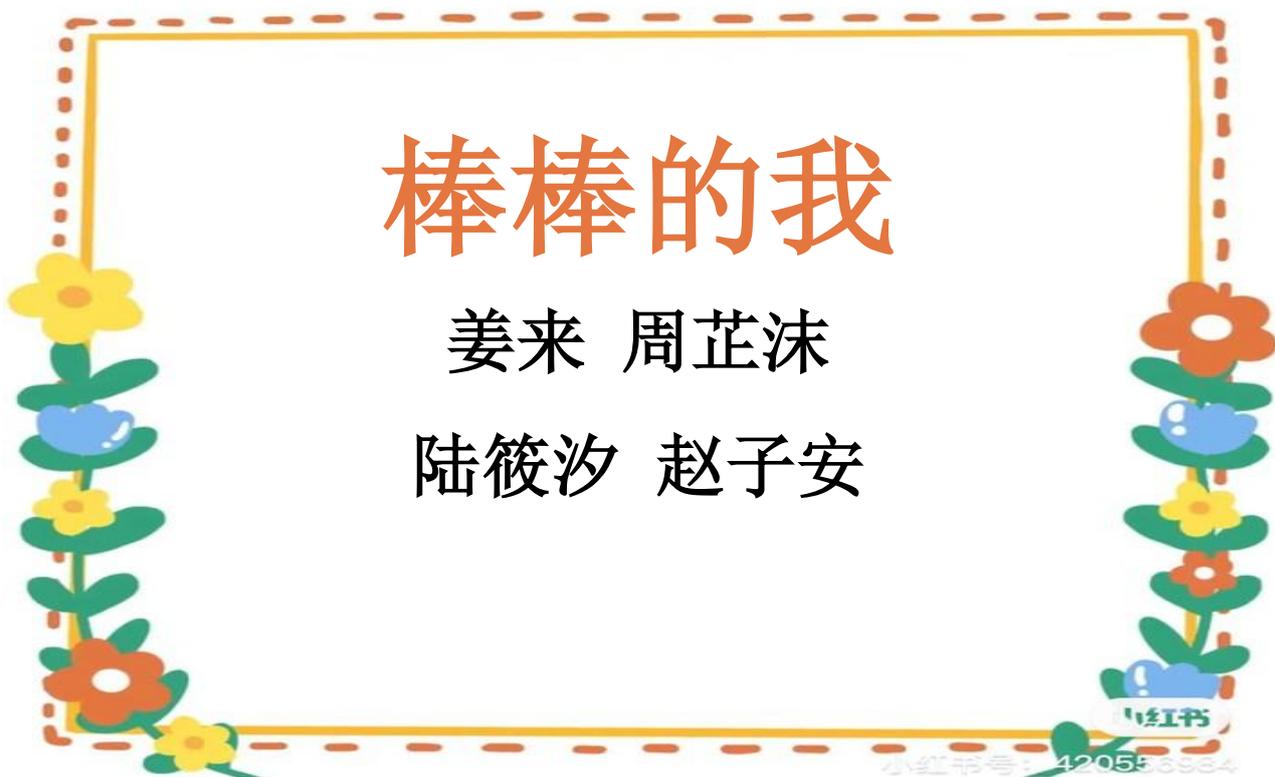


# 棒棒的我

姜来 周芷沫

陆筱汐 赵子安





# 温馨提示

1. 孩子衣服的增减要适当，家长可以在书包里多放两套衣服和几条隔汗巾，方便老师在幼儿园根据天气变化随时为孩子更换，衣服尽量宽松、透气、吸汗。



2. 夏季气温高，细菌生长繁殖较快，是传染病的多发季节，蚊虫也较多。无论是在园所还是在家里，都应注意开窗通风，保证空气的流通，并定期消毒。

3. 室内温度不要过低，不要让空调冷风直接吹到孩子，不要让腹部着凉，温度建议设置在 26℃ 为宜。

4. 教育孩子注意卫生，防止病从口入：

- ◆ 饭前便后用流动水和肥皂洗手。
- ◆ 由于天气炎热，食物容易变质，因此不要吃隔夜隔顿的饭菜，注意饮食卫生和安全。
- ◆ 吃瓜果要洗净，平时饮食宜清淡，以易于消化的食物为主。



