

主题目标：

主题一：环保小卫士（实施：4周）

主题目标：

1. 善于观察、了解、感知不同环境给人们带来的不同感受。
2. 初步了解环境状况与人们的关系，知道一些环境污染的原因。
3. 关注周围环境，树立保护周围环境、爱护周围环境的意识，并乐用自己的行为积极保护周围环境。
4. 能积极利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意识。
5. 用轻快、亲切的歌声表达生命与环境的密切联系，体验同一首音乐由于演奏方法的不同所表现的不同情感。
6. 会看图列算式，初步掌握应用题的句式结构并会编题，能初步感受量（液体）的守恒。
7. 知道六一国际儿童节，体验过节的幸福和欢乐情感。
8. 积极参与讨论与策划，确定节日活动方案，会设计和分工合作，积极准备节日活动。
9. 感受他人对自己的爱，乐于与朋友进行情感交流，会用恰当的方式表达对其他小朋友的关怀。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第十三周工作计划

班级: 大2班 实施主题: 环保小卫士 日期: 5月5日—5月9日 带班老师: 陈、府老师

工作要求	1. 对声音感兴趣,了解物体振动会发出声音,不同的物体发出的声音是不同的。(主题目标) 2. 了解不同年代家庭购物袋发生的变化,感知各种购物袋为我们生活带来的便利。(主题目标) 3. 懂得维护班级、幼儿园、小区的环境整洁,爱护玩具及园内、小区内物品。(常规目标) 4. 天气变热,养成及时喝水、多喝水的习惯。(保育目标)													
星期内容	一	二	三	四	五									
接待	1. 热情接待幼儿,与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检,了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。													
晨间游戏	1. 签到: 按时来园签到,不迟到,并能看时间在自己学号处签到来园时间,值日生做好来园人数统计。 2. 重点区域: 建构区:提供自制的花、树等装饰物建造美观的小区绿化环境,合作搭建“美丽的家园”。 表演区:提供《森吉德玛》的音乐,幼儿自由扮演羊、马,在音乐的伴奏下表现大草原美丽的风光和愉悦的心情。 3. 晨间谈话: 围绕如何保护环境、保持桌面整洁、班级常规等进行交谈。													
	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:师幼一起做律动、早操,精神饱满,动作有力。													
户外活动	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td rowspan="2">五一假期</td> <td>大循环</td> <td>集体游戏:我是特种兵 锻炼手臂力量</td> <td>大循环</td> <td>集体游戏:钻山洞 发展钻的能力</td> </tr> <tr> <td></td> <td>分散活动:重点指导下滑的时候收腿 往前滑</td> <td></td> <td>分散活动:重点指导在一定的高度有序 钻爬</td> </tr> </table>					五一假期	大循环	集体游戏:我是特种兵 锻炼手臂力量	大循环	集体游戏:钻山洞 发展钻的能力		分散活动:重点指导下滑的时候收腿 往前滑		分散活动:重点指导在一定的高度有序 钻爬
五一假期	大循环	集体游戏:我是特种兵 锻炼手臂力量	大循环	集体游戏:钻山洞 发展钻的能力										
		分散活动:重点指导下滑的时候收腿 往前滑		分散活动:重点指导在一定的高度有序 钻爬										
学习活动	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>语言:山坡哪儿去了 观察环境,分享调查结果</td> <td>科学:我会静悄悄 物体振动会发出声音</td> <td>美术:美丽的小区 表现不遮挡和被遮挡景物</td> <td>社会:便利的购物袋 了解购物袋变化及带来的便利</td> </tr> </table>					语言:山坡哪儿去了 观察环境,分享调查结果	科学:我会静悄悄 物体振动会发出声音	美术:美丽的小区 表现不遮挡和被遮挡景物	社会:便利的购物袋 了解购物袋变化及带来的便利					
语言:山坡哪儿去了 观察环境,分享调查结果	科学:我会静悄悄 物体振动会发出声音	美术:美丽的小区 表现不遮挡和被遮挡景物	社会:便利的购物袋 了解购物袋变化及带来的便利											
上午游戏	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>二楼建构:重点指导合作建构垃圾分类回收站</td> <td>区域游戏</td> <td>区域游戏</td> <td>区域游戏</td> </tr> </table>					二楼建构:重点指导合作建构垃圾分类回收站	区域游戏	区域游戏	区域游戏					
二楼建构:重点指导合作建构垃圾分类回收站	区域游戏	区域游戏	区域游戏											
下午户外活动	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>科发室:重点指导通过过滤把脏水变干净</td> <td>骑行游戏:重点指导幼儿能绕障碍骑行</td> <td>图书室:重点指导阅读时能自主看图讲述</td> <td>角色游戏</td> </tr> </table>					科发室:重点指导通过过滤把脏水变干净	骑行游戏:重点指导幼儿能绕障碍骑行	图书室:重点指导阅读时能自主看图讲述	角色游戏					
科发室:重点指导通过过滤把脏水变干净	骑行游戏:重点指导幼儿能绕障碍骑行	图书室:重点指导阅读时能自主看图讲述	角色游戏											
日常生活	1. 引导幼儿平时能主动积极地同伴、老师和家人打招呼。 2. 在户外运动时,提醒幼儿根据情况及时擦汗。													
家长工作	1. 鼓励家长引导孩子关注周围环境的状况,与孩子一起收集周围环境的照片、图片以及反映周围环境状况的报道等,可以带入园里布置环境,鼓励孩子积极行动,树立保护环境的意识。 2. 请家长在家中与幼儿一起进行垃圾分类。													
环境创设	1. 在班级墙面上张贴幼儿爱护环境的照片,并记录幼儿对保护环境的感受。 2. 在美工会投放幼儿自己收集的废旧材料,并大胆想象,制作创意作品。													

