



第十九周工作计划

班级: 大7班 实施主题: 再见啦, 幼儿园 日期: 6月16日—6月20日 带班老师: 束、戴老师

工作要求	1. 引导幼儿制订一份与幼儿园告别的计划, 并能够按照计划, 根据自己的节奏与幼儿园的人、事、物进行告别。(主题目标) 2. 帮助幼儿感知成长中那些温暖的力量, 引导他们用多种方式, 勇敢地表达自己的感恩与感谢。(主题目标) 3. 引导幼儿乐观地面对离别, 通过一场仪式, 对过去说再见, 开始新的旅程。(常规目标) 4. 最近梅雨季节, 雨天路滑, 提醒孩子注意安全。(保育目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1. 签到: 结合日期、天气状况进行签到, 关注个别幼儿差异。 2. 重点区域: 毕业诗: 提供印有《毕业诗》的卡片若干张, 引导幼儿有感情地朗诵《毕业诗》, 体会《毕业诗》蕴含的不舍、感恩等情感。美工区: 创意毕业照: 提供颜料、铅画板、钙塑板, 引导幼儿尝试制作自己的创意毕业照。益智区: 补地板: 提供“补地板”操作板, 让幼儿仔细观察操作板上空缺了什么, 一一对应地找到“小地板”拼好。 3. 晨间谈话: 为小学生活做准备、幼儿园的三年里学会的本领				
	1. 队列练习: 能自如的抱臂向前靠拢, 调整队形吗。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力, 会变换好看的队形。				
	集体游戏: 好玩的蹦床(综合3区) 尝试合作游戏	阳光大运动	集体游戏: 翻越高山(山坡) 尝试多种方法玩转小山坡	阳光大运动	集体游戏: 综合2区(足球场) 尝试花样踢球
	分散活动: 重点指导多轮车的多样玩法	分散活动: 重点指导跳绳	分散活动: 重点指导躲避游戏	分散活动: 重点指导小山坡上的多种玩法	分散活动: 重点指导带球走
学习活动	语言: 再见, 老蓬 体会分别的意义	音乐: 童年叮叮当 尝试用欢快的情绪唱歌	数学: 补地板 用多种方式拼图形	社会: 创意毕业照 想办法创意拍照	健康: 两人三足 尝试合作游戏
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	科发室: 重点指导创意拼搭机器人、科技产品	创意社: 重点指导搭建我生活的社会	小山坡: 重点指导合作照顾小树苗	户外建构: 重点指导我心中的小学搭建	美术室: 重点指导手指点画
日常生活	1. 引导幼儿给自己的朋友送祝福。 2. 散步时引导幼儿观察幼儿园内的环境, 回忆幼儿园快乐难忘的时光。				
家长工作	请家长提醒孩子注意夏季饮食卫生, 少吃冷饮, 多喝开水, 不吃变质的食品, 勤洗澡、洗发、擦汗, 保持皮肤清洁、仪容整洁。				
环境创设	1. 主题墙布置: “毕业季”、“再见啦, 幼儿园”、“感恩的心”。 2. 展示作品, 如照片、美工、绘画、书法作品, 与幼儿共同布置“再见啦, 幼儿园”的作品墙。				



梅雨

回燕飞春生

定义

一般在每年的6至7月，我国江南、长江中下游、江淮等地区到韩国、日本列岛一带发生的较长时间阴雨天气。此时恰逢我国江南梅子成熟，故称为“梅雨”。

别称

霉雨 黄梅天

特点

持续天阴有雨、温度高、湿度大

谚语

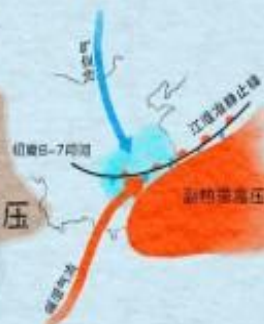
雨打黄梅头，四十五日无日头。
黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。
春暖早黄梅，春寒迟黄梅。
梅雨季节，湿气重，易生病。

出没范围

江淮 长江中下游 江南
台湾 日本中南部 韩国南部。

形成原理

冷空气、
暖湿气流
+副热带高压



影响

潮湿、防“梅雨病”、频繁降雨
引发的次生灾害、农作物旱涝

好处

有利水稻、蔬菜、瓜果等多种作物的生长。

图鉴结语

梅雨对生活不利影响，最明显的就是高温高湿，使人感到焦躁和烦闷。在这漫漫雨季，让我们放松心态，保持好心情，去体会这雨的浪漫、多情、忧愁。