



第十三周工作计划

班级：大5班 实施主题：小问号 日期：5月6日—5月9日 带班老师：张、沈老师

工作要求	1. 体会指纹科技在生活中的作用，感受推理游戏的智慧与有趣。（主题目标） 2. 理解散文的内容，欣赏优美的语言，激发对自然现象的探究兴趣。（主题目标） 3. 用餐时能够细嚼慢咽，养成不汤泡饭的好习惯。（保育目标） 4. 课件十分钟能够合理安排自己的时间，知道注意自身和他人的安全。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：有趣的象形字：提供白纸、铅笔、象形字匹配材料，学认象形文字，描摹汉字，激发孩子的前书写兴趣。；美工区：小小发明家：提供各类安全的机械玩具，满足幼儿拆装、组建新事物的动手欲望等。 3. 晨间谈话 ：神奇的指纹、母亲节等等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	五一放假	阳光大运动	集体游戏：翻山越岭 （跑酷区） 有序过障碍 分散活动：重点指导 翻越障碍	阳光大运动	集体游戏：打地鼠 （球区） 左右手交替拍球 分散活动：重点指导 左右手交替拍球
学习活动		科学：神奇的指纹 区分指纹	语言：大自然的话 了解大自然	美术：妈妈的礼物 知道母亲的辛苦	健康：我很棒 发现自身优点
上午游戏		区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动		农乐园：重点指导烧野火饭	户外建构：重点指导搭建小学	遇见陶木舍：重点指导捏造妈妈	美术室：重点指导绘画长大后的自己
日常生活	1. 鼓励幼儿在运动中能注意控制自己的运动量，觉得累了及时休息、擦汗。。 2. 散步时，引导幼儿在户外关注环境变化，鼓励幼儿大胆提问和探索。				
家长工作	1. 鼓励家长和幼儿一起自制科学小玩具，如不倒翁、万花筒等，激发幼儿的创造热情。 2. 请家长协助指导幼儿发现生活中的科学现象，鼓励幼儿提问，并耐心解答问题。				
环境创设	1. 美工区内提供素描本与彩笔，引导幼儿根据观察逐步完整绘制小学生活。 2. 提供布、针、橡皮泥等多种工具与材料，进行有关“环保小卫士”的小制作。				



本周
反思



影响孩子运动能力的七大要素

柯蒂斯曾说过：“幸福的首要条件是健康”。科学的体育运动对幼儿的健康成长和发展起着至关重要的作用。每天坚持体育运动可以增强幼儿身体的协调性、柔韧性、灵活性，提高身体免疫力，同时，有助于培养幼儿良好的品德、行为习惯和社交能力。

01 平衡力是所有体育运动项目中最基本的一项技能，要求个体站立及移动时，能够维持身体的平衡，以便达成移动性、非移动性及操作性的动作技巧。平衡力较好的幼儿在日常生活或运动时，能大大减少受伤的机率。

02 柔韧性

柔韧性是体育运动项目中不可或缺的一项技能，决定肢体动作的协调性。柔韧性是指关节活动范围的大小，与附着在关节周围的韧带和肌肉的延展性，保障动作完成的效率，防止意外发生。

03 协调性

协调性是让身体各部位灵巧的、熟练的、有节奏的进行动作的能力。一般来说协调性可区分为三种：身体控制、手眼协调、足眼协调。身体控制是由基本动作练习而来，和动作发展的顺序有着密不可分的关系；手眼、足眼协调则是在婴儿时期就开始发展的，所以，在幼儿期进一步加强训练，尤为重要。

04 灵敏性

灵敏性是一种协调动作的方式，是让个体能快速改变方向或位置的能力。这种能力的好坏，是由视神经感觉的速度与肌肉力量来决定的，可以通过训练幼儿空间知觉来提升动作敏捷度。



表扬遵守规则的小朋友：

李伯言、王昭妤、郭译蔓、陆静宜

何一唐、陈钰潞、张韦铜、郑锦瑞

李诺、时依依、张子墨、邹茉

