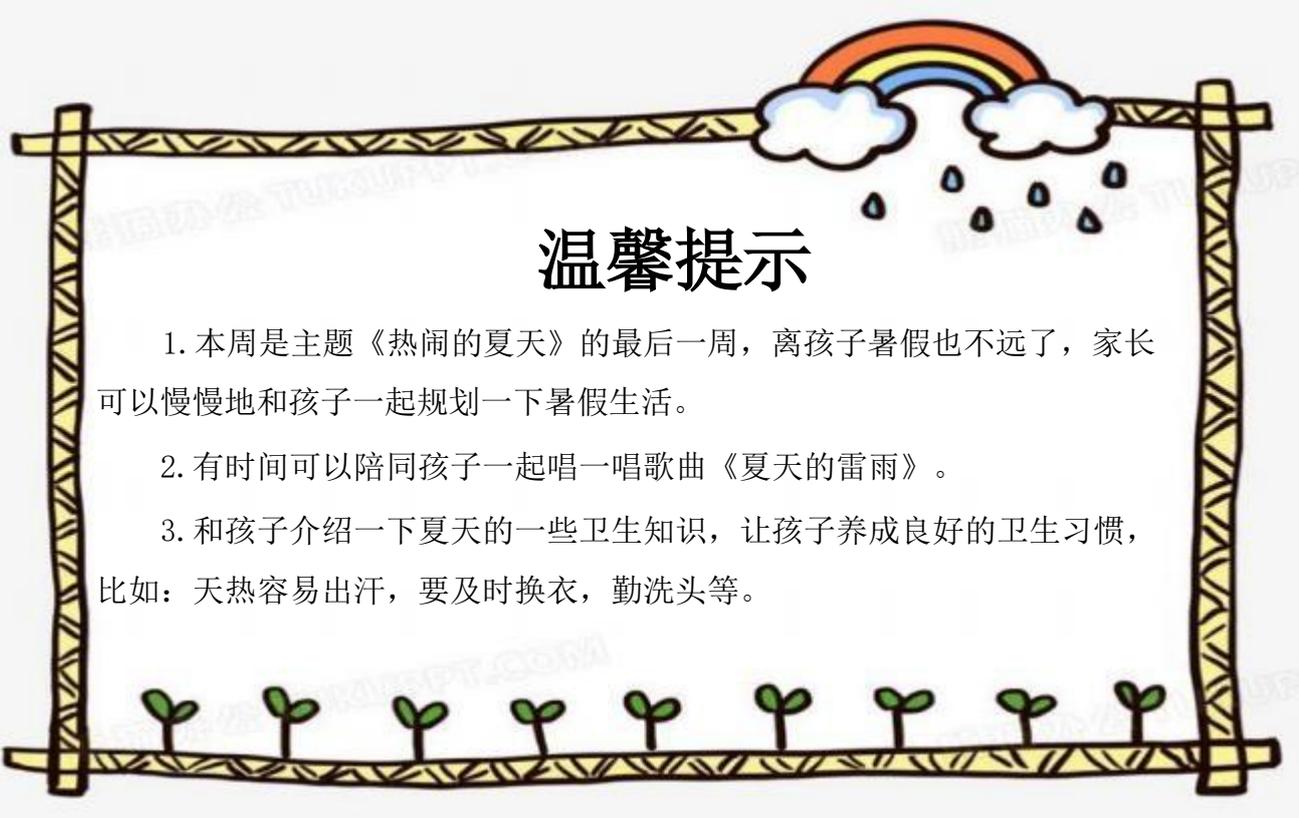




## 第十九周工作计划

班级:中5班 实施主题:热闹的夏天 日期:6月16日—6月20日 带班老师:龚、马、周老师

工作要求	1. 了解常见的危险动作, 懂得其危害, 知道在日常生活中玩游戏要注意安全。(主题目标) 2. 初步懂得合理安排假期生活的重要性、必要性, 养成良好的生活习惯。(主题目标) 3. 初步知道夏日害虫苍蝇、蚊子的外形特征以及它们的危害。(主题目标) 4. 了解夏季典型特征(炎热天气、雷雨、蝉鸣等), 能说出3-4种夏季与其他季节的不同。(常规目标) 5. 能根据气温自主穿脱夏季衣物(如出汗后换干爽背心、系扣防晒衣)。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到:</b> 主动在签到墙进行签到, 并引导幼儿关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. <b>重点区域:</b> 数学区: 提供扑克牌和各种图卡、数卡、记录纸, 让幼儿巩固对数的概念和计算能力。 语言区: 提供《夏天的歌》儿歌的图谱、图画纸、勾线笔、水彩笔等, 引导幼儿根据儿歌进行仿编, 并用绘画的方式进行记录。 3. <b>晨间谈话:</b> 打雷了怎么办、你会游泳吗、夏季的安全等。				
	1. 队列练习: 继续练习上体正直, 上下肢动作协调原地踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力。				
	户外运动	<b>集体游戏: 拾麦穗(滑索)</b> 发展动作协调能力	<b>集体游戏: 运西瓜</b> 练习近距离抛接球	<b>集体游戏: 跳格子(攀爬)</b> 发展下肢力量	<b>集体游戏: 过积木桥</b> 能自然协调跨走
学习	<b>语言: 危险行为我不做</b> 懂得危险动作的危害	<b>社会: 制定暑假生活表</b> 养成良好的生活习惯	<b>音乐: 夏天的雷雨</b> 初步学会“一问一答”形式演唱	<b>数学: 扑通扑通跳下水</b> 学习数量的分解组合	<b>健康: 夏季的卫生和保健</b> 了解夏日传染病
上午游戏	角色游戏	图书室	角色游戏	美术室	区域游戏
下午户外活动	区域游戏	角色游戏	乐高: 重点指导自由拼搭	沙水区: 重点指导分工合作	照相馆: 重点指导设计拍照背景
日常生活	1. 带领幼儿每天记录气温、晴天/雨天, 对比夏季与其他季节的不同。 2. 利用餐前活动时间, 帮助幼儿了解该怎样度过一个愉快的暑假, 讨论暑假要做些什么才能让自己变得更能干, 为成为大班幼儿做准备。				
家长工作	1. 天气炎热, 家长在家里也可以给幼儿安排一些玩水的游戏, 帮助其了解水的特性。 2. 提醒家长在家里或外出游玩时, 可以对幼儿进行安全教育, 如打雷怎么办、天热中暑怎么办等。				
