



第十六周工作计划

班级：大7班

实施主题：我棒棒哒

日期：5月26日—5月30日

带班老师：束、戴老师

工作要求	1. 理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习成人认真、细心、负责的工作态度。（主题目标） 2. 能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。（主题目标） 3. 在户外活动中，通过骑小车、接球等锻炼手、脚动作的协调性及反应的敏捷性。（常规目标） 4. 天气干燥，自主养成喝水的习惯。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：语言区：“环保新闻”：投入关于环保的一些绘本。各行各业的人们：收集不同行业的工作图书，自由翻阅，了解各行各业人们的工作，并积极与同伴交流自己的认识。美工区：环保宣传画：提供白纸、彩笔和黏土，引导幼儿绘画制作宣传海报。益智区：环保棋：投放棋类玩具。纸桥的秘密：提供纸张、纸杯和积木，引导幼儿进行实验。 3. 晨间谈话 ：我身边的劳动者、变废为宝				
晨间 活动	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形吗。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合作有力，会变换好看的队形。				
户外 锻炼	集体游戏：丛林探秘（小山坡） 尝试安全通过多种洞穴	阳光大运动	集体游戏：花样踢球（综合2区） 尝试花样踢球的玩法	阳光大运动	集体游戏：丛林冒险（探险2区） 尝试独立走绳索、练单杠
	分散活动：重点指导通过滑坡或不平的草地	分散活动：重点指导攀爬技能	分散活动：重点指导分段式踢球能力	分散活动：重点指导小山坡上的多种玩法	分散活动：重点指导平衡力、耐力
学习 活动	语言：给爸爸妈妈写信 尝试写信的表达方式	美术：做工作服 用不同材料制作服装	科学：纸张举积木 用探索纸张的奥秘	音乐：按摩 唱准节奏	健康：流血了，结痂了 意识血液对身体的重要性
上午 游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午 户外 活动	户外建构：重点指导搭建我生活的社会	快乐骑行：重点指导遵守交通规则、转弯慢行	科发室：重点指导创意拼搭机器人、科技产品	过家家：重点指导合作照顾小树苗	创意社：重点指导搭建美丽的家园
日常 生活	日常生活中，教育幼儿处处尊重劳动者，学会主动地向他们问好，并用赶集的语言表达自己内心的感受。				
家长 工作	1. 每天坚持陪孩子一起练习跳绳，并给予他们必要的支持。 2. 家长配合孩子的采访活动，向子介绍自己的工作情况，突出自己是怎样尽职的。				
环境 创设	1. 主题墙布置：“我棒棒哒”“环保小卫士”“人们的工作”“变废为宝”。 2. 写信：投放纸笔等，鼓励幼儿给爸爸妈妈写信。				



消防安全教育

注意！

各位家长好！消防安全无小事，时时处处需留心。消防安全关系到千家万户，为了我们幸福生活的保证，请家长了解以下消防安全中的日常防护。

- 1、注意安全用火用电，不要随意乱扔未熄灭的烟头和其他火种。
- 2、不要在家中乱接电线，更不要超负荷用电。
- 3、定期检查家中电线是否老化、破损，家庭电闸保险是否正常工作。
- 4、不要在家中存放易燃易爆物品，楼道不要堆放物品，防止堵塞安全通道。
- 5、多学习消防安全知识，具备补救初起火灾和逃生自救的能力。
- 6、养成“随手关火”、“随手关气”、“出门断电”、“不在楼道堆放杂物”等良好的消防习。