第 十三 周工作计划

班级：大 6 班　实施主题：小问号　日期:5 月 5 日—5 月 9 日　带班老师：钟、周老师

<table>
<tr><td colspan="2">工作要求</td><td colspan="5">1. 能够主动观察与探索自然现象，记录下来与同伴交流讨论，并能在集体中分享。（主题目标）
2. 尝试运用点画的方式表现色彩的调和，体验运笔的感觉与丰富的色彩。（主题目标）
3. 能根据温度及自己的运动情况穿脱外套，及时补充水分。（保育目标）
4. 引导幼儿文明用语，不随意指责他人，懂得谦让，友好相处。（常规目标）</td></tr>
<tr><td colspan="2">星期
内容</td><td>一</td><td>二</td><td>三</td><td>四</td><td>五</td></tr>
<tr><td rowspan="5">晨间活动</td><td>接待</td><td colspan="5">1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。
2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</td></tr>
<tr><td>晨间游戏</td><td colspan="5">1. 签到：有时间意识，能主动在签到时间内，通过“趣味骰子”游戏进行自主签到。
2. 重点区域：美工区：五彩天空：提供马克笔、白纸、彩纸等材料，幼儿尝试创作各种各样的天空；建构区：科技馆：提供科技馆的照片，引导幼儿进行搭建；语言区：提供印有科学家头像及故事的图册，引导幼儿翻看图册，知道若干古今中外的伟大科学家基本事迹。
3. 晨间谈话：天空上面有什么、我了解的地球等等</td></tr>
<tr><td rowspan="3">户外锻炼</td><td colspan="5">1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。
2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">五一假期</td><td>阳光大运动</td><td>集体游戏：跳绳（综合一）
尝试向上攀爬
分散活动：重点指导在绳梯上向上爬</td><td>阳光大运动</td><td>集体游戏：闯关（跑酷区）
能注意安全跑蹬
分散活动：重点指导安全攀爬、跳蹬</td></tr>
<tr><td>学习活动</td><td>语言：大自然的语言
能仿编</td><td>数学：数学藏哪了
生活中的数字</td><td>美术：星月夜
艺术欣赏</td><td>科学：神奇的指纹
观察推理</td></tr>
<tr><td colspan="2">上午游戏</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td><td>区域活动</td></tr>
<tr><td colspan="2">下午户外活动</td><td>小舞台：重点指导合作表演</td><td>科发室：重点指导过滤</td><td>小山坡：重点指导躲避奔跑</td><td>快乐骑行：重点指导障碍骑行</td></tr>
<tr><td colspan="2">日常生活</td><td colspan="5">1. 和幼儿一起讨论书中内容，加深他们的阅读兴趣，鼓励幼儿根据情节、图书画面对故事结果进行预测或续编、创编故事。
2. 通过统计每天出勤人数、测量记录身高和体重的变化、自主管理进餐和睡眠时间等方式，帮助幼儿体验运用数学方法解决问题的乐趣。</td></tr>
<tr><td colspan="2">家长工作</td><td colspan="5">1. 鼓励家长和幼儿一起自制科学小玩具，如不倒翁、万花筒等，激发幼儿的创造热情。
2. 鼓励幼儿与家长共同收集并相互介绍有关生活的创造发明，感受其给人们生活带来的便利。</td></tr>
<tr><td colspan="2">环境创设</td><td colspan="5">1. 随着幼儿认知内容的扩展，不断调整和丰富自然角的内容。
2. 投入生活自理能力培养的操作材料。</td></tr>
<tr><td colspan="2">本周反思</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>