



第十三周工作计划

班级：大8班 实施主题：小问号 日期：5月6日—5月9日 带班老师：姚、李老師

工作要求		1. 有欣赏、了解大自然的浓厚兴趣，体验人和大自然的关系。（主题目标） 2. 尝试运用点画的方式表现色彩的调和，体验运笔的感觉与丰富的色彩。（主题目标） 3. 在美工等制作活动中，能主动表达自己的创作观点，坚持把作品完成。（保育目标） 4. 了解简单的自然现象形成的原因，喜欢做科学小实验。（常规目标）				
星期内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：我的名字设计，提供白纸与彩笔，对名字进行装饰，制作属于自己的名片，激发前书写的兴趣。益智区：十万个为什么，提供昆虫样本以及放大镜，支持幼儿近距离的直接感知、亲身体验获得经验。 3. 晨间谈话 ：大自然的话、大自然的天气、生活中的数学都藏在哪里等等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
				集体游戏：平衡 平衡能力		集体游戏：骑小车 安全意识和过障碍
			阳光大运动	分散活动：重点指导身体协调与平衡	阳光大运动	分散活动：重点指导提高安全意识
学习活动		五一假期	语言：大自然的话 感知诗歌的语言和结构	数学：生活中的数学 知道一些标准用具的作用	健康：我很棒 知道自己很棒	美术：星月夜 运用点画创作
上午游戏			美术室 重点指导绘画想成为的小学生	活动区活动 重点指导语言区绘画新词本	星光小舞台	快乐骑行 重点指导骑车过障碍
下午户外活动			科发室	遇见陶木舍	活动区活动 重点指导生活区插花造型	活动区活动
日常生活		1. 通过统计每天出勤人数、测量记录身高和体重的变化、自主管理进餐和睡眠时间等方式，帮助幼儿体验运用数学方法解决问题的乐趣。 2. 散步时，引导幼儿在户外关注环境变化，鼓励幼儿大胆提问和探索。				
家长工作		1. 建议家长经常带领幼儿接触大自然，参加一些有意义的活动，帮助幼儿开拓视野，积累丰富的感性经验，培养广泛的兴趣。 2. 鼓励家长和幼儿一起自制科学小玩具，如不倒翁、万花筒等，激发幼儿的创造热情。				
环境创设		主题墙布置：“我理想中的小学生活”“小学生活的疑问”“学做小学生”。				
本周反思						



大班幼小衔接准备

学习能力方面

- 培养注意力：通过游戏、故事等方式，逐渐延长孩子集中注意力的时间，如玩拼图、搭积木等，每次活动时间可从 15 - 20 分钟逐渐增加到 25 - 30 分钟。
- 提高记忆力：引导孩子记忆简单的儿歌、数字、图形等，教授一些记忆方法，如联想记忆、重复记忆等。例如，让孩子通过联想画面来记忆一首古诗。
- 发展思维能力：进行一些简单的数学思维训练，如认识数字、数量关系、图形认知等；开展语言思维活动，如讲述故事、续编故事等，培养孩子的逻辑思维和创造力。

生活习惯方面

- 调整作息时间：逐渐向小学作息靠拢，早上起床时间适当提前，午睡时间可适当缩短，晚上睡觉时间也要相对固定，保证孩子每天有足够的睡眠。
- 培养生活自理能力：教会孩子自己穿衣、系鞋带、整理书包、保管好自己的物品等，让孩子自己的事情自己做，提高生活自理能力。
- 建立规则意识：让孩子了解并遵守班级规则、游戏规则等，知道什么是可以做的，什么是不可以做的，培养孩子的规则意识和自律能力。

社交与情感方面

- 培养人际交往能力：鼓励孩子积极参与集体活动，学会与同伴友好相处，分享玩具、合作游戏等，提高孩子的沟通能力和团队合作能力。
- 增强心理适应能力：通过故事、角色扮演等方式，让孩子了解小学的生活和学习环境，减少孩子对小学的陌生感和恐惧感，帮助孩子建立积极的入学心态。

知识储备方面

- 语言知识：丰富孩子的词汇量，加强听说读写的训练，如每天安排一定时间让孩子阅读绘本、讲述自己的经历等，为小学的语文学习打下基础。
- 数学知识：让孩子认识数字、掌握简单的加减法运算、认识常见的图形和空间概念等，可通过生活中的实际例子进行教学，如购物时让孩子计算价格。