



第 二十 周工作计划

班级：大 9 班 实施主题：再见啦，幼儿园 日期：6 月 23 日—6 月 30 日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 引导幼儿制订一份与幼儿园告别的计划，并能够按照计划，根据自己的节奏与幼儿园的人、事、物进行告别。（主题目标） 2. 引导幼儿乐观地面对离别，通过一场仪式，对过去说再见，开始新的旅程。（主题目标） 3. 在日常生活中，勇敢地表达自己的想法。（常规目标） 4. 能够主动为班级里的植物浇水，关心照顾小植物。（保育目标）					
星期 内容	一	二	三	四	五	
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间 游戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到统计，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：建构区：收集各类废旧物品，引导幼儿搭建“我心目中的毕业舞台”。生活区：提供书包、文具盒书本，引导幼儿学习整理书包，保持整洁，懂得爱惜学习用品。 3. 晨间谈话 ：和幼儿园告别、怎样过暑假等。					
晨间 活动	1. 队列练习：学会在人员空缺时自动调整队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。					
户外 锻炼	集体游戏：踢球 (综合 2 区) 运球射门	阳光大运动	集体游戏：闯关 (综合 2 区) 平衡、速度	阳光大运动	集体游戏：爬树 (探险 1 区) 手脚并用爬树	休 业 式
	分散活动：带球 过人		分散活动：挑战 快速过关		分散活动：尝试器 材的多种玩法	
学习 活动	语言： 再见 尝试仿编儿童诗	社会： 最喜欢的人 描述最喜欢的人	音乐： 老师再见了 三拍子的强弱	综合： 小小音乐会 大方表演歌曲	健康： 快快乐乐过暑假 计划暑假生活	
上午 游戏	区域活动	科发室： 创意拼搭	创意社： 毕业舞台	户外建构： 我的小学	区域活动	
下午 户外 活动	图书室： 有关表演的书	区域活动	区域活动	区域活动	沙池： 海边沙滩城堡	
日常 生活	1. 日常生活中继续鼓励幼儿自己的事情自己做，做一个有自理能力的小朋友。 2. 对幼儿进行假期教育，让他们过一个安全、快乐、有意义的假期。					
家长 工作	1. 提醒家长在暑假里安排合理生活作息时间，让孩子有固定的饮食和睡眠以及游戏时间，加强孩子独立能力训练，凡是孩子自己能做的事，自己动手做。 2. 建议家长暑期中丰富孩子生活内容，带领孩子参加有益的活动。。					
环境 创设	1. 设置“幼儿毕业展”，展示幼儿最满意的作品，并邀请别人参观。 2. 为班级布置出“毕业”主题的环境，渲染氛围。					
本周 反思						



幼儿园暑期安全小常识

一、防溺水：远离危险水域

暑期是溺水高发期，教育孩子牢记“六不准”：不准私自下水游泳；不准擅自与他人结伴游泳；不准在无家长或监护人带领下游泳；不准到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不准到不熟悉的水域游泳；不准不会水性的孩子擅自下水施救。如需游泳，须在家长陪同下到正规泳池，提前做好热身，避免单独行动。

二、交通安全：遵守规则保平安

行走时靠右行，过马路走斑马线，不闯红灯、不追逐打闹。乘坐电动车需佩戴安全头盔，坐汽车要系好安全带，儿童需使用安全座椅，切勿将身体探出车窗。教育孩子不独自横穿马路，不随意攀爬路边车辆，远离大货车盲区。

三、居家安全：细节防护莫大意

独自在家时，锁好门窗，不轻易给陌生人开门。远离厨房危险区，不触碰热水壶、燃气灶等；电器使用后及时断电，不玩插座、电线。窗台、阳台加装防护栏，高度不低于1.1米，不放桌椅等攀爬物，防止坠落。药品、清洁剂等锁入橱柜，避免孩子误食。

四、饮食安全：干净卫生护健康

夏季食物易变质，不吃生冷、过期食品，水果洗净去皮，饭前便后洗手。教育孩子不接受陌生人的食物、饮料，在外就餐选择正规餐厅，注意餐具卫生。如遇腹泻、呕吐等症状，及时就医并补充淡盐水。

五、防拐防骗：提高警惕不盲从

牢记父母姓名、电话、家庭住址，不向陌生人透露个人信息。遇到陌生人搭讪，立即远离并向附近成人求助；不跟陌生人离开，不独自去偏僻角落。家长可与孩子约定“安全密码”，防止被冒充熟人的骗子带走。

六、心理安全：关注情绪促成长

暑期合理安排学习与娱乐时间，避免长时间看电视、玩电子设备。多与孩子沟通，倾听其内心想法，缓解“假期综合征”。鼓励参与手工、阅读、亲子游戏等活动，保持规律作息，让孩子在安全与快乐中度过假期。