

主题目标：

主题一：环保小卫士（实施：4周）

主题目标：

1. 善于观察、了解、感知不同环境给人们带来的不同感受。
2. 初步了解环境状况与人们的关系，知道一些环境污染的原因。
3. 关注周围环境，树立保护周围环境、爱护周围环境的意识，并乐用自己的行为积极保护周围环境。
4. 能积极利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意识。
5. 用轻快、亲切的歌声表达生命与环境的密切联系，体验同一首音乐由于演奏方法的不同所表现的不同情感。
6. 会看图列算式，初步掌握应用题的句式结构并会编题，能初步感受量（液体）的守恒。
7. 知道六一国际儿童节，体验过节的幸福和欢乐情感。
8. 积极参与讨论与策划，确定节日活动方案，会设计和分工合作，积极准备节日活动。
9. 感受他人对自己的爱，乐于与朋友进行情感交流，会用恰当的方式表达对其他小朋友的关怀。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 十四 周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 环保小卫士 日期: 5月12日—5月16日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 尝试参与环保宣传活动,乐意为保护周围环境做努力,有初步的环保意识。(主题目标) 2. 加深对动植物的生命与环境联系的了解,体会保护环境的重要性。(主题目标) 3. 遵守班级规则,排队时不推挤、活动时轻声交谈等,提高自律意识和集体意识。(常规目标) 4. 在活动中注意安全,在户外活动时能遵守游戏规则、不随意奔跑(保育目标)				
星期内容	二	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到:按时来园签到,不迟到,并能看时间在自己学号处签到来园时间,值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域:科学区:提供大小不同的饮料瓶、彩色水、量杯等,将粗细不同的瓶子里的彩色水倒在量杯中,判断哪杯水多,感知体积的守恒。 生活区:准备整理箱、“环保小卫士”的帽子,在园内捡拾废旧物,按箱子上的标识进行分类。 3. 晨间谈话:围绕食品安全、空气污染、班级常规等进行交谈。				
	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:师幼一起做律动、早操,精神饱满,动作有力。				
户外运动	集体游戏:小孩小孩真爱玩 遵守规则,听信号	大循环	集体游戏:钻山洞 发展钻的能力	大循环	集体游戏:运水游戏 在一定的高度行走
	分散活动:重点指导 用有序排队玩		分散活动:重点指导 在一定的高度有序钻爬		分散活动:重点指导 尝试多种练习平衡的方法
学习活动	体育:环保小卫士 爬、跳、平衡	语言:烟斗萨克斯 理解故事,知道吸烟有害健康	科学:垃圾哪里去了 垃圾处理、垃圾分类	音乐:绿色的家 用歌声表达小树和小鸟间的亲密感情	综合:我们是环保宣传员 参与环保宣传活动,有初步的环保意识
上午游戏	二楼建构:重点指导合作建构垃圾分类回收站	区域游戏	区域游戏	区域游戏	户外写生:重点指导绘画种植园的植物
下午户外活动	美术室:重点指导 绘画地球	乐高:重点指导 建构垃圾回收箱	生活室:重点指导 制作南瓜饼	角色游戏	照相馆:重点指导按照照相馆运作流程合作游戏
日常生活	1. 提醒幼儿饭前便后要认真地洗手,使用七步洗手法。 2. 鼓励幼儿使用自己找到的废旧材料制作作品。				
家长工作	1. 建议家长和孩子一起利用废旧材料制作玩具,知道废物可以再利用,增强环保意识,并将作品带入园展示,引导孩子为自己制作的玩具制作标签,向同伴作介绍。 2. 请家长引导幼儿节约用水、用电,养成节约资源的好习惯。				
环境创设	举办“废旧物品制作”展览会,将幼儿用废旧材料制作的作品展示在班级柜子,供大家欣赏。				
本周反思					

悦·童年 活·教育

表扬栏:

上课表现好

何弈晗 沈馨悦 王蕴文 李小冉

游戏表现好

薛俊杰 朱昱 顾昕玥 王子墨

内容摘录:

附：歌曲

绿色的家

1=E $\frac{2}{4}$

轻快地

陈镒康 词

段福培 曲

5 3 1 | 2 3 2 7 | 5 - | 5 3 1 | 2 3 2 7 | 5 - | 1 5 | 1 1 2 |
小树是绿 色的家， 住进了小鸟娃 娃， 小鸟唱歌给

3 4 | 5 - | 2.2 2 3 | 2 - | 3.3 3 4 | 3 - | 5 5 3 | 5 5 3 |
小树听， 小树笑 啦， 小树笑 啦。 沙沙沙，沙沙沙，

5.4 3 4 | 5 - | 5 5 3 | 5 5 3 | 5.4 3 2 | 1 - ||
沙沙沙沙 沙。 沙沙沙，沙沙沙，沙沙沙沙 沙。

育儿知识：



大班育儿知识

大班孩子正处于认知和情感发展的关键期，他们的创造力和想象力开始蓬勃发展。这一阶段的育儿重点不仅是帮助孩子掌握基本技能，更要通过多样化的活动和引导，激发他们的创造潜能，为未来的学习和生活奠定基础。

1. 提供丰富的探索环境

孩子的创造力源于对周围世界的探索和感知。家长可以通过以下方式为孩子提供丰富的探索环境：

开放性的玩具：如积木、拼图、橡皮泥等，这些玩具没有固定玩法，孩子可以自由发挥。

自然体验：带孩子走进大自然，观察花草树木、昆虫动物，激发他们的好奇心和想象力。

2. 鼓励自由表达

孩子的想象力需要通过语言、绘画、动作等方式表达出来。家长可以从以下几个方面支持孩子：

倾听与回应：认真倾听孩子的想法，即使他们的故事天马行空，也不要打断或否定，而是给予积极的回应。

开放式提问：通过提问引导孩子思考，例如“你觉得这个故事会怎么发展？”或“你能用积木搭出什么有趣的东西？”

尊重个性：每个孩子的表达方式不同，家长应尊重他们的独特性，不强求孩子按照固定的模式表现。

3. 创造宽松的家庭氛围

孩子的创造力需要在宽松、支持的环境中才能得到充分发展。家长可以从以下几个方面营造良好的家庭氛围：

减少限制：在保证安全的前提下，尽量减少对孩子的限制，让他们自由探索和尝试。

多鼓励少批评：对孩子的创意作品和想法给予积极的肯定，避免过多批评或纠正。

共同参与：与孩子一起进行创造性活动，例如绘画、手工、搭建等，增进亲子互动的同时激发孩子的灵感。

创造力与想象力是孩子未来学习和生活的重要能力。通过提供丰富的探索环境、鼓励自由表达、通过游戏激发创造力、培养解决问题的能力以及营造宽松的家庭氛围，家长可以帮助孩子充分释放他们的创造潜能，为他们的成长奠定坚实的基础。