



第十六周工作计划

班级:中5班 实施主题:热闹的夏天 日期:5月26日—5月30日 带班老师:龚、马、周老师

工作要求		1. 理解故事情节,大胆想象,尝试创编故事情节,体会想象的乐趣。(主题目标) 2. 用较完整的语言讲述在夏天的感受,并能表述夏天给人带来快乐和不便的理由。(主题目标) 3. 感知10以内的数量,能做比×少的点子卡,并能按数量多少的顺序给卡片排队。(主题目标) 4. 能遵守区域规则,玩具、学具能轻拿轻放,爱护和正确使用游戏材料。(常规目标) 5. 知道夏季卫生知识,学会自我保护的方法,适应较高的气温,积极参加夏日的锻炼。(保育目标)				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿,鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 : 主动在签到墙进行签到,并能够关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 : 美工区: 收集幼儿旧的夏季服装,提供毛根、丝带、蝴蝶结等材料,引导幼儿装饰夏季的服装。 科学区: 提供玩水材料、记录单和勾线笔,引导幼儿观察各种会深和会沉的材料,并进行记录。 3. 晨间谈话 : 夏天来了、天热要注意什么、端午和六一等。				
	户外活动	1. 队列练习: 能够听口令从队列或队形中分散开来,按照一定规则或自由活动。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操,要求动作合拍有力。				
	户外运动	集体游戏: 喷水池(投掷) 练习肩上投掷的方法	集体游戏: 运西瓜 练习近距离抛接球	集体游戏: 走大鞋(骑行) 发展平衡、协调能力	集体游戏: 老鼠笼 练习钻的动作	集体游戏: 穿树林(蹦床) 发展绕障碍跑的能力
		分散活动: 重点指导掌握正确的投掷动作	阳光大运动	分散活动: 重点指导骑行时能平衡身体	阳光大运动	分散活动: 重点指导花式玩蹦床
学习活动		语言: 小猴变魔术 尝试创编故事情节	综合: 夏天大调查 学习倾听别人的发言	美术: 螃蟹 学会用画笔表现特征	数学: 帮小动物做灯笼 感知10以内的数量	健康: 划龙舟 尝试多人合作玩
上午游戏		角色游戏	科发室	角色游戏	生活室	区域游戏
下午户外活动		区域游戏	角色游戏	户外写生: 重点指导能大胆使用色彩	沙水区: 重点指导探索水的特性	照相馆: 重点指导大方摆出各种造型
日常生活		1. 晨间劳动和观察时,照看班级种植的夏天的水果、蔬菜,适当地给植物浇水和除草。 2. 尝试每天记录“气象日记”,发现夏季气温高、天气多变、雨量多、有雷雨等现象。				
家长工作		1. 请家长协助收集家中旧的、干净的夏季服装,供幼儿在美工区进行装饰。 2. 提醒家长天气虽然炎热,但不要给幼儿吃过多生冷的食物,注意饮食安全,多喝水。				
环境创设		1. 将语言区布置成“夏日清凉书屋”,用蓝色和白色纱帘装饰区域顶部,营造清爽氛围。 2. 开展问卷调查,展示幼儿对如何过“六一节”的建议,让他们根据自己的想法来创设环境。				
本周反思						



温馨提示

1. 本周开始我们就进入本学期的最后一个主题《热闹的夏天》，因此，家长可以陪同孩子一起搜集关于夏天的知识，如夏天的天气、夏天的防暑工具、电器等。
2. 有机会可以让孩子做一个夏天的小调查，并用绘画的形式进行记录。

表扬栏

表扬能与同伴友好相处的宝贝

徐晨曦 徐依依 陈意禾

徐珺涵 范语桐 石柠涵

白子焕 胡瑾辰 高翌铭 徐泽睿



教材衔接

故事：《小猴变魔术》

小猴学会了变魔术。有一天，他请森林里的好朋友到他家来玩，说他可以变出朋友们喜欢的东西。小熊说：“我想变一间冰激凌房，住在里面，多凉快呀！还可以天天吃冰激凌。”小猪说：“对对对！变间大大的冰激凌房。”小猴吹了口气，变出一间很大很大的冰激凌房，黄黄的房子，绿色的瓦片，大红的门，漂亮极了。小熊、小猪钻了进去，吃饱就睡，睡醒就吃，真快活！过了几天，冰激凌房掉了一块冰瓦片下来。大家进门一看，只见小猪躺在床上，肚子鼓得硬硬的，变成了一只冰小猪。大家赶快把他送到医院去抢救。小猪在医院里躺了四天才醒过来。他还想再住到冰激凌房去，可是太阳出来了，冰激凌房早就被晒化了。

