



表扬栏：

表扬游戏玩得好的幼儿：

潘睿之
沈裕斐
顾奕霆
许若宸

等等

温馨提示：

春夏交替发群温馨提示

亲爱的家长和小朋友们：
大家好！

春夏☀️交替之际，气温起伏不定🌫️，时而阳光☀️明媚，时而细雨🌧️绵绵。在这个季节转换的时刻，我们特别提醒👩大家要注意身体哦！

首先，记得根据天气🌤️预报。合理穿着，早晚温差较大，👉可以带上一件小外套🧥或者薄毛衣，以备不时之需。

其次，春夏之交也是感冒🤧多发的时候，请小朋友们勤洗手，保持良好的个人卫生习惯。

同时，多喝水💧也很重要哦！补充足够的水分有助于调节体温，还能增强身体抵抗力，饮食方面，建议多吃新鲜蔬菜🥬和水果🍌增加身体对营养的吸收😁。

最后，记得多参加户外活动🏃，呼吸新鲜空气，增强体质💪。但请注意防晒和防蚊虫叮咬哦！😁

小红书号：98492387195

第 十四 周工作计划

班级：小 1 班 实施主题：六个好宝贝 日期：5 月 12 日—5 月 16 日 带班老师：高、顾老师

工作要求		1. 通过图片学习儿歌，能用动作表示儿歌内容并有感情地朗诵儿歌。（主题目标） 2. 愿意尝试新的作画工具，积极探索弹珠滚画的多种滚法，在创作中发现创新。（主题目标） 3. 学习简单的鼻子保健方法，养成爱护鼻子的好习惯。（保健目标） 4. 乐于积极愉快地扮演角色，体验体育游戏活动带来的快乐。（常规目标）				
星期	内容	日	一	二	三	四
	接待	1. 主动向老师、保安和小朋友们问好，积极进行晨间检查，并在班级入口处签到。 2. 二次晨检，掌握孩子们的健康状况，并检查他们的口袋里是否藏有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：在签到区域选一个自己喜欢的小球放置到自己头像的蛋托中进行签到。 2. 重点区域 ：益智区：声音配对，在易拉罐中分别装入黄豆、沙子、小石子、米粒等物品并封口，引导幼儿摇一摇、听一听，玩声音配对游戏。 语言区：小兔子听故事，提供挂图，学习看图讲故事，并养成安安静静听故事的习惯。 3. 晨间谈话 ：怎么保护鼻子、能干的小手				
	户外锻炼	1. 队列练习：能够找到自己的点点站好。 2. 律动、早操：能够跟随音乐和老师的引导，积极参与做操活动。				
		集体游戏：企鹅逛街（骑行） 双手双脚带人蹬车	集体游戏：小猴摘蕉（吊桥） 一定高度的坡上走	集体游戏：寻宝藏（滑滑梯） 能够有序玩滑梯	集体游戏：吹泡泡（球） 能够双手连续拍球	集体游戏：切西瓜（攀爬） 锻炼四肢协调能力
		分散活动：重点指导幼儿骑双人车。	分散活动：重点指导幼儿玩吊桥。	分散活动：重点指导幼儿爬滑梯网面。	分散活动：重点指导幼儿有序拍篮球。	分散活动：重点指导幼儿玩攀爬梯。
学习活动		语言：不挑食 用动作表示儿歌内容并有感情朗诵	社会：小鼻子的秘密 学会保护鼻子	美术：美丽的手帕 尝试弹珠滚画	数学：变得一样多 尝试用添 1 或减 1 的方法使两组变得一样	体育：小蚂蚁找粮食 手膝着地屈膝爬
上午游戏		科发室：重点指导幼儿在玩中探究磁铁的秘密	角色游戏	生活室：重点指导幼儿认识生活中的厨具	区域游戏	区域游戏
下午户外活动		角色游戏	户外娃娃家：重点指导幼儿自由选择角色进行扮演	角色游戏	角色游戏	种植区：重点指导幼儿观察池中的金鱼
日常生活		1. 在日常生活中，向幼儿说明入园的规定，记得要强调入园前必须洗手。 2. 引导幼儿认识并表达自己的基本情绪，例如快乐、悲伤和愤怒。鼓励他们通过适当的方式，如绘画或讲述，来表达内心的感受，从而培养他们的情绪管理能力。				
家长工作		1. 建议家长与幼儿园密切配合，教导孩子正确的洗手方法，并着重强调饭前便后洗手的重要性，以共同培养孩子良好的个人卫生习惯。 2. 夏季来临，蚊虫增多，请为幼儿做好防蚊措施，喷好驱蚊水来园。				

环境
创设

1. 继续完成主题墙《六个好宝贝》，把幼儿制作的美丽的手帕张贴在作品墙上。
2. 新增表演区域，配备多种乐器，例如小鼓、沙锤、铃铛和音乐播放器，以及如丝带、彩绸等道具。打造一个宽敞且通风良好的音乐活动区，让幼儿能够随着音乐节奏自由舞蹈、敲击乐器，充分感受音乐的魅力和身体的律动。

主题目标

1. 认识并能说出自己身体上的六个重要感官（眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、手、脚），并了解基本的保护方法，如不用脏手揉眼睛，不大声对着耳朵喊叫等。
2. 通过手眼协调的游戏和户外活动，促进手部和脚部肌肉的发展，提高身体协调性。
3. 乐意用简单的语言描述自己使用不同感官时的感受和体验。
4. 通过参与关于感官探索的绘本阅读，激发语言表达能力，尝试复述或改编简单的感官体验故事。
- 主题目标 5. 通过角色扮演和情景模拟，理解感官在人际交往中的作用，如倾听别人说话表示尊重，用微笑和拥抱表达友好。
6. 平时能主动地运用自己的“宝贝”来感知事物，做自己能做的事。
7. 观察不同物体的特征，使用感官进行分类，如按颜色、形状、气味等分类，发展初步的科学探究能力。
8. 能听声音辨别 5 个以内的实物，能尝试用添 1 或去 1 的方法将“不一样的数”变成“一样的数”。进一步感受不同图形的特征。
9. 为歌曲和律动想出替换的歌词或动作

教材选登：

