



第十五周工作计划

班级：大4班 实施主题：我棒棒哒 日期5月19日—5月23日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 懂得废物利用的好处，乐于参与变废为宝的活动。（主题目标） 2. 能积极利用各种废物物品展开合理创造，自制玩具。（主题目标） 3. 理解故事内容，了解有些事情在经历失败后才能获得成果。（主题目标） 4. 通过对画面人物动作、表情的观察理解故事情节的发展和主人公的心情变化。（主题目标） 5. 初步理解食物在消化器官里的变化，了解饮食时的安全注意事项，愿意细嚼慢咽的食物。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏 1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：建构区 ——美丽的学校：在建构区内投放各种废旧材料，引导幼儿利用废旧材料搭建美丽的校园，做到变废为宝。 3. 晨间谈话 ：“有趣的食物”、“食物的变化”等。				
	户外锻炼 1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：棒棒（小山坡）练习跨跳	阳光大运动	集体游戏：扔糖果（足球场）练习抛接球	阳光大运动	集体游戏：消防员（探险二区）练习攀登
分散活动：重点指导幼儿绳梯游戏		分散活动：重点指导幼儿运球活动		分散活动：重点指导幼儿悬挂游戏	
学习活动	社会：食品包装袋 了解食品包装袋的秘密	语言：兔子天生会跳绳 知道失败后会成功	科学：我会静悄悄 知道声音是震动产生的	健康：食物的旅行 了解食物在消化器官里的变化	美术：变废为宝 尝试变废为宝
上午游戏	区域活动：重点指导益智区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导阅读区	区域活动：重点指导美工区
下午户外活动	花点时间：重点指导户外写生	玩水：重点指导水流游戏	快乐骑行：重点指导骑车游戏	遇见陶木舍：重点指导陶土游戏	户外建构：重点指导架空搭建
日常生活	1. 日常生活中，教育幼儿处处尊重劳动者，学会主动地向他们问好，并用赶集的语言表达自己内心的感受。 2. 知道大便是反映身体健康状况的一个重要标志，愿意吃健康的食物拉健康的便便。				
家长工作	1. 家长利用带孩子去医院检查眼睛的机会对他们进行随机教育。以身作则为孩子树立科学保护眼睛的榜样。 2. 每天坚持陪孩子一起练习跳绳，并给予他们必要的支持。 3. 家长配合孩子的采访活动，向子介绍自己的工作情况，突出自己是怎样尽职的。				
环境创设	1. 主题墙布置：“我棒棒哒”“环保小卫士”“人们的工作”“变废为宝”。 2. 展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“我棒棒哒”的作品墙。				
本周反思					



表扬能够一起准备睡衣派对 的小朋友

姚逸宸、刘致远、张慕严

高成恩、张明泽、宗希泽

黄豫立、王 赛、都亦涵

田思诚、路 泽、韩文楷

于和霖、许欣悦、胡令仪

徐诗棋、郭慕苏、董栩伽

李陈旻如、雷佳遇、魏 唯

刘 洋、吴芮溪、王清婉

致亲爱的家长朋友们：



孩子们的健康发展始终是我们共同关注的重点。每日户外锻炼的重要价值——这不仅仅是简单的游戏时间，更是为孩子们打造强健体魄的黄金机会。三大核心益处与您共勉

1. 健康成长的“地基工程”

每日30分钟以上的攀爬、跑跳能显著提升心肺功能，增强肌肉骨骼韧性。当孩子们在平衡木上专注前行时，他们的身体正进行着最精细的协调训练，这为他们后期书写能力的提升打下生理基础。

2. 五感启智的自然学堂

翻动的落叶里有数学的对称美，蚂蚁队列展现了团队的协作智慧。户外的阳光刺激视觉发育，不同质感的自然材料（如沙土、树皮）促进触觉灵敏度的提升——这些都是电子屏幕无法替代的立体课堂。

3. 社会情感的成长实验室

在“老狼老狼几点钟”的追逐中学习规则意识，在接力赛跑中体会失败与成功。户外集体活动天然孕育着解决问题、化解冲突的社交智慧，这正是幼小衔接阶段不可或缺的情商课堂。

温馨提醒：

- 推荐时间段：上午9-10点/下午3-4点（兼顾光照强度与舒适度）
- 着装建议：吸汗透气的运动装+防滑运动鞋（准备小方巾备用）
- 安全准则：我们会在活动中融入安全自护教育（例如正确跌倒姿势训练）

让我们放下“怕弄脏”的顾虑，当孩子们满头大汗地向您展示新学会的“十字跳”时，那红扑扑的小脸上绽放的成就光芒，正是最珍贵的成长印记。期待与您携手，为每个孩子储存足够的运动能量，让他们带着阳光般的活力迎接未来的挑战！