

第十五周工作计划

班级：中3班 实施主题：我们居住的地方 日期：5月19日—5月23日 带班老师：郑、沈、陆老师

工作要求	1. 能说出自己家乡的名称及特点，学习用较连贯的语言讲述当地的物产和风景名胜，爱自己的家乡，为自己的家乡自豪。（主题目标） 2. 会用游戏、绘画、制作等方法表现自己对家乡的认识及情感。（主题目标） 3. 活动中能注意自己安全，主动喝水。（保育目标） 4. 正确使用、爱护公共财物。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 幼儿主动积极与老师有礼貌地打招呼，老师和幼儿问好。				
晨间游戏	1. 签到 ：能看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：提供各种积木、拼插玩具，组合运用架空、盖顶的建构表现出房子。美工区：收集各种废旧纸盒、彩笔、彩纸等，引导幼儿制作楼房并进行装饰。科学区：提供幼儿园的社区地图，引导幼儿观察地图上的标记，找找社区中有哪些设施。 3. 晨间谈话 ：我的小区、我喜欢的房子等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。				
户外锻炼	集体游戏：跑一跑（山坡） 尝试追逐跑	阳光大运动	集体游戏：玩一玩（探险2区） 练习手臂力量	阳光大运动	集体游戏：探险家（探险1区） 走、跳等组合锻炼
	分散活动：重点指导小尾巴的玩法		分散活动：重点指导同种器械多种玩法		分散活动：重点指导在一定高度上走
学习活动	语言：爱心小屋 体验相互帮助	音乐：数高楼 能有节奏的数高楼	美术：漂亮的房子 感受色彩和线条美	数学：超市理货员 认识包装袋的数字	社会：我居住的社区 了解社区名称
上午游戏	过家家：重点指导幼儿角色扮演	创意社：重点指导搭建家乡建筑	星光小舞台：重点指导大胆表演	沙池：重点指导合作挖沙	玩水：重点指导玩水的不同方法
下午户外活动	区域活动	区域活动	美术室：重点指导创作社区	区域活动	科发室：重点指导探索光影
日常生活	1. 引导幼儿入园时能有序摆放好自己的物品。 2. 教师提醒幼儿照料并观察自己小组饲养的动植物。				
家长工作	请家长带孩子参观家乡的名胜，向孩子讲述一些家乡的民间故事等，让孩子更好地了解家乡和社区的过去、现在并畅想未来。				
环境创设	组织设计并制作“班级地图”，帮助幼儿熟悉班级区域，提高幼儿班级小主人的意识。				
本周反思					



防范腹泻

夏季腹泻完全可以预防，父母应帮助孩子把握好以下几点：首先是堵住口入关。具体措施有注重饮食卫生、不吃生冷食物、玩具与食具定期煮沸消毒。同时，应搞好环境卫生，消灭苍蝇等传播病毒、细菌的媒介物。此外，发现病儿立即隔离治疗，处理好排泄物。健康儿童应避免与病儿接触。

一、卫生保健制度有几条？

答：有 1. 安全卫生制度 2. 家长联系制度 3. 门卫管理制度 4. 保健室管理制度 5. 食堂管理制度 6. 新生入园制度 7. 财务管理制度。

二、幼儿全天热量的分配要求是什么？

答：幼儿全天热量的分配要求为：早餐占 20-25% 午餐占：35-40% 午餐点占：10% 晚餐占 20-30%

三、晨间检查应该怎样做？

答：一摸，摸有无发热；二看，看咽部、皮肤、精神状态；三问，问饮食、睡眠及大小便情况；四查，查有无传染病，口袋有无不安全物品。

四、全日观察应该做到哪几点？

答：观察幼儿精神状况，面色、食欲，大便性质、次数和睡眠等。

幼儿发热时：观察其精神状态、面色、呼吸及其他伴随症状如：呕吐、头痛、皮疹等。

五、体弱儿童有哪几类？

答营养性缺铁性贫血、生长迟缓轻度营养不良、反复感染（呼吸道、消化道感染、哮喘）、肾炎、糖尿病、先天性心脏病及特殊儿童一肥胖儿等。

表扬积极参加整理的小朋友

焦辰阔

张颂玥

孔成羲

邓晨瑾

朱晓熙

王启萌

王鹤鸣

王佳钰

顾嘉名

王昕琪

黄彦铭

王昱苏

朱予安

徐晨逸

姚答李

张家昱

黄泽之

周依堇

杨文煊

张悦苒

周睿宸

潘裕琬

倪熵

蔡仁玟华

武赫奕

王悦颖

宋刘夏