悦·童年 活·教育

表扬栏:

上课表现好

朱昱 王子衢 薛俊杰 沈宇青

游戏表现好

唐洪江 茹语汐 蒋佰馨 何怀文

内容摘录:

故事：山坡哪儿去了

小熊的家门前有个小山坡，山坡上面有茂密的树林，绿绿的草地，草地上开满了五颜六色的野花，旁边还有一条清清的小河，真美啊！小熊经常到山坡上去玩，它可喜欢这里了。

一天，小熊和朋友们出去旅游，它们玩了好多天，玩得真开心。后来，小熊告别了朋友们，它要回家了。小熊走啊走，终于回到了自己的家，但是，它惊呆了，它怎么也找不到门前那美丽的山坡了，只有一条浑浊的小河在流淌着。一阵大风吹来，漫天飞舞的尘土让小熊眼睛都睁不开了，小熊真着急啊！美丽的山坡到哪儿去了呢？

小熊问家门口的老槐树：“槐树爷爷，是不是您把美丽的山坡赶走的？”

老槐树说：“不是我，我的根可以把泥土牢牢地抓住。”

小熊低下头，问树下的几根小草：“小草弟弟，是不是你们把美丽的山坡藏起来了？”

小草说：“不是我，我的兄弟姐妹长在山坡上，可以保护泥土不被水冲走。

……

育儿知识：



大班育儿知识

大班幼儿（5-6岁）正处于学前教育的最后阶段，也是为小学学习奠定基础的关键时期。这一阶段的幼儿在认知、情感、社交和身体发展等方面都有了显著进步，但同时也面临新的挑战。以下是一些针对大班幼儿的育儿知识，帮助家长和教师更好地支持孩子的成长。

1. 培养独立性。

大班幼儿已经具备了一定的自理能力，家长和教师应鼓励他们独立完成日常任务，如穿衣、整理书包、收拾玩具等。这不仅能增强孩子的自信心，还能为小学阶段的自我管理打下基础。

建议：

为孩子提供明确的指令和步骤，例如“先把衣服穿好，再整理书包”。

避免过度干预，允许孩子尝试并从中学习。

2. 发展社交能力。

大班幼儿开始对同伴关系产生浓厚兴趣，喜欢与朋友一起游戏和合作。这是培养社交技能的重要时期，家长和教师应帮助孩子学会分享、轮流、解决冲突等。

建议：

鼓励孩子参与小组活动，如合作搭建积木或完成手工。

当孩子发生冲突时，引导他们用语言表达感受，并尝试共同解决问题。

3. 激发学习兴趣。

大班幼儿的好奇心和探索欲望更加强烈，家长和教师可以通过游戏和活动激发他们的学习兴趣，为小学学习做好准备。

建议：

利用生活中的自然场景进行教育，例如在超市购物时认识数字和分类。

提供丰富的阅读材料，培养孩子的阅读习惯和语言表达能力。

4. 关注情绪发展。

大班幼儿的情绪更加复杂，他们可能会因为即将进入小学而感到焦虑或兴奋。家长和教师需要关注孩子的情绪变化，帮助他们学会表达和管理情绪。

建议：

与孩子讨论他们的感受，例如“你看起来有点紧张，是因为明天要上小学吗？”通过故事或角色扮演帮助孩子理解不同的情绪。

大班幼儿的成长需要家长和教师的共同支持。通过关注他们的独立性、社交能力、学习兴趣和情绪发展，我们可以帮助孩子顺利过渡到小学阶段，迎接新的挑战。