



表扬栏：

表扬游戏玩得好的幼儿：

魏建勋
-----

徐梓瑜
-----

程锦俞
-----

刘宜澄
-----

等等

# 幼儿园夏季温馨提示

亲爱的家长们：  
大家好! 🌹



随着夏季的到来，天气日渐炎热🥵。为了让宝贝们能健康快乐地度过这个季节，也为了六一节目排练

★以下温馨提示请您关注。👇👇

- 1 注意防暑降温☀️，外出时做好防晒🌂措施。
- 2 提醒孩子多喝水💧补充水分。
- 3 选择透气、轻薄的棉质👕衣物，便于散热。
- 4 保持室内通风，注意避免孩子直接对着空调或风扇🌀吹，以防感冒。
- 5 注意饮食🍽️卫生，避免食用过多冷饮🧊和生冷食物。
- 6 培养孩子良好的卫生习惯勤洗手👐，防止病从口👄入。
- 7 保证孩子充足的睡眠💤提高孩子的免疫力💪。
- 8 外出时照顾好宝贝，远离小狗🐕。
- 9 夏季蚊虫🦟活跃，注意防蚊虫叮咬，被蚊虫叮了，要及时处理止痒，❌不要抓挠，以免引起皮肤感染。
- 10 夏季溺水事故高发，❌不要带领孩子去没有安全防护措施的水域游泳🏊。

让我们共同努力🤝，为孩子们创造一个舒适😊、健康的夏季环境。感谢您的配合与支持! 🌹  
🌹🌹

## 第十七周工作计划

班级：小1班 实施主题：愉快的夏天 日期：6月2日—6月6日 带班老师：顾、高老师

师

工作要求	1. 理解长短的概念,学习比较物体的长短,并能用语言进行描述。(主题目标) 2. 能用粉笔在大的活动场地上画出一个个美丽、活泼、可爱的大太阳。(主题目标) 3. 夏天要多洗手,知道饭前便后要洗手,学习用七步洗手法洗手。(保健目标) 4. 知道如何适应夏季的天气,度过一个健康、快乐的夏天。(常规目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好,积极进行晨间检查,并在班级入口处签到。 2. 二次晨检,掌握孩子们的健康状况,并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> : 在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. <b>重点区域</b> : 美工区: 甜甜的西瓜,提供蜡笔、纸、西瓜底图,鼓励幼儿给西瓜涂上间隔颜色。 语言区: 夏天的故事,提供提供和夏天有关的绘本,和幼儿共同阅读,了解夏天。 3. <b>晨间谈话</b> : 夏天来到了、夏天能做什么				
晨间活动	1. 队列练习: 能够找到自己的点点站好。 2. 律动、早操: 能够跟随音乐和老师的引导,积极参与做操活动。				
户外锻炼	端午 午 节 放 假	<b>集体游戏: 钻钻乐</b> (山洞拱笼) 双手双脚匍匐前进	<b>集体游戏: 毛毛虫</b> (攀爬) 双脚双手协同爬行	<b>集体游戏: 木头人</b> (滑滑梯) 听口令进行活动	<b>集体游戏: 投投乐</b> (投掷区) 单手向前用力投掷
学习 活动		<b>分散活动: 重点指导</b> 幼儿有序钻山洞	<b>分散活动: 重点指导</b> 幼儿玩安吉梯组合	<b>分散活动: 重点指导</b> 幼儿按规则玩滑滑梯	<b>分散活动: 重点指</b> 导幼儿玩扔沙包
上午 游戏		<b>美术: 太阳过节</b> 尝试粉笔作画	<b>语言: 下雨的时候</b> 复述故事中的对话	<b>数学: 比长短</b> 学习比较物体的长短	<b>社会: 夏天</b> 知道如何适应夏季
下午 户外 活动		角色游戏	美术室: 重点指导 幼儿运用画笔来展 现夏天的炎热	区域游戏	区域游戏
日常 生活		<b>二楼建构: 重点</b> 指导幼儿能够根 据主题搭建夏天	角色游戏	户外写生: 重点指 导幼儿运用粉笔 进行地面作画	角色游戏
日常 生活	1. 坚持开展体育活动,体育活动的运动量可以适当降低,增强游戏性,尽量在晨间较凉快及有树阴处开展活动。下午阳光暴晒时可减少活动时间或在室内,走动。 2. 晨谈时,围绕“夏天到了,我们可以……”话题幼儿互相交流。				
家长 工作	1. 建议家长查看关于“预防夏季常见病”的文章,在家给孩子勤洗澡、勤洗头,让孩子少食冷饮,保证孩子夏日里的身体健康。 2. 一起与孩子去了解夏天,带领孩子去做喜欢的活动和游戏,感知与体验夏季是快乐的季节。				
环境 创设	1. 继续主题墙《愉快的夏天》的布置,布置板块“快乐的六一”,布置六一儿童节的环境,制作五彩环、五彩旗,布置气球装饰。 2. 制作夏天的手工,把幼儿制作的作品张贴在作品墙上。				

### 主题目标

1. 体验夏季生活的乐趣, 喜欢夏季的生活与活动。
2. 感知夏季的主要特征: 天气热, 多雨等, 认识一些夏季常见的瓜果。
3. 积极参与探索性的活动, 学习探索事物的简单方法。
4. 知道夏季卫生常识及自我保护的方法。
5. 能理解长短概念, 学习比较物体的长短, 并用语言表达自己的喜欢玩水果接龙游戏
6. 用动作表现乐曲的不同速度与力度, 初步感知 3/4 拍歌曲的节奏特点

### 教材选登:

#### 下雨的时候

小白兔在草地上蹦蹦跳跳, 一会儿看看花, 一会儿采采蘑菇, 玩得真高兴。

忽然, 下起雨来了, 小白兔急忙摘了一片大荷叶, 顶在头上, 当做伞, 这下可好了, 淋不到雨了。小白兔走呀走, 看到前面走来一只小鸡, 小鸡被雨淋得“叽叽”直叫。小白兔连忙说: “小鸡, 小鸡, 快到荷叶伞下躲躲雨吧!” 小鸡说: “谢谢你, 小白兔。”说着, 就钻到叶子底下。

小白兔和小鸡一起顶着大荷叶往前走, 又看到一只小猫给雨淋得“喵喵”直叫。小白兔和小鸡一起说: “小猫, 小猫, 快到荷叶伞下躲躲雨吧!” 小猫说: “谢谢你们!” 说着, 就走到叶子底下。大荷叶下, 三个小动物紧紧地靠在一起, 一点雨也淋不到。

不一会儿, 雨停了, 太阳出来了。小白兔、小鸡和小猫三个好朋友一起做游戏, 玩得真高兴。

