妈妈能够安心打完电话”。从父母真诚的感谢中，孩子不仅能够得到父母的肯定，还能够学会人际交往中最重要的一环。。