



第 十四 周工作计划

班级：大5班 实施主题：小问号 日期：5月12日—5月16日 带班老师：张、沈老师

工作要求	1. 了解自己名字地含义、结构及背后的故事，感知汉字的独特魅力。（主题目标） 2. 了解象形文字地主要特征，通过观察、比较，发现象形文字与现代汉字地联系。（主题目标） 3. 能够排队使用依次小缸杯接水，不争抢，懂得谦让。（保育目标） 4. 自主商量并能按计划进行庆祝活动，能主动大胆地进行策划、准备。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：你问我答：提供带有小学特色的卡片以及沙漏，引导幼儿在有限的时间里运用问答方式逐步了解小学环境以及小学生的生活；美工区：优秀小学生：提供红领巾、图示，幼儿能够根据图示系红领巾等。 3. 晨间谈话 ：有趣的象形文字、准备上小学等等。				
	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：乌龟爬 （综合1区） 左右交替滑动 分散活动：重点指导 双手松手走滚筒	阳光大运动	集体游戏：翻山越岭 （平衡区） 有序过障碍 分散活动：重点指导 翻越障碍	阳光大运动	集体游戏：S弯骑行 （骑行区） 绕S弯骑行 分散活动：重点指导 车辆过桥
学习活动	语言：有趣的象形文字 知道象形文字的特点	社会：上小学，你准备好了吗？ 了解上小学需要提前准备	科学：我们的影子朋友 感知影子	美术：我的名字有故事 学会制作名片	健康：合作运沙包 知道合作的重要
上午游戏	区域游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	玩水：重点指导捞小鱼	图书室：重点指导阅读有关小学的绘本	创意社：重点指导搭建山坡	农乐园：重点指导烧野火饭	花点时间：重点指导插花
日常生活	1. 晨谈时引导幼儿说一说认识的字词的意思，激发幼儿的前阅读兴趣。 2. 平时对幼儿进行安全教育，注重增强自我保护的意识和能力。				
家长工作	1. 建议家长与幼儿乐于模仿方块字的一些简单特点，并用口头语言交流这些图形代表的意思。 2. 提醒家长引导幼儿学习自我保护的方法，避免着凉生病。				
环境创设	1. 与幼儿一起商讨自制奶茶的材料和步骤，将幼儿的思考过程进行表征。				



本周
反思



疾病预防篇

五、六月份是春夏之交，随着气温的升高，病毒和细菌也会大量繁殖，并且趁机侵袭人体，为了幼儿的身体健康，爸爸妈妈们了解夏季幼儿健康保健知识吧

1. 肠道传染病

炎热的夏天是细菌性痢疾、伤寒及肝炎等各种肠道传染病的流行季节，影响幼儿的营养吸收和健康，这些传染病都是经过饮食或者食物传染的，所以要特别注意幼儿的饮食卫生和个人卫生，不吃腐烂变质的饭菜和腐烂瓜果，不贪吃冷饮冷食，饭前便后要洗手，把好病从口入关。

2. 皮肤病

幼儿夏天常发生的皮肤病有痱子、疖子、脓疮，蚊虫叮咬皮肤引起感染等。防止这些皮肤病的发生，要注意幼儿的个人卫生和防蚊防虫工作，要勤洗澡、勤换衣，衣服要注意保持清洁干燥，要勤剪指甲，以防抓破皮肤促发感染化脓。

3. 热感冒

天热流汗使我们消耗了大量的能量，加上夏天胃口比较差，没有足够的营养及时补充，使体内的抵抗力下降。另外，贪图凉爽，热得满头大汗时用冷水冲头或洗冷水澡，睡觉时对着电扇吹个不停，长时间开空调，导致室内外温差较大，这些都可以引起夏季感冒的发生。

4. 手足口病

手足口病是肠道病毒引起的一种传染病，患儿得病后手足口出现皮疹及水泡，一部分儿童伴有发热，少部分高热患儿会发生高热惊厥，少数重症手足口病会有脏器损害及合并症发生等。



表扬认真制作妈妈礼物的小朋友：

李伯言、王昭妤、郭译蔓、陆静宜

何一唐、陈钰潞、张韦铜、郑锦瑞

李诺、时依依、张子墨、邹茉

钱立诚、何一唐、刘佳烨、韩蹇羽

