



第十二周工作计划

班级：大6班 实施主题：小问号 日期：4月27日—4月30日 带班老师：周、钟老师

工作要求	1. 欣赏故事，感受鲁班善于观察、爱动脑筋、敢于尝试的人物形象特征。（主题目标） 2. 会想办法解决或主动请求帮助，感受创造发明活动的成功和喜悦。（主题目标） 3. 初步了解指纹在生活中的作用，保护好手指。（保育目标） 4. 在活动中能与同伴协商合作，按照规则进行游戏。（常规目标）				
星期内容	日 (5.5)	一	二	三	四
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：有时间意识，能主动在签到时间内，通过“趣味骰子”游戏进行自主签到。 2. 重点区域 ：语言区：提供带有小学特色的卡片以及沙漏，引导幼儿在有限的时间里运用问答方式逐步了解小学环境以及小学生活；美工区：投放粗细不同的毛笔，促使幼儿绘画简单的国画、百家姓；建构区：科技馆：提供科技馆的照片，引导幼儿进行搭建。 3. 晨间谈话 ：鲁班、我会整理等				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做律动和早操，要求合拍有力。			
学习	集体游戏：大冒险 灵活躲避障碍	集体游戏：独木桥 尝试走平衡木	阳光大运动	集体游戏：蹦一蹦 尝试玩蹦床	五一假期
活动	分散活动：重点指导 双脚跳跃	分散活动：重点指导 匍匐爬的姿势		分散活动：重点指 导跳的技巧	
语言：鲁班的故事 爱动脑筋	社会：整理玩具我能行 合作清洗玩具	社会：我和时间有个约会 时间的演变	科学：多变的天气 灾害天气及危害		
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	
下午户外活动	科发室：重点指导 摩擦起点	小舞台：重点指导 合作表演	沙池：重点指导挖 渠	小山坡：重点指 导躲避奔跑	
日常生活	1. 鼓励幼儿在运动中能注意控制自己的运动量，觉得累了及时休息、擦汗。 2. 通过统计每天出勤人数、测量记录身高和体重变化、自主管理进餐和睡眠时间等方式，帮助幼儿体验运用数学方法解决问题的乐趣。				
家长工作	1. 建议家长在孩子未能集中地识字和写字之前，积极与文字互动，乐于“画字”或模仿方块字的一些简单特点，并用口头语言交流这些图形代表的意义。 2. 建议家长经常带领幼儿接触大自然，参加一些有意义的活动，帮助幼儿开拓视野。				
环境创设	1. 随着幼儿认知内容的扩展，不断调整和丰富自然角的内容。 2. 投入生活自理能力培养的操作材料。				
本周反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
