



第十五周工作计划

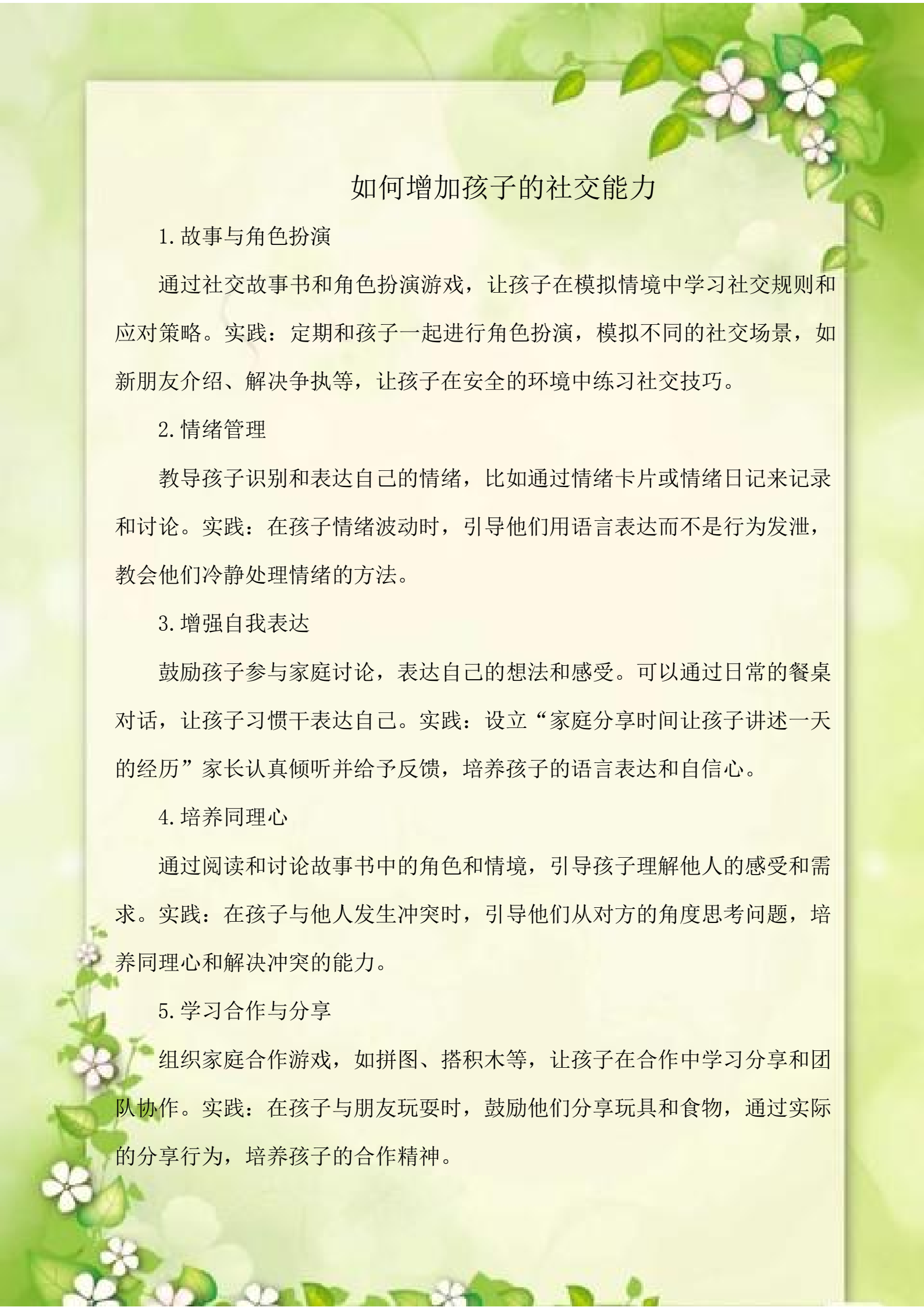
班级：大7班 实施主题：我棒棒哒 日期：5月19日—5月23日 带班老师：戴、束老师