环境创设	1. 完成“热闹的夏天”主题墙布置, 引导幼儿关注夏季气象变化, 并进行记录。 2. 可以在自然角种植一些或采集一些夏季常见的植物花卉, 帮助幼儿加深对夏季的熟悉。				
本周反思					



## 温馨提示

1. 本周是主题《热闹的夏天》的最后一周，离孩子暑假也不远了，家长可以慢慢地和孩子一起规划一下暑假生活。
2. 有时间可以陪同孩子一起唱一唱歌曲《夏天的雷雨》。
3. 和孩子介绍一下夏天的一些卫生知识，让孩子养成良好的卫生习惯，比如：天热容易出汗，要及时换衣，勤洗头等等。



## 表扬栏

表扬愿意积极讲述故事的的宝贝

张梦瑶 李诗恩 叶铭仪 徐晨曦 陈意禾

范语桐 周宇涵 陈富勋 彭俊逸 陈韬轩

胡瑾辰 高翌铭 徐泽睿



# 教材衔接

音乐：《夏天的雷雨》

## 夏天的雷雨

1 = C  $\frac{2}{4}$

♩ = 72

马革顺 作曲  
盛璐德 作词  
苍强曲谱 软件

$\underline{5} \ \underline{5} \ \underline{5} \ | \ \underline{6} \ \underline{6} \ 5 \ | \ \underline{\dot{1}} \ \underline{\dot{1}} \ \underline{6} \ \underline{3} \ | \ 5 \ - \ | \ \underline{1} \ \underline{1} \ \underline{1} \ |$   
 天 空 中 一 闪 闪, 什 么 光 发 亮? 天 空 中  
 一 闪 闪 一 闪 闪, 天 上 闪 电 亮, 轰 隆 隆

$\underline{5} \ \underline{5} \ 3 \ | \ \underline{5} \ \underline{5} \ \underline{4} \ \underline{3} \ | \ 2 \ - \ | \ \underline{5} \ \underline{5} \ \underline{5} \ | \ \underline{6} \ \underline{6} \ 5 \ |$   
 轰 隆 隆, 什 么 声 音 响? 天 空 中 哗 啦 啦,  
 轰 隆 隆, 打 雷 声 音 响. 哗 啦 啦 哗 啦 啦,

$\underline{\dot{1}} \ \underline{\dot{1}} \ \underline{6} \ \underline{3} \ | \ 5 \ - \ | \ \underline{2} \ \underline{3} \ 5 \ | \ \underline{5} \ \underline{6} \ \underline{5} \ \underline{6} \ | \ 3 \ 2 \ | \ 1 \ - \ ||$   
 什 么 落 下 来? 小 朋 友 请 你 快 快 想 一 想.  
 大 雨 落 下 来, 告 诉 你 这 是 夏 天 的 雷 雨.

