

主题目标:

主题一：环保小卫士（实施：4周）

主题目标：

1. 善于观察、了解、感知不同环境给人们带来的不同感受。
2. 初步了解环境状况与人们的关系，知道一些环境污染的原因。
3. 关注周围环境，树立保护周围环境、爱护周围环境的意识，并乐意用自己的行为积极保护周围环境。
4. 能积极利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意识。
5. 用轻快、亲切的歌声表达生命与环境的密切联系，体验同一首音乐由于演奏方法的不同所表现的不同情感。
6. 会看图列算式，初步掌握应用题的句式结构并会编题，能初步感受量（液体）的守恒。
7. 知道六一国际儿童节，体验过节的幸福和欢乐情感。
8. 积极参与讨论与策划，确定节日活动方案，会设计和分工合作，积极准备节日活动。
9. 感受他人对自己的爱，乐于与朋友进行情感交流，会用恰当的方式表达对其他小朋友的关怀。

周计划:

第 十五 周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 环保小卫士 日期: 5月19日—5月25日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 运用已有经验为不同儿童形象大胆设计服饰、发型。(主题目标) 2. 交流分享有关一些国家的经验,对世界各国的语言、风情感兴趣。(主题目标) 3. 在活动中能表达自己的想法和感受,如在分享环节中大胆发言,提高语言表达能力和自信心。(常规目标) 4. 养成良好的饮食习惯,不挑食、不浪费食物,愿意尝试多种健康食物。(保育目标)				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1. 签到: 按时来园签到,不迟到,并能看时间在自己学号处签到来园时间,值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域: 数学区: 提供15以内自然数顺序连图、水彩笔、抹布,能按照1~15的数序进行连图,尽量在5分钟内完成。 美工区: 使用水粉等材料绘画环保小图画、宣传画。 3. 晨间谈话: 围绕我知道的国家、节约用水、班级常规等进行交谈。				
	1. 队列练习: 练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操: 师幼一起做律动、早操,精神饱满,动作有力。				
	集体游戏: 小羊搬家 (趣味田径) 发展跨跳和快速跑 分散活动: 重点指导 单脚连续往前跳	大循环	集体游戏: 我是特种兵 (滑索) 锻炼手臂力量 分散活动: 重点指导 下滑的时候收腿 往前滑	大循环	集体游戏: 小孩小孩真爱玩 (滑滑梯) 遵守规则,听信号 分散活动: 重点指导 用正确姿势有序排队玩
学习活动	体育: 沙包乐 发展跳及下肢协调能力	语言: 全世界儿童是一家 讨论策划活动方案	数学: 生活中的数学 知道一些标准用具的作用	美术: 地球村的孩子们 设计服装、发型	综合: hello 你好 分享一些国家的经验
上午游戏	二楼建构: 重点指导合作建构垃圾分类回收站	骑行游戏: 重点指导幼儿能绕障碍骑行	区域游戏	区域游戏	区域游戏
下午户外活动	户外写生: 重点指导绘画垃圾站	科发室: 重点指导学会垃圾分类	乐高: 重点指导建构垃圾回收箱	图书室: 重点指导阅读绘本《地球哭了》	角色游戏
日常生活	1. 晨谈时鼓励幼儿说说如何保护环境,分享环保知识。 2. 引导幼儿说说自己居住的小区的环境。				
家长工作	1. 鼓励家长在日常生活中引导孩子观察周围环境的变化,鼓励孩子用美术、语言、身体动作等表达自己的发现。 2. 建议家长与幼儿共同制定家庭环保计划,并监督执行。				
环境创设	收集有关“垃圾分类标识”的图片、照片、文字说明和绘画作品,布置“垃圾变宝贝”墙饰。				

表扬栏:

上课表现好

彭帅霆 吴诗雯 凌然 何怀文

游戏表现好

金梓昊 王予墨 钱诗文 刘熙宇

内容摘录：

全世界儿童是一家

一道彩虹天上挂，好像大桥两边架，

我从桥上走过去，迎接各国的好娃娃。

我是中国的李晓华，欢迎你们来到咱国家，

庆祝六一儿童节，手拉手儿笑哈哈，

你好呀，美国的小妮娜，你好呀，日本的小樱花，

我们都是好朋友，全世界儿童是一家。

育儿知识：



夸奖孩子的“正确姿势”

如今，许多家长不吝啬对孩子夸兴，认为这能帮助孩子建立自信。但错误且过度的称赞，可能让孩子产生错误的“自我感觉良好”，甚至依赖他人夸赞来构建自我形象。下面，就来谈谈夸奖孩子的正确方法。

一、将赞美具体化

很多时候，家长称赞孩子仅说句“好棒”，但这是个抽象词汇。应明确指出孩子棒在哪里。比如，看到孩子把糖果分给其他小朋友，就说：“我看见你把糖果分给小伙伴，你真是个懂得分享的孩子。”如此，即便没说“好棒”，孩子也能感受到鼓励，且清楚什么是好行为。

二、关注过程而非结果

孩子尝试新活动时，别只看结果，要留意其付出的努力。比如孩子给家长倒杯水，却洒出很多，家长可以说：“我知道端水不洒出来很难，不过我很欣赏你勇于尝试，你是个勇敢的孩子。”

三、赞美孩子的个人特长

每个孩子都有擅长之处，有的滑板车玩得好，有的自行车骑得棒。别总拿自己孩子和别人比较，这会让孩子失去信心。家长应具体夸赞：“我觉得你自行车骑得超棒”“你玩滑板车的技术真好”。

四、表达真诚的感觉

孩子有时贴心，有时调皮。当孩子主动帮忙拿东西，或安静不打扰家长打电话时，家长别吝啬感谢：“谢谢你，你的举动很贴心，让妈妈能安心打完电话。”孩子从父母真诚感谢中，既能获得肯定，又能学到人际交往关键技巧。

五、冷处理

孩子要求未被满足而哭闹时，家长可先不理睬，给其冷静环境。等孩子情绪平复，觉得无趣时，再去讲道理，这时孩子会更容易接受。

家长掌握了这些夸奖孩子的方向，就要在日常生活中灵活运用、多思考实践。正确夸奖孩子，能让孩子充满自信，有勇气追求自己的梦想。