工作要求	1. 理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习成人认真、细心、负责的工作态度。（主题目标） 2. 善于观察、了解、感知不同环境给人们带来的不同感受。（主题目标） 3. 关注周围环境，树立保护周围环境、爱护周围环境的意识，并乐意用自己的行为积极地保护周围环境。（常规目标） 4. 提醒小朋友们带备用衣服，方便出汗多的时候换用。（保育目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：语言区：各行各业的人们：收集不同行业的工作图书，自由翻阅，了解各行各业人们的工作，并积极与同伴交流自己的认识。美工区：环保宣传画：提供白纸、彩笔和黏土，引导幼儿绘画制作宣传海报。建构区：我生活的社会：提供各类积木和辅助材料搭建我生活的社会。 3. 晨间谈话 ：我见过的标记、保护环境、西瓜派对怎么玩。				
	1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形吗。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	户外 锻炼	阳光大运动	阳光大运动	阳光大运动	阳光大运动
	集体游戏：走过平衡木（平衡区） 尝试合作整理材料	集体游戏：骑行闯关（骑行区） 尝试过障碍骑行	集体游戏：丛林冒险（综合二区） 尝试独立攀爬、蹦床	集体游戏：丛林冒险（综合二区） 尝试独立攀爬、蹦床	集体游戏：丛林冒险（综合二区） 尝试独立攀爬、蹦床
学习活动	语言：兔子天生会跳绳 尝试复述故事	美术：变废为宝 能用纸筒制作作品	健康：食物的旅行 探索食物消化过程	科学：我会静悄悄 自主安排时间	社会：哪里有安静的标记 了解标记的含义
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	创意社：重点指导搭建我的小区	玩水：重点指导清理水池里的植物	玩沙：重点指导合作挖小河	科发室：重点指导探索水循环	创意社：继续重点指导搭建我的社区
日常生活	1. 引导幼儿主动与老师和同伴问好，知道要做一个有礼貌的孩子。 2. 晨谈时，引导幼儿聊一聊自己最喜欢的是职业，说一说理由。				
家长工作	1. 家长利用带孩子去医院检查眼睛的机会对他们进行随机教育。以身作则为孩子树立科学保护眼睛的榜样。 2. 每天坚持陪孩子一起练习跳绳，并给予他们必要的支持。				
环境创设	展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“我棒棒哒”的作品墙。				



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan



如何增加孩子的社交能力

1. 故事与角色扮演

通过社交故事书和角色扮演游戏，让孩子在模拟情境中学习社交规则和应对策略。实践：定期和孩子一起进行角色扮演，模拟不同的社交场景，如新朋友介绍、解决争执等，让孩子在安全的环境中练习社交技巧。

2. 情绪管理

教导孩子识别和表达自己的情绪，比如通过情绪卡片或情绪日记来记录和讨论。实践：在孩子情绪波动时，引导他们用语言表达而不是行为发泄，教会他们冷静处理情绪的方法。

3. 增强自我表达

鼓励孩子参与家庭讨论，表达自己的想法和感受。可以通过日常的餐桌对话，让孩子习惯于表达自己。实践：设立“家庭分享时间让孩子讲述一天的经历”家长认真倾听并给予反馈，培养孩子的语言表达和自信心。

4. 培养同理心

通过阅读和讨论故事书中的角色和情境，引导孩子理解他人的感受和需求。实践：在孩子与他人发生冲突时，引导他们从对方的角度思考问题，培养同理心和解决冲突的能力。

5. 学习合作与分享

组织家庭合作游戏，如拼图、搭积木等，让孩子在合作中学习分享和团队协作。实践：在孩子与朋友玩耍时，鼓励他们分享玩具和食物，通过实际的分享行为，培养孩子的合作精神。