



第十六周工作计划

班级：大4班 实施主题：我棒棒哒 日期 5月26日—5月30日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 了解写信的基本规则，会用绘画的方式给自己的父母写信。（主题目标） 2. 探究、尝试用纸张举起积木的方法，初步感受用不同方法举起积木的数量不同。（主题目标） 3. 倾听乐曲，随乐做出圆圈上行进、找朋友和按摩的动作。（主题目标） 4. 根据动作示范，尝试迁移经验创编不同的按摩位置。（主题目标） 5. 用恰当的方式给同伴按摩，体验与同伴合作游戏的快乐。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：语言区 ——各行各业的人们：收集不同行业的工作图书，自由翻阅，了解各行各业人们的工作，并积极与同伴交流自己的认识。 3. 晨间谈话 ：“特别的工作服”、“特别的职业”等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：泡泡糖 （探险1区） 练习跑步 分散活动：重点指导 幼儿绳梯游戏	阳光大运动	集体游戏：老鼠笼 （跑酷） 练习蹲下 分散活动：重点指导 幼儿跑酷活动	阳光大运动	集体游戏：夜航 （球区） 练习攀平衡 分散活动：重点指导 幼儿投篮游戏
学习活动	社会：关于野营的问题 了解野营活动的常识	科学：纸张举积木 知道纸面的形状和承重的关系	语言：给爸爸妈妈写信 了解写信基本规则	健康：流血了，结痂了。 了解常规的血液细胞及其作用	音乐：按摩 跟随音乐游戏
上午游戏	区域活动：重点指导益智区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导阅读区	区域活动：重点指导美工区
下午户外活动	沙池：重点指导沙水游戏	户外建构：重点指导搭建游戏	花点时间：重点指导户外写生	星光小舞台：重点指导歌舞表演	农乐园：重点指导小麦收获
日常生活	1. 日常生活中，教育幼儿处处尊重劳动者，学会主动地向他们问好，并用赶集的语言表达自己内心的感受。 2. 知道大便是反映身体健康状况的一个重要标志，愿意吃健康的食物拉健康的便便。				
家长工作	1. 家长利用带孩子去医院检查眼睛的机会对他们进行随机教育。以身作则为孩子树立科学保护眼睛的榜样。 2. 每天坚持陪孩子一起练习跳绳，并给予他们必要的支持。 3. 家长配合孩子的采访活动，向子介绍自己的工作情况，突出自己是怎样尽职的。				
环境创设	1. 主题墙布置：“我棒棒哒”“环保小卫士”“人们的工作”“变废为宝”。 2. 展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“我棒棒哒”的作品墙。				
本周反思					



表扬能够主动布置活动置场地的 的小朋友

姚逸宸、刘致远、张慕严
高成恩、张明泽、宗希泽
黄豫立、王 赛、都亦涵
田思诚、路 泽、任 毅
于和霖、许欣悦、胡令仪
徐诗棋、郭慕苏、董栩伽
李陈旻如、雷佳遇、魏 唯
刘 洋、吴芮溪、王清婉





劳动教育的重要性

今天想与大家分享一个重要的教育话题——**幼儿劳动教育**。在幼儿园阶段，引导孩子参与力所能及的劳动，不仅是对生活技能的培养，更是为其终身发展打下坚实基础的关键环节。

为什么劳动教育如此重要？

1 培养独立性与责任感

从叠衣服、整理书包到照顾班级植物，这些小任务能让孩子逐渐明白“自己的事情自己做”，学会独立解决问题。劳动过程中，他们需要专注、有计划地完成任务，从而形成初步的责任意识。

2 促进手脑协调发展

劳动并非单纯的体力活动。例如种植、搭建积木时涉及观察、测量与手部精细动作，这对孩子的手眼协调和空间思维发展有显著帮助（根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，4-5岁幼儿应能使用简单工具完成目标）。

3 塑造积极情感与价值观

当孩子通过劳动完成任务时（如擦桌子、分发餐具），他们会感受到“我能行”的成就感。这种正向体验将转化为自信与抗挫力，同时让他们学会尊重他人劳动成果，理解合作的意义。

4 为幼小衔接做好准备

即将升入小学的孩子需具备整理物品、时间管理等能力。劳动教育能潜移默化地锻炼这些技能，例如“值日生”活动中，孩子需记住分工、协调步骤，这正是未来学习规划能力的萌芽。

家庭实践建议

为孩子创造劳动机会

每日设定“家庭小帮手”时间（如餐前摆碗筷、整理玩具架）。

周末尝试亲子劳动（包饺子、种植花草），让劳动成为家庭互动的温馨时刻。

多鼓励、少代劳

当孩子主动参与时，用“谢谢你帮忙，桌子擦得真干净”替代“你还小，我来做”。

允许试错，初期可能整理不完美，但过程比结果更重要。

家校协同是最好的教育，期待我们一起为孩子种下“劳动即成长”的种子，让他们在动手实践中收获智慧与快乐！



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