# 主题说明

本次主题活动旨在通过一系列富有趣味性和探索性的活动，帮助孩子认识和珍惜自己身体上的六个重要感官——眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手和脚。这些“好宝贝”不仅是孩子们感知世界的窗口，更是他们成长和学习过程中不可或缺的伙伴。

本主题活动的设计围绕着让孩子们在实际操作中体验、探索和发现，通过视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉以及运动感觉等多种方式，全方位地感知和理解周围环境，在活动中收获快乐、知识和成长，学会珍惜和保护自己的身体。

## 第 十五 周工作计划

班级：小4班 实施主题：六个好宝贝 日期：5月19日-5月23日 带班老师：姚、黄、许老师

工作要求	1. 感知理解并表达儿歌的内容，体会用不同节奏朗诵儿歌的快乐。（主题目标） 2. 能正确分辨早晨、白天、晚上、深夜，了解其特征。（主题目标） 3. 初步表现歌曲旋律的上行与下行，边唱歌边合拍地做“小手爬”的动作。（主题目标） 4. 懂得在活动室、午睡室等场所应保持安静，学习轻轻走路和说话、轻放物品。（常规目标） 5. 了解小脚的基本组成部分、保护脚的基本常识，注意个人卫生。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿进行同伴间的互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能较为主动地签到，预约当天游戏区域。 2. <b>重点区域</b> ：益智区：提供身体结构拼图，引导幼儿正确拼出小人。 生活区：提供牙刷、假牙模型等，引导幼儿练习刷牙时上下左右里外都刷到位。 3. <b>晨间谈话</b> ：我爱刷牙、我的小手真能干、友好的小手等。				
晨间活动	1. 队列练习：练习听口令“前进”、“后退”，走队形时能关注前后同伴的速度。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，愿意模仿老师的动作。				
户外锻炼	<b>集体游戏：单腿跳圈（平衡区）</b> 尝试控制身体平衡	<b>集体游戏：吹泡泡（滑梯）</b> 尝试前进后退	<b>集体游戏：小兔赛跑（蹦床）</b> 尝试脚夹沙包跳跃	<b>集体游戏：搭山洞（山洞拱笼）</b> 尝试钻爬	<b>集体游戏：揪尾巴（趣味田径）</b> 尝试快跑和躲闪
	分散活动：重点指导走梅花桩	分散活动：重点指导探索排队玩滑梯	分散活动：重点指导玩蹦床时避免碰撞	分散活动：重点指导快速钻爬拱笼	分散活动：重点指导有序玩趣味田径
学习活动	<b>语言：一双手</b> 学儿歌，丰富词汇	<b>数学：认识早晨、白天、晚上、深夜</b> 正确分辨四个时间点	<b>音乐：小手爬</b> 表现旋律的上下行	<b>健康：我的小脚</b> 学习保护小脚	<b>社会：我会轻轻</b> 学习公共场所秩序
上午游戏	游戏活动	图书室：重点指导阅读端午绘本	区域活动	科发室：重点指导彩虹雨实验	区域活动
下午户外活动	沙水区：重点指导用工具运沙	游戏活动	种植区：重点指导照顾橘子树	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 利用过渡环节，组织幼儿进行剪纸、粘贴等手工小活动，旨在提高手部精细动作发展。 2. 结合绘本和生活实例，引导幼儿乐于用自己的小手做事情，并注意不用小手伤害他人或玩具。				
家长工作	1. 请家长鼓励幼儿多多运用小手探索不同的、新颖的事物，提高幼儿的探索欲和求知欲。 2. 重视幼儿良好进餐习惯的培养，教育幼儿进餐时端正坐姿，细嚼慢咽，专注进餐不玩闹。				
环境创设	1. 调整故事剧场的布局，增设辅助道具（如大树、头饰等），引导幼儿表演故事。 2. 完成主题墙《六个好宝贝》，将音乐图谱、幼儿动手做事的精彩瞬间进行展示。				
本周反思					