



第 十四 周工作计划

班级：大 6 班 实施主题：我棒棒哒 日期：5 月 12 日—5 月 16 日 带班老师：周、钟老师

工作要求	1. 观察讲述图片，理解故事内容，了解生态环境遭到破坏后的严重后果。（主题目标） 2. 尝试掌控好身体，不让“包裹”掉落，体验负重跑的乐趣。（主题目标） 3. 关注到别人的情绪并乐意给予力所能及的帮助。（常规目标） 4. 在活动中能与同伴协商合作，按照规则进行游戏。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：有时间意识，能主动在签到时间内，通过“趣味骰子”游戏进行自主签到。 2. 重点区域 ：建构区：美丽的小学：提供积木、小学和废旧的材料，引导幼儿合作搭建；美工区：投放纸笔等，鼓励幼儿给爸爸妈妈写信；益智区：纸桥的秘密：提供纸张、纸杯和积木，引导幼儿进行实验。 3. 晨间谈话 ：我会劳动、邮递员、我的理想等				
户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。				
	集体游戏：拍球 （球区） 连续拍球	阳光大运动	集体游戏：滑板爬行 （综合一） 尝试趴着滑动乌龟车	阳光大运动	集体游戏：闪电翻越 尝试冲刺翻越木板
	分散活动：重点指导 双脚跳跃投篮		分散活动：重点指导 滑行姿势		分散活动：重点指导 幼儿冲刺翻越
学习 活动	语言：山坡去哪了 猜测对话	音乐：劳动最光荣 唱准附点和切分	数学：认识人民币 10 以内人比辨别	体育：小小邮递员 负重跑	美术：我的理想 画出理想
上午 游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午 户外 活动	快乐骑行：重点 指导双人骑行	沙池：重点指导 合作挖渠	过家家：重点指导 角色扮演	科发室：重点指 导浮力探索	户外建构：重点指 导搭建航天站
日常 生活	1. 知道大便是反映身体健康状况的一个重要标志，愿意吃健康的食物拉健康的便便。 2. 组织幼儿通过游戏的方式积极地表达自己的情绪，尝试接纳自己的不良情绪，提升幼儿的情绪管理能力。				
家长 工作	1. 建议家长带幼儿通过查阅资料和讨论了解更多预防和解决身体问题的办法。 2. 注重培养孩子良好的用眼习惯，如不揉眼睛，看书时保持正确姿势等。				
环境 创设	1. 开展主题“我棒棒哒”，使用幼儿的作品与幼儿共同布置“我棒棒哒”的作品墙。 2. 在语言区投入关于身体奥秘的一些绘本。				
本周 反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
