



第十八周工作计划

班级：大9班 实施主题：再见啦，幼儿园 日期：6月9日—6月13日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 用各种演唱形式表现歌曲的结构,用美好的歌声抒发对幼儿园与教师深厚的感情。(主题目标) 2. 感知立体图形在空间的存在形式,正确点数立方体。(主题目标) 3. 鼓励幼儿学会用绘画、符号等多种方式记录自己的生活。(常规目标) 4. 养成多喝水的好习惯,能够自己主动去喝水。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 : 结合日期、天气状况进行签到统计,关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 : 美术区: 提供颜料、铅画板、钙塑板,引导幼儿尝试制作自己的创意毕业照。语言区: 提供印有《毕业诗》的卡片若干张,引导幼儿有感情地朗诵《毕业诗》,体会《毕业诗》蕴含的不舍、感恩等情感。 3. 晨间谈话 : 什么是毕业、毕业了会怎么样等。				
户外活动	1. 队列练习: 学会在人员空缺时自动调整队形。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力,会变换队形。				
	集体游戏: 神投手 (球区) 准确投篮 分散活动: 练习从不同方位进行投篮	阳光大运动	集体游戏: 大闯关 (综合1区) 平衡、速度 分散活动: 重点指导幼儿合作玩乌龟车	阳光大运动	毕业典礼
学习活动	语言: 我们的毕业照 讲述拍照有趣经历	数学: 数积木 感知立体图形	音乐: 毕业歌 带感情地唱歌	健康: 用椅子做运动 利用椅子开展活动	
上午游戏	区域活动	区域活动	户外建构: 毕业舞台	科发室: 毕业有关物品	
下午户外活动	图书室: 有关小学的书本	沙池: 沙子塑型	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	1. 晨谈时鼓励幼儿谈一谈应如何为小学生活作准备。 2. 散步时引导幼儿观察幼儿园内的环境,回忆幼儿园快乐难忘的时光。				
家长工作	1. 请家长协助幼儿园开展多种形式的毕业系列活动,如拍毕业照、开毕业典礼、举行毕业冷餐会、种植纪念树等。 2. 建议家长周末抽空提前带孩子到报名的学校参观,了解学校的环境和各种设施,熟悉上学的路线。				
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙“再见啦,幼儿园”,使用幼儿在区域游戏中制作的作品完善主题墙。 2. 创设作品展示墙,展示幼儿三年以来自己学习到的最喜欢的一种画画风格。				
本周反思					



大班毕业心理准备

一、告别焦虑，建立安全感

毕业意味着离开熟悉的老师和伙伴，孩子可能出现紧张情绪。家长可通过“回忆时光瓶”游戏，和孩子一起整理幼儿园照片、手工作品，重温美好瞬间，让孩子明白“离别不代表失去”。日常多倾听孩子的感受，用拥抱和肯定回应：“妈妈知道你舍不得，这说明你很爱幼儿园。”帮助孩子接纳情绪，建立“新环境同样温暖”的心理预期。

二、激发期待，树立积极心态

提前带孩子参观小学，参与“我是小学生”体验活动，如坐进教室、使用书包柜等，用直观感受打破未知恐惧。和孩子玩“身份扮演”游戏，模拟课间喝水、整理文具等场景，强化“我能行”的信心。还可准备“成长日记本”，鼓励孩子记录对小学的期待，如“想交新朋友”“想学新本领”，将焦虑转化为对成长的向往。

三、培养独立性，减少依赖感

从整理书包、系鞋带等小事入手，逐步让孩子承担自我管理责任。设置“任务小勋章”，完成每日自理目标即可贴贴纸，积累兑换“毕业小奖励”。同时，引导孩子尝试自主解决冲突，如“如果同学不和你玩，你可以怎么说？”通过角色扮演提升社交能力，让孩子相信“我有办法应对新挑战”。

四、信任过渡，保持情感联结

告诉孩子：“幼儿园的老师永远爱你，小学也会有新的老师像妈妈一样关心你。”毕业前带孩子向老师表达感谢，制作“感恩卡片”，完成情感告别仪式。入学后定期和孩子聊校园生活，用“今天最开心的一件事是什么？”等开放式提问，让孩子感受到家长始终是温暖的“心理港湾”。