



第十七周工作计划

班级：大10班 实施主题：再见啦，幼儿园 日期：6月3日—6月6日 带班老师：濮、徐老师

工作要求	1. 积极回忆在幼儿园的成长过程, 体验成长的快乐, 珍惜在幼儿园三年的美好时光。(主题目标) 2. 能围绕话题进行谈话, 会用完整、连贯的语言清楚地表达自己的想法。(主题目标) 3. 感知幼儿园工作人员对自己的关心和爱护, 热爱帮助自己快乐成长的人, 愿意为幼儿园做力所能及的事, 表达自己对幼儿园的热爱之情。(主题目标) 4. 知道按顺序轮流发言, 不随便打断别人。(常规目标) 5. 能根据天气变化或是天气预报合理穿衣服。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园, 提醒幼儿洗手并签到。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿的情绪。				
晨间游戏	1. 签到 : 能看懂电子时钟, 会根据时间进行签到。 2. 重点区域 : 收集各类废旧物品, 引导幼儿搭建“我心目中的毕业舞台”; 美工区: 提供彩纸、彩笔、剪刀等材料, 引导幼儿用绘画的方式记录自己的愿望; 益智区: 提供“补地板”操作板, 让幼儿仔细观察操作板上空缺了什么, 对应地找到“小地板”拼好。 3. 晨间谈话 : 我的心愿、我们毕业了、我会安静等待、我要做小学生了、毕业典礼。				
晨间活动	1. 队列练习: 能根据指令进行两路纵队变一路纵队。 2. 律动、早操: 能跟着老师一起做律动早操, 动作合拍到位。				
户外锻炼	端午节放假	阳光大运动	集体游戏: 穿越火线 (探险2区) 提高身体协调能力 分散活动: 重点指导 拉绳平衡走	阳光大运动	集体游戏: 荡秋千 (探险1区) 攀爬与跳跃 分散活动: 重点指导 爬树能力
学习活动		语言: 毕业献词 学会表达感恩	科学: 坐火车 感受惯性	社会: 我要做小学生了 了解小学生活常规	健康: 小鲤鱼跳龙门 学会立定跳远
上午游戏		骨碌碌小山坡 尝试滑草	农乐园 喂养与种植	快乐骑行 坡道起步	星光小舞台 排练毕业典礼
下午户外活动		区域活动 重点指导美工区 制作毕业礼物	区域活动 重点指导建构区 搭建舞台	遇见陶木舍 制作纪念花瓶	区域游戏 重点指导科学区 探究物体的惯性
日常生活	1. 晨谈时, 鼓励幼儿谈一谈应如何为小学生活作准备, 大胆交流分享。 2. 鼓励幼儿分享在幼儿园的三年里学会了哪些本领, 上小学后还想学习哪些本领。				
家长工作	1. 鼓励家长引导孩子回忆在园三年的美好生活, 激发孩子成为小学生的愿望。 2. 请家长提醒孩子注意夏季饮食卫生, 少吃冷饮, 多喝开水, 不吃变质的食品, 勤洗澡、洗发、擦汗, 保持皮肤清洁、仪容整洁。				
环境创设	1. 布置主题墙“毕业季”, 展示幼儿的生活照。 2. 丰富各区域的材料, 营造毕业的氛围。				
本周反思					



表扬唱跳小明星

朱焕哲

徐传瑾

郁一蔓

田紫阳

许励昂

张君泽

刘子溪

李杨馨

林宥安

杨辰烨

吴博承

张熙桐



温馨提示

亲爱的家长朋友：

儿童焦虑症常见于刚入园的儿童，以女孩为多见，当急性焦虑症发作时，患儿表现出过度烦躁、焦虑不安、睡眠不好、做噩梦、讲梦话、食欲不振、心跳加速、气促、出汗、尿频、头痛等植物神经功能失调的症状。患儿夜间往往不敢单独睡，怕黑暗，常需要妈妈陪伴，往往伴有夜间遗尿。

原因：

1.有的家长对孩子过于苛求，对孩子进行超前教育，而不考虑这些要求是否超过了孩子智力发育的水平；孩子慑于家长的权威，整天处于紧张状态，久而久之，便导致了过度焦虑反应。

2.有的家长对孩子过于溺爱，在家中对其百依百顺，使孩子不能正确地估计自己独立处理问题的能力。当孩子走出家庭，在幼儿园或社会上碰到挫折时，就容易发生过度焦虑。

3.一些家长由于工作生活压力过大，回到家里时仍然表现出焦虑、烦躁、心事重重的样子，这样对孩子的心理会产生很不好的影响。

4.有的家庭不和睦，使孩子受到波及和影响，产生了其年龄段无法承受的心理焦虑。

创造良好的家庭环境。要想把孩子培养成自信、豁达、活泼、开朗的人，家庭环境一定要整洁、朴实、有条理、明快；家庭成员之间要和睦、民主、互敬、互助。父母要依孩子的天性、爱好、兴趣给予适当的指点和帮助，要不急不躁，不要对孩子要求过高。儿童焦虑症有很多体现为“分离焦虑”，所以父母离开孩子时，一定要跟孩子打招呼，告诉孩子自己什么时候回来，绝对不能说走就走，或者自己偷偷走掉，这样会使孩子缺乏安全感，从而产生焦虑情绪。