



第十九周工作计划

班级：大4班 实施主题：我棒棒哒 日期6月16日—6月20日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 能围绕话题进行交流，会用比较完整、连贯的语言清楚地表达自己的想法。（主题目标） 2. 喜欢幼儿园，能有感情地回忆讲述自己的在园时光。知道人的成长是一个过程，珍惜幼儿园三年的时光（主题目标） 3. 根据画面中角色的动作、表情、以及所处的环境，猜测和想象故事的发展方向。（主题目标） 4. 能根据观察，发现图形之间的差异，准确选择合适的形状。（主题目标） 5. 感知空气看不到，摸不着的特点，愿意以实证研究科学现象。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：益智区——补地板 ：提供“补地板”操作板，让幼儿仔细观察操作板上空缺了什么，一一对应地找到“小地板”拼好。 3. 晨间谈话 ：“特别的回忆”、“我还记得……”等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：侧行比赛 （探险2区） 练习夹物侧行	阳光大运动	集体游戏：冒险岛 （探险1区） 练习跨越障碍物	阳光大运动	集体游戏：筑巢 （跑酷区） 练习肩上投掷
	分散活动：重点指导 幼儿独木桥游戏		分散活动：重点指导 幼儿绳梯活动		分散活动：重点指导 幼儿跑酷游戏
学习活动	综合：难忘的时光 回忆在园时光	语言：再见，老蓬 猜测故事发展方向	数学：补地板 通过观察发现图形差异	科学：空气在哪里 感知空气特点	音乐：童年叮当响 跟随音乐游戏
上午游戏	区域活动：重点指导益智区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导阅读区	区域活动：重点指导美工区
下午户外活动	沙池：重点指导沙水游戏	户外建构：重点指导搭建游戏	花点时间：重点指导户外写生	星光小舞台：重点指导歌舞表演	农乐园：重点指导小麦收获
日常生活	1. 鼓励幼儿分享在幼儿园的三年里学会了哪些本领，上小学后还想学习哪些本领。 2. 散步时引导幼儿观察幼儿园内的环境，回忆幼儿园快乐难忘的时光。。				
家长工作	1. 鼓励家长引导孩子回忆在园三年的美好生活，激发孩子成为小学生的愿望，引发孩子体验成长的快乐和对保教人员的感谢之情。 2. 请家长协助幼儿园开展多种形式的毕业系列活动，如拍毕业照、开毕业典礼、举行毕业冷餐会、种植纪念树等。				
环境创设	1. 主题墙布置：“毕业季”、“再见啦，幼儿园”、“感恩的心”。 2. 展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“再见啦，幼儿园”的作品墙。				
本周反思					



表扬毕业典礼的小明星

姚逸宸、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、韩文楷

宗希泽、王 赛、王珩羲

田思诚、路 泽、任 毅

路茗湔、黄豫立、都亦涵

于和霖、许欣悦、胡令仪

徐诗棋、郭慕苏、董栩伽

李陈旻如、徐颜熙、魏 唯

刘 洋、吴芮溪、王清婉

雷佳遇





升入小学前的入学准备

各位家长朋友们，大家好！很快，孩子们就要升入小学一年级了，这是一个重要的里程碑。为了让孩子们顺利适应小学生活，在愉快的暑假里，我们家长需要一起做好一些入学准备工作。

首先， 培养良好的生活习惯至关重要。小学生活节奏较快，需要孩子们具备良好的时间观念和自理能力。 建议家长们帮助孩子养成规律的作息時間，按时起床、睡觉；自己穿衣、穿鞋、整理书包；自己吃饭，并养成良好的卫生习惯，例如饭前便后洗手等。这方面，我们幼儿园一直都有强调，希望家长在家也能坚持。

其次， 提升孩子的学习兴趣和专注力。我们可以通过一些游戏或者绘本故事，来激发孩子的学习兴趣。 例如，一起阅读一些图文并茂的绘本，或者玩一些益智类游戏，比如拼图、积木等等。 更重要的是培养孩子的专注力，每次学习或游戏的时间不宜过长，要循序渐进，避免孩子产生厌烦情绪。

第三， 进行简单的识字和数数练习。不必强求孩子掌握多少知识，而是以游戏化的方式进行引导，例如用卡片认字，用手指头学习简单的加减法。 目的是激发孩子对学习的兴趣，培养良好的学习习惯，而不是给他们增加压力。

第四， 培养孩子的独立性和自信心。 鼓励孩子自己表达想法，解决一些力所能及的小问题，培养他们的独立思考能力和解决问题的能力。 让他们在力所能及的事情上多尝试，即使失败了，也要给予鼓励和支持，帮助他们树立自信。

第五， 适应集体生活。暑假期间，可以带孩子参加一些集体活动，例如去公园玩耍，和小朋友一起游戏，让他们学习与人相处，学会合作与分享。

最后，也是非常重要的一点， 保持积极乐观的心态。入学是孩子人生中的一个新阶段，难免会有一些焦虑和不安。 家长们要给予孩子更多的关爱和鼓励，帮助他们以积极乐观的心态迎接小学生活。

希望家长们能够积极配合，和我们一起，共同帮助孩子们做好入学准备，让他们顺利、快乐地开启小学生活的新篇章。