



第十四周工作计划

班级：大9班 实施主题：我棒棒哒 日期：5月12日—5月16日 带班老师：吕、杨老师

工作要求	1. 能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。（主题目标） 2. 感受劳动音乐的有力，用歌唱及打击乐等形式表现音乐的力度变化。（主题目标） 3. 在班级游戏中能够运用学习的知识，兑换人民币。（常规目标） 4. 能够根据天气预报穿合适的衣服来上幼儿园。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：结合日期、天气状况进行签到统计，关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 ：语言区：收集不同行业的工作图书，自由翻阅，了解各行各业人们的工作，并积极与同伴交流自己的认识。建构区：提供各类积木和辅助材料搭建我生活的社会。生活区：投放各种可洗物品，鼓励幼儿自己清洗，培养幼儿动手能力。 3. 晨间谈话 ：我爱劳动、人们的劳动、我认识的纸币等。				
晨间活动	1. 队列练习：学会在人员空缺时自动调整队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：猴子上树 （探险1区） 速度、反应	阳光大运动	集体游戏：大闯关 （跑酷区） 速度、反应	阳光大运动	集体游戏：邮递员 （球区） 拍球、运球
	分散活动：重点指导爬绳索梯子		分散活动：重点指导连续跳跃障碍		分散活动：重点指导运球不掉
学习活动	语言： 山坡哪去了 萌发自然保护意识	音乐： 劳动最光荣 学唱歌曲	数学： 认识人民币 了解人民币兑换	体育： 小小邮递员 训练敏捷度	社会： 爸爸妈妈真能干 了解父母的工作
上午游戏	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
下午户外活动	美术室： 我的本领	科发室： 我是发明家	宝贝泥土： 餐具	户外建构： 我的舞台	遇见陶木舍： 创意泥塑
日常生活	1. 日常生活中，教育幼儿处处尊重劳动者，学会主动地向他们问好，并用赶集的语言表达自己内心的感受。 2. 晨谈时，引导幼儿聊一聊自己最喜欢的是职业，说一说理由。				
家长工作	1. 家长利用带孩子去医院检查眼睛的机会对他们进行随机教育，以身作则为孩子树立榜样。 2. 家长配合孩子的采访活动，向子介绍自己的工作情况，突出自己是怎样尽职的。				
环境创设	1. 在语言区中投入不同行业的工作图书，鼓励幼儿了解各行各业人们的工作。 2. 开展新的主题墙“毕业前的N+1件事”。				
本周反思					



大班幼儿控制情绪的保健小知识

1. 认识情绪：帮助幼儿识别不同的情绪，如开心、生气、难过、害怕等。可以通过讲故事、绘本、玩角色扮演游戏等方式，让幼儿了解各种情绪产生的原因和表现。比如讲《我的情绪小怪兽》这样的绘本，让幼儿直观地感受不同情绪的颜色和状态，引导他们正确认识自己的情绪。
2. 表达情绪：鼓励幼儿用语言表达自己的感受。当幼儿情绪不好时，家长和老师要耐心倾听，给予理解和支持。例如，幼儿从幼儿园回来后表现得不开心，家长可以温柔地询问“宝贝，你看起来不太高兴，愿意和我说说发生什么事了吗？”引导幼儿说出自己的想法，而不是让情绪憋在心里。
3. 情绪调节方法：教给幼儿一些简单的情绪调节方法。比如深呼吸，当感到生气或紧张时，慢慢地吸气再呼气，重复几次；或者做一些自己喜欢的事情，如听音乐、玩玩具、画画等，转移注意力，缓解不良情绪。像在幼儿园里，当小朋友之间发生争执生气时，老师可以引导他们先深呼吸冷静下来，再好好沟通。
4. 树立榜样：家长和老师要注意自己的情绪管理，在幼儿面前展示良好的情绪调节能力。如果遇到问题能冷静处理，幼儿也会受到潜移默化的影响。比如家长在遇到事情时不急躁、不发脾气，而是理性地解决问题，幼儿就会模仿家长的行为来管理自己的情绪。
5. 设定规则：给幼儿设定一些合理的行为规则，让他们明白什么行为是可以接受的，什么是不可以的。当幼儿遵守规则时给予肯定和奖励，违反规则时则要适当批评和引导。例如在幼儿园里，小朋友不能随便打人、骂人，如果有小朋友做到了友好相处，老师就可以给予小贴纸等奖励。
6. 培养兴趣爱好：丰富幼儿的生活，培养他们的兴趣爱好，如唱歌、跳舞、做手工等。当幼儿专注于自己喜欢的事情时，会获得成就感和快乐感，有利于情绪的稳定。比如在幼儿园开展手工课，让幼儿在动手制作的过程中体验乐趣，减少不良情绪的产生。