



第十五周工作计划

班级:中5班 实施主题:我们居住的地方 日期:5月19日—5月23日 带班老师:龚、马、周老师

工作要求		1. 能围绕“好邻居”的话题，比较清楚地表达有关生活中的公共设施和成人劳动的经验。（主题目标） 2. 参观超市，观察和了解超市中物品的摆放方式以及人们的活动。（主题目标） 3. 感受歌曲轻快跳跃的风格，理解歌词内容并进行演唱，尝试根据内容创编相应动作。（主题目标） 4. 爱护操作材料，能积极主动与他人交流自己的操作成果。（常规目标） 5. 学会正确的垃圾分类，懂得节约用水，能够参与简单的清洁活动。（保育目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：主动在签到墙进行签到，并引导幼儿关注、发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 重点区域 ：美工区：提供彩色纸、宝塔折纸步骤图，让幼儿根据折纸步骤图折出宝塔，用彩笔画一画，或小饰品贴一贴，进行装饰。 科学区：提供家乡名胜或特色小吃的图片大、小各一套，让幼儿用放大镜看小图片，并找出大图片一一匹配。 3. 晨间谈话 ：我家门口的超市、超市购物的流程、我会坐汽车等。				
	户外运动	1. 队列练习：继续练习两路纵队变为八路纵队，男生女生变换队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：拾麦穗（球） 发展动作协调能力	集体游戏：跳房子 发展手眼、脚眼协调能力	集体游戏：造新房（山洞拱笼） 发展平衡能力	集体游戏：过积木桥 能自然协调跨走	集体游戏：跳格子（攀爬） 发展下肢力量
		分散活动：重点指导能够左右手交替拍球	阳光大运动	分散活动：重点指导四肢、躯干肌肉力量	阳光大运动	分散活动：重点指导能勇敢地攀爬和翻越
学习活动		语言：邻居 能够比较清楚地表达	社会：逛超市 体验互动及买卖过程	音乐：理发店 能根据内容创编动作	数学：乘汽车 正确感知7以内数量	健康：跳房子 发展手脚眼协调能力
上午游戏		角色游戏	图书室	角色游戏	美术室	区域游戏
下午户外活动		区域游戏	角色游戏	一楼建构：重点指导搭建理发店	骑行游戏：重点指导能够障碍骑行	种植区：重点指导观察植物与环境关系
日常生活		1. 通过户外散步观察天气记录表等活动，引导幼儿关注自然环境变化，感知季节对周围环境的影响。 2. 让幼儿在“小小社区”角色区中体验不同职业，学习如何与人交流，理解社区成员之间的互助关系。				
家长工作		1. 请家长与幼儿共同绘制“从家到幼儿园的路线图”，标注沿途标志性建筑，增强他们的空间认知。 2. 请家长在家继续引导幼儿垃圾分类、节约水电，鼓励用废旧材料制作手工，培养环保习惯。				
环境创设		1. 设计“季节变化”专栏，用幼儿的观察记录（如树叶、天气符号）体现自然环境与生活的联系。 2. 继续完善《我们居住的地方》主题墙，展示幼儿的作品及相关调查表。				
本周反思						



温馨提示

1. 有时间可以让孩子观察一下小区周围的一些环境，比如开设的一些店铺有哪些，店铺的装饰是怎样的？
2. 在和孩子一起逛超市的时候，可以让孩子一起看看超市的货架、物品等，让孩子用绘画的形式进行记录。

表扬栏

表扬能积极参与建构游戏的宝贝

李诗恩 叶铭仪 徐晨曦 饶简惜

陈意禾 范语桐 石柠涵 周宇涵

彭俊逸 胡瑾辰 高翌铭



教材衔接

音乐：《理发店》

理发店

$1=C \quad \frac{2}{4}$

5 5 5 5 | 6 6 6 6 | 5 3 | 5 3 |
理 发 店 的 叔 叔 阿 姨, 咋 嚓, 咋 嚓,

3 3 3 3 | 4 4 4 4 | 3 1 | 3 1 |
灵 巧 的 呀 推 子 剪 刀, 咋 嚓, 咋 嚓,

5 - | 5 - | 6 7 i 6 | 5 - |
哎, 已 剪 好 了 呀!

5 6 5 4 | 3 2 | 1 1 1 | 1 ||
拿 起 刷 子 刷 呀, 刷 刷 刷。