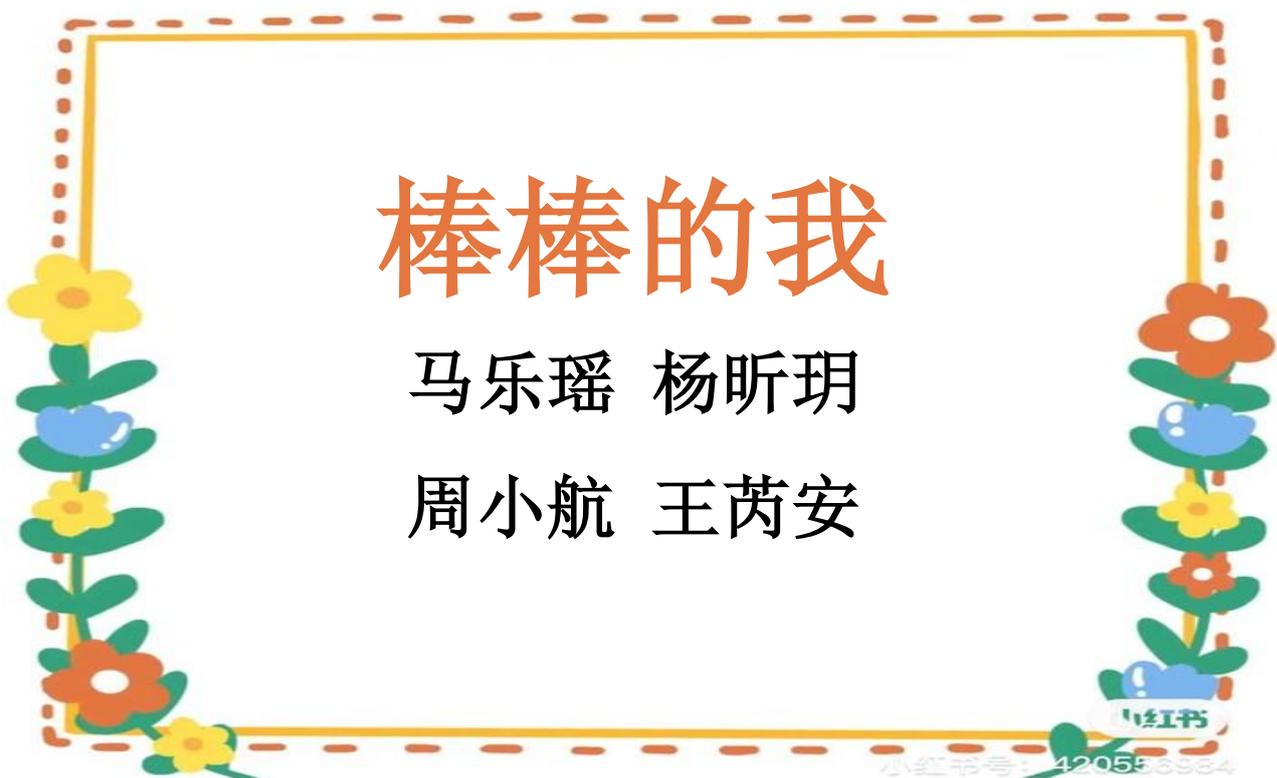


棒棒的我

马乐瑶 杨昕玥

周小航 王芮安





温馨提示

进入炎热的夏天，尤其最近连日高温酷暑，是中暑的高发季节，如何预防中暑至关重要。高温时段，在户外工作或活动时，要避免长时间在阳光下暴晒，同时采取防晒措施：

- 
1. 常备防暑药物：掌握急救措施，常备防暑药物。学习中暑相关疾病的症状和体征，以及治疗的方法。
 2. 及时补充水分：科学饮水，合理饮食。不要等到渴了才喝水。正确的方法是随时喝水，以保持人体所需的水分。
 3. 合理搭配饮食：夏天更要注意营养均衡，补充足够的蛋白质，如鱼、奶、豆类等。饮食要清淡，不宜吃高热量、油腻、辛辣的食物，因为这些食物不易消化，增加胃肠道的负担。
- 
- 
- 

