



第十四周工作计划

班级：小3班 实施主题：一起去玩水 日期：5月12日—5月16日 带班老师：何、谷老师

工作要求	1.初步感知并探索水的主要特性，对产生的现象感兴趣，愿意表达自己的发现。（主题目标） 2.喜欢喝水，了解喝水对人体的好处，如补充水分、帮助消化等。（主题目标） 3.在每个活动的间隙能够主动喝水，补充适量的水分。（保育目标） 4.了解阳光大运动的游戏规则，并能按照规则进行游戏（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼，安抚幼儿情绪。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具或食物等物品。				
晨间游戏	1.来园接待：热情接待孩子来园，安抚孩子情绪，引导孩子主动打招呼、签到。 2.重点区域：美工区：池塘的夏天：引导幼儿想想说说，用多种材料制作池塘的动植物。阅读区：小猴的生日雨：观察故事画面和参与表演，体验小动物们在雨天收集雨水的好办法。益智区：尖嘴鸟喝水：通过往矿泉水瓶里不断投放材料，观察水面逐渐升高的现象，帮助尖嘴鸟喝到水。 3.晨间谈话：下雨的作用、生活中的水、我爱喝水、夏天来了、我会分享等。				
晨间活动	1.队列练习：能在老师的点名、引导下，按照序号排成两条队伍。 2.律动、早操：乐意跟随音乐，模仿老师的动作，进行韵律活动。				
户外锻炼	集体游戏：小兔回家 反应能力 (综合3区)	阳光大运动	集体游戏：老狼几点 锻炼分散跑 (综合1区)	阳光大运动	集体游戏：切西瓜 反应能力 (跑酷区)
	分散活动：重点指导 双脚并拢跳高		分散活动：重点指导 沿着跑道推轮胎		分散活动：重点指导 拉环平衡走
学习活动	语言：下雨的时候 复述故事中的对话	数学：喝了几杯水 比较5以内的数量	健康：想去喝水就去喝 愿意饮用白开水	音乐：夏天到 唱三拍子歌曲	社会：不独占玩具 与同伴一起玩玩具
上午游戏	创意社	区域活动	区域游戏	图书室	区域活动
下午户外活动	区域活动	小山坡	沙地	区域活动	星光小舞台
日常生活	1.夏季炎热，请幼儿注意休息，及时补充水分。 2.引导幼儿阅读时，主动感知画面内容，并创设表演情景，引导幼儿尝试表演故事。				
家长工作	1.鼓励幼儿在日常生活中多喝白开水和牛奶，少喝饮料，并记录自己喝白开水和牛奶的数量。 2.引导幼儿在家里寻找像海绵一样能够吸水的材料，感受不同物质的吸水性不同的特点。				
环境创设	1.创设“我爱喝水”墙，鼓励幼儿多喝水并记录。 2.鼓励幼儿和家长共同收集的反映夏季特征图片和食物。如：扇子、雪糕、短裤、遮阳帽、凉鞋等实物、图片。				
本周反思					



歌唱投入的幼儿:

梁亦铭 朱与墨 黄熠照 杨沐言

欧阳芃睿 智冠瑞 刘卓翊 戚耀之

邵钰徽 徐纳嘉 汪苏昀 初宇琪

王堇禾 王知南 沈若画 周泚可

阚婉清 胡可芯 惠子萱 侯泮芮

高晨溪

