

主题目标

1. 理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习成人认真、细心、负责的工作态度。
2. 能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。
3. 了解谜语的基本特征，学习自编谜语。
4. 会运用多种绘画工具和材料，并能创造性地运用。
5. 感受劳动音乐的有力，用歌唱及打击乐等形式表现音乐的力度变化。
6. 认识人民币元、角、分，能说出它们的单位名称，会兑换1元以内的纸币。学习理解10的不同组成、分解关系，并能进行加减运算。
7. 学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。
8. 在户外活动中，通过骑小车、接球等锻炼手、脚动作的协调性及反应的敏捷性。
9. 关注周围环境，树立保护周围环境、爱护周围环境的意识，并乐意用自己的行为积极地保护周围环境。
10. 善于观察、了解、感知不同环境给人们带来的不同感受。能积极地利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意识。



第 十六 周工作计划

班级：大3班 实施主题：我棒棒哒 日期：5月26日—5月30日 带班老师：张、胡老师

工作要求	1. 了解写信的基本规则，会用绘画的方式给自己的父母写封信。（主题目标） 2. 能结合自己的生活阅历与同伴共同制定野营规划，初步尝试安排自己的活动。（主题目标） 3. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的动，动作协调，反应灵敏。（保育目标） 4. 能控制自己的情绪行为，增强规则和任务意识，进一步养成守规则的习惯。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供白纸、彩笔和黏土，引导幼儿绘画制作宣传海报。益智区：引导幼儿尝试进行纸桥实验并记录实验结果。生活区：提供各类废旧物品，引导幼儿根据特征进行分类。 3. 晨间谈话 ：如何写信、身体发出的信号、人为什么会做梦等等。				
晨间 活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外 锻炼	集体游戏：滑滑梯 有序排队玩耍	集体游戏：跳区 连续跳过跨栏	集体游戏：篮球 合作运球	集体游戏：投掷 手臂肌肉力量	集体游戏：滑索 上臂支撑力量
	分散活动：重点指导 幼儿注意高处安全	分散活动：重点指 导幼儿抬腿跳	分散活动：重点指 导障碍物运球	分散活动：重点指导 幼儿手眼协调投掷	分散活动：重点指导 手臂发力技巧
学习 活动	语言：给爸爸妈妈写信 了解写信的规则	社会：关于野营的问题 共同制定野营计划	音乐：按摩 感受音乐速度的变化	科学：纸张举积木 理解纸片从平面到立体的变化	体育：转身接网球 学会转身接球的技能
上午 游戏	图书室	美术室	科发室	区域活动	区域活动
下午 户外 活动	区域活动	区域活动	区域活动	快乐骑行	创意社
日常 生活	1. 平时对幼儿进行安全教育，注重增强自我保护的意识和能力。 2. 鼓励幼儿使用自己找到的废旧材料发挥想象力，积极动手制作作品。 3. 组织幼儿通过游戏的方式积极地表达自己的情绪，尝试接纳自己的不良情绪，提升幼儿的情绪管理能力。				
家长 工作	1. 家长配合孩子的采访活动，向子介绍自己的工作情况，突出自己是怎样尽职的。 2. 建议家长利用周围是的社区、孩子熟悉的人等资源，引导孩子观察、交流，使孩子更多地接触和了解更多职业。 3. 请护导岗的家长准时到岗，并到门卫处领取红马甲，维持上下学的秩序。				
环境 创设	1. 师幼共同布置主题墙饰“我棒棒哒”、“环保小卫士”、“人们的工作”、“变废为宝”等。 2. 展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“我棒棒哒”的作品墙。				



夏季温馨提示

夏季天气变化多端，又是传染病的多发季节，为了保证幼儿的健康，请家长在家中配合幼儿园注意以下几方面保健知识：



- ♥1. 幼儿衣服的增减要适当，幼儿运动后容易出汗着凉，请在幼儿运动前先脱去一件外衣，在运动后在及时穿上。
- ♥2. 春夏季是传染病多发季节，注意家中空气的流通，防止蚊虫叮咬。
- ♥3. 教育幼儿注意卫生，防止病从口入。吃瓜果要洗净去皮，蔬菜要洗净，绿色蔬菜经充分浸泡，洗净煮透后才能食用。
- ♥4. 不宜用各种饮料代替白开水。各种饮料，如汽水、果汁、可乐等。
- ♥5. 预防中暑，户外活动时，要避免强烈阳光直接照射，例如带遮阳帽遮挡太阳等；室内活动时，要保持开窗通风，降低室温，同时穿着宽松、透气、吸汗的衣服；饮食宜清淡易消化、饮品宜生津开胃，消热解暑如酸梅汤、菊花茶、绿豆汤等。
- ♥6. 注意保持幼儿生活作息时间规律、充足睡眠。