主题说明

夏天是一个炎热的季节,有炙热的阳光和流不完的汗水,但对孩子来说也是一个会带来很多快乐的季节。

在本主题中,我们将开展各种有趣的活动,引导幼儿通过亲身感受,了解夏天并发现夏天的美好,保持对周围事物的变化充满兴趣和好奇,懂得夏季外出及高温时的自我保护技能。让孩子们度过一个健康快乐的夏天,充分享受夏天的美好时光。

第 十七 周工作计划

班级：小 4 班 实施主题：愉快的夏天 日期：6 月 2 日-6 月 6 日 带班老师：姚、黄、许老师

工作要求	1. 会复述故事中的对话,学习词语:淋湿、顶着、蹦蹦跳跳;知道主动关心同伴。(主题目标) 2. 感知了解夏季的主要特征,知道如何适应夏季天气,度过一个健康、快乐的夏天。(主题目标) 3. 理解长短的概念,学习比较物体的长短,按照物体的长短特征进行分类。(主题目标) 4. 进一步强调安全常规,懂得慢行和避让他人,留意室内的桌椅柜子避免绊倒。(常规目标) 5. 夏季炎热,引导幼儿学习将被子盖住肚子,可适当将手脚探出被子,以防过热。(保育目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼,引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 :能较为主动地签到,预约当天游戏区域。 2. 重点区域 :语言区:提供和夏天有关的绘本,和幼儿共同阅读,了解夏天。 建构区:提供低结构材料,如花草树木、交通模型等,在情景中搭建马路,练习平铺和垒高。 3. 晨间谈话 :端午趣事、下雨天、生活中的长与短等。				
晨间 活动	1. 队列练习:练习听口令“前进”、“后退”,走队形时能关注前后同伴的速度。 2. 律动、早操:师幼一起律动、早操,愿意模仿老师的动作。				
户外 锻炼	端午放假				
		集体游戏:吹泡泡 (滑梯) 尝试前进后退	集体游戏:小兔赛跑 (蹦床) 尝试脚夹沙包跳跃	集体游戏:揪尾巴 (趣味田径) 尝试快跑和躲闪	集体游戏:搭山洞 (山洞拱桥) 尝试钻爬
		分散活动:重点指导 探索排队玩滑梯	分散活动:重点指导 玩蹦床时避免碰撞	分散活动:重点指导 有序玩趣味田径	分散活动:重点指导 快速钻爬拱桥
学习 活动		语言:下雨的时候 学习词语和对话	社会:夏天 感知夏季特征	数学:比长短 学习比较长短	美术:太阳过节 表征不同的太阳
上午 游戏		图书室:重点指 导角色对话	区域活动	科发室:重点指 导认识手电筒	区域活动
下午 户外 活动		游戏活动	户外写生:重点 指导绘画蜀葵	游戏活动	游戏活动
日常 生活	1. 晨谈时,围绕“夏天到了,我们可以……”话题,引导幼儿互相交流。 2. 开放戏水池,让幼儿充分感受水、空气、阳光带来的清新感受,体验夏日生活的快乐。				
家长 工作	1. 建议家长查看关于“预防夏季常见病”的文章,在家给孩子勤洗澡、勤洗头,让孩子少食冷饮,保证孩子夏日里的身体健康。 2. 根据孩子能力,适当请孩子帮家人择菜,如剥毛豆、掐豆芽等,提高爱劳动的意识和积极性。				
环境 创设	1. 完成《愉快的夏天》主题墙的版块之一,如展示夏季的典型物品。 2. 丰富语言区,提供夏日绘本、录音设备播放夏天自然声音(如打雷、下雨声),投放森林手偶剧场游戏,让幼儿可以自由说说自己了解的夏天故事。				
本周 反思					