



第十三周工作计划

班级：大9班 实施主题：小问号 日期：5月6日—5月9日 带班老师：杨、吕老师

工作要求		1. 尝试运用数数、排序、简单的统计和测量等数学方法解决日常生活中的问题。（主题目标） 2. 幼儿有自发书写行为时，可以示范正确的书写姿势，帮助幼儿学习由上至下、由左至右的运笔技能。（主题目标） 3. 多喝水及时补充水分，学会正确的擤鼻涕的方法以及力度。（保育目标） 4. 对别人的观点有不同意见时敢于大胆提出质疑并陈述自己的观点。（常规目标）			
星期内容		二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。			
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：学写自己的学号，能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. 重点区域 ：语言区：提供带有小学特色的卡片以及沙漏，引导幼儿在有限的时间里运用问答方式逐步了解小学环境以及小学生的生活。生活区：提供红领巾、图示，幼儿能够根据图示系红领巾。 3. 晨间谈话 ：我喜欢探索、怎样欣赏一幅画等。			
	户外锻炼	1. 队列练习：迅速从两条队伍分散为早操队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。			
		阳光大运动	集体游戏：拔萝卜 （综合2区） 运球、踢球	阳光大运动	集体游戏：翻山越岭 （探险2区） 大胆探索
			分散活动：引导幼儿制定路线运球		分散活动：锻炼幼儿耐力
学习活动		语言：大自然的话 激发对大自然的探索	数学：数字藏哪了 对数字感兴趣	美术：星月夜 学会欣赏画	健康：我很棒 了解自己的身体
上午游戏		科发室： 拼搭车子	区域活动	快乐骑行： 学习交通规则	区域活动
下午户外活动		区域活动	图书室： 阅读有关科学的书	区域活动	沙池： 搭建心中的小学
日常生活		1. 通过统计每天出勤人数、测量记录身高和体重的变化、自主管理进餐和睡眠时间等方式，帮助幼儿体验运用数学方法解决问题的乐趣。 2. 散步时，引导幼儿在户外关注环境变化，鼓励幼儿大胆提问和探索。			
家长工作		1. 鼓励家长和幼儿一起自制科学小玩具，如不倒翁、万花筒等，激发幼儿的创造热情。 2. 鼓励幼儿与家长共同收集并相互介绍有关生活的创造发明，感受其给人们生活带来的便利。			
环境创设		1. 完成主题墙“小问号”。 2. 在不同的建构游戏中，引导幼儿去发现和说出小学教室和幼儿园教室的不同，并搭建和装饰。			
本周反思					



幼儿心理健康小知识

在幼儿阶段，心理健康至关重要，它对孩子一生的发展影响深远。以下是一些实用的幼儿心理健康小知识，供家长们参考。

幼儿时期是情感培养的关键期，他们的情绪丰富但不稳定，容易受外界影响。家长要敏锐察觉孩子的情绪变化，当孩子开心时给予积极回应，难过时耐心倾听和安慰，让孩子感受到被理解和接纳。

独立意识的培养也不容忽视。大班的孩子有了自己做事的愿望，家长可以适当放手，如让他们自己穿衣、整理玩具等，增强自信心和责任感。即便孩子做得不好，也不要批评指责，而是鼓励他们下次做得更好。

社交能力是心理健康的重要体现。为孩子创造与同伴交往的机会，鼓励他们分享、合作和解决冲突。当孩子在社交中遇到困难，引导他们表达自己的想法和感受，学会理解他人。

此外，营造温馨和谐的家庭氛围对孩子心理健康意义重大。家长之间要相互尊重、关爱，不当着孩子的面争吵。多陪伴孩子，讲故事、做游戏，建立亲密的亲子关系。

如果孩子出现情绪低落、胆小怕生、过度依赖等心理问题，家长不要惊慌，更不要给孩子贴标签。可以通过耐心沟通、转移注意力等方式帮助孩子缓解。若问题持续存在或较为严重，建议寻求专业心理咨询师的帮助。