



第十七周工作计划

班级：大4班 实施主题：再见啦，幼儿园 日期6月3日—6月6日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 了解小学生生活，萌发对小学生生活的向往之情。（主题目标） 2. 留恋幼儿园生活，珍惜幼儿园在园时光。（主题目标） 3. 理解诗歌内容，回忆美好的幼儿园生活，表达自己对教师的感激之情。（主题目标） 4. 认识百数表，感受并初步发现百数表中横排的相邻两数之间差1，竖列上下两数之间差10的规律。（主题目标） 5. 初步学唱歌曲，在钢琴的伴奏下基本唱准音阶。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏 1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：美工区——心愿卡 ：提供彩纸、彩笔、剪刀等材料，引导幼儿用绘画的方式记录自己的愿望。 3. 晨间谈话 ：“小学生活”、“我的小学准备”等。				
	户外锻炼 1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合作有力，会变换队形。				
	集体游戏：小运输队 （综合1区） 练习推轮胎 分散活动：重点指导 幼儿综合运动	阳光大运动	集体游戏：消防员 （平衡区） 练习翻越障碍物 分散活动：重点指导 幼儿平衡能力	阳光大运动	集体游戏：本领大 （骑行区） 练习顶沙包 分散活动：重点指导 幼儿骑行
学习活动	社会：我要做小学生了 了解小学生活	语言：毕业献词 理解诗歌内容	数学：百数表 认识百数表	美术：上小学的心愿卡。 了解常规的血细胞及其作用	音乐：数字歌 唱准音阶
上午游戏	区域活动：重点指导益智区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导阅读区	区域活动：重点指导美工区
下午户外活动	玩水：重点指导水弹游戏	户外建构：重点指导搭建游戏	快乐骑行：重点指导骑行游戏	花点时间：重点指导户外写生	农乐园：重点指导作物收获
日常生活	1. 鼓励幼儿分享在幼儿园的三年里学会了哪些本领，上小学后还想学习哪些本领。 2. 散步时引导幼儿观察幼儿园内的环境，回忆幼儿园快乐难忘的时光。。				
家长工作	1. 鼓励家长引导孩子回忆在园三年的美好生活，激发孩子成为小学生的愿望，引发孩子体验成长的快乐和对保教人员的感谢之情。 2. 请家长协助幼儿园开展多种形式的毕业系列活动，如拍毕业照、开毕业典礼、举行毕业冷餐会、种植纪念树等。				
环境创设	1. 主题墙布置：“毕业季”、“再见啦，幼儿园”、“感恩的心”。 2. 展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“再见啦，幼儿园”的作品墙。				
本周反思					



表扬认真准备毕业节目 的小朋友

姚逸宸、刘致远、张慕严
高成恩、张明泽、宗希泽
黄豫立、王 赛、都亦涵
田思诚、路 泽、任 毅
于和霖、许欣悦、胡令仪
徐诗棋、郭慕苏、董栩伽
李陈旻如、雷佳遇、魏 唯
刘 洋、吴芮溪、王清婉





亲爱的家长朋友们：

天气渐热，非常想和大家聊聊孩子坚持户外运动的重要性，这真的远不止“跑跑跳跳”那么简单！

户外的广阔天地是孩子们天然成长的沃土。首先，最直接的是促进身体发育与健康：阳光帮助合成维生素 D，对骨骼强健至关重要；跑跳攀爬等运动极大地锻炼了孩子们的心肺功能、肌肉力量、协调性和平衡感，身体更结实，抵抗力更强。其次，户外是孩子探索世界的超级课堂：他们在草地上追逐蝴蝶，在沙坑里堆砌城堡，在树林中观察落叶，用感官真实地触摸、嗅闻、倾听、观察大自然。这不仅能锻炼敏锐的观察力、激发无限的好奇心和想象力，更让孩子们在与小伙伴的游戏（如合作传沙包、躲猫猫等）中学习沟通协作、理解规则、解决问题，社交能力自然提升。最后，新鲜空气和自由跑动能有效释放孩子的精力，调节情绪，让心情更愉悦开朗。

孩子们的活力需要阳光雨露，在安全的前提下，请多多鼓励和支持他们拥抱户外吧！让我们一起守护孩子们阳光下的健康成长！