

主题目标

1. 理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习成人认真、细心、负责的工作态度。
2. 能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。
3. 了解谜语的基本特征，学习自编谜语。
4. 会运用多种绘画工具和材料，并能创造性地运用。
5. 感受劳动音乐的有力，用歌唱及打击乐等形式表现音乐的力度变化。
6. 认识人民币元、角、分，能说出它们的单位名称，会兑换1元以内的纸币。学习理解10的不同组成、分解关系，并能进行加减运算。
7. 学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。
8. 在户外活动中，通过骑小车、接球等锻炼手、脚动作的协调性及反应的敏捷性。
9. 关注周围环境，树立保护周围环境、爱护周围环境的意识，并乐意用自己的行为积极地保护周围环境。
10. 善于观察、了解、感知不同环境给人们带来的不同感受。能积极地利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意识。



第 十五 周工作计划

班级：大3班 实施主题：我棒棒哒 日期：5月19日—5月23日 带班老师：胡、张老师

工作要求	1. 懂得废物利用的好处，能积极利用各种废旧物品展开合理创造。（主题目标） 2. 对声音感兴趣，了解物体震动会发出声音，不同物体发出的声音是不同的。（主题目标） 3. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的动，动作协调，反应灵敏。（保育目标） 4. 能控制自己的情绪行为，增强规则和任务意识，进一步养成守规则的习惯。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：投放纸笔等，鼓励幼儿给爸爸妈妈写信。益智区：提供纸张、纸杯和积木，引导幼儿进行“纸桥的秘密”实验。建构区：提供积木、小学照片和废旧的材料，引导幼儿合作搭建小学。美工区：提供白纸、彩笔和黏土，引导幼儿绘画制作宣传海报。 3. 晨间谈话 ：噪音的危害、变废为宝、环保小卫士等等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：综合2区 有序排队玩耍	阳光大运动	集体游戏：探险2区 上臂支撑力量	阳光大运动	集体游戏：探险1区 攀爬能力
	分散活动：重点指导 幼儿注意高处安全		分散活动：重点发展 手臂力量		分散活动：重点指导 幼儿翻越攀爬架
学习活动	语言：兔子天生会跳绳 体验与同伴分享的乐趣	社会：哪里有安静的标记 有初步的成长意识	科学：我会静悄悄 懂得噪音的危害	美术：变废为宝 懂得废物利用的好处	体育：环保小卫士 发展爬、跳、平衡的技能
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	遇见陶木舍	区域活动
下午户外活动	图书室	创意社	户外建构	区域活动	快乐骑行
日常生活	1. 日常生活中，教育幼儿处处尊重劳动者，学会主动地向他们问好，并用赶集的语言表达自己内心的感受。 2. 通过对身体的探究意识到身体健康的重要性，了解保护身体的基本方法，愿意逐步从各方面努力养成良好的习惯。				
家长工作	1. 家长利用带孩子去医院检查眼睛的机会对他们进行随机教育。 2. 建议家长选一个家庭氛围比较轻松的时候与孩子聊一聊有关“梦”的话题，一方面可以帮助他们了解做梦是人正常的生理表现，一方面也可以通过聊天了解他们近期的心里状况。				
环境创设	1. 师幼共同布置主题墙饰“我们毕业啦”，展示幼儿上小学的准备作品。 2. 展示幼儿作品，如照片、美工、绘画、书法作品等。 3. 在语言区投放一些关于环保的绘本，引导幼儿懂得保护环境的重要性。				

