

## 第 十四 周工作计划

班级：中 3 班 实施主题：小鸟，你好 日期：5 月 12 日—5 月 16 日 带班老师：沈、郑、陆老师

|                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                            |                                             |                                 |       |
|---------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-------|
| 工作要求                |          | 1. 感受鸟儿的羽毛色彩的丰富和美丽，能用合适的材料和方式表现自己喜欢的鸟儿。（主题目标）<br>2. 观察猫头鹰的外形特征，知道猫头鹰的生活习性。（主题目标）<br>3. 引导幼儿自己感知温度，知道热了自己去脱衣服。（保育目标）<br>4. 体育锻炼时引导幼儿帮助共同摆放体育器械。（常规目标）                                                                                             |                              |                            |                                             |                                 |       |
| 星期<br>内容            |          | 一                                                                                                                                                                                                                                                | 二                            | 三                          | 四                                           | 五                               |       |
|                     | 接待       | 1. 热情接待幼儿来园，帮助幼儿进行测体温和消毒手部。<br>2. 引导主动问好，并指导幼儿先去洗手，再进行游戏。                                                                                                                                                                                        |                              |                            |                                             |                                 |       |
| 晨间<br>活动            | 晨间<br>游戏 | 1. <b>签到</b> ：学写自己的学号，能根据学号尝试统计缺勤的人数。<br>2. <b>重点区域</b> ：建构区：提供质地较软的木板、钉子、锤子、起子等材料和工具，为小鸟建造木屋，并悬挂在幼儿园的树木上。<br>语言区：提供鸟类相关绘本，如《我的羽毛》、《探索神奇的鸟类》，通过绘本对鸟类进行更深入的认识。<br>益智区：根据数卡的指示给小鸟排出不同的队形，体验排列空间的变化与数量的关系。<br>3. <b>晨间谈话</b> ：鸟的习性、保护小鸟的方法、我喜欢的小鸟等。 |                              |                            |                                             |                                 |       |
|                     |          | 1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。<br>2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。                                                                                                                                                                          |                              |                            |                                             |                                 |       |
|                     | 户外<br>锻炼 | <b>集体游戏：骑一骑</b><br><b>（骑行区）</b><br>遵守交通规则                                                                                                                                                                                                        |                              | 阳光大运动                      | <b>集体游戏：走一走</b><br><b>（平衡区）</b><br>尝试搭建平衡赛道 |                                 | 阳光大运动 |
| 分散活动：重点指导<br>合理摆放器械 |          | 分散活动：重点指导<br>幼儿滚轮胎                                                                                                                                                                                                                               |                              |                            | 分散活动：重点指导<br>同种器械多种玩法                       |                                 |       |
| 学习活动                |          | <b>语言：大雁考上邮递员</b><br>了解不同鸟的本领                                                                                                                                                                                                                    | <b>社会：鸟类大罢工</b><br>了解保护鸟类的方法 | <b>美术：五彩鸟</b><br>了解小鸟颜色的丰富 | <b>综合：鸟的王国</b><br>了解常见鸟类                    | <b>科学：捕鼠能手——猫头鹰</b><br>了解猫头鹰的特征 |       |
| 上午<br>游戏            |          | 花点时间：重点指导<br>颜料绘画                                                                                                                                                                                                                                | 骨碌碌小山坡：重点指导<br>大胆探索          | 时光小镇：重点指导<br>对应送东西         | 蓬蓬乐园：重点指导<br>大胆使用材料                         | 农乐园：重点指导<br>幼儿照顾蔬菜              |       |
| 下午<br>户外<br>活动      |          | 区域活动                                                                                                                                                                                                                                             | 区域活动                         | 角色游戏                       | 区域活动                                        | 图书室：重点指导<br>幼儿看图说话              |       |
| 日常生活                |          | 1. 提醒幼儿口渴时和运动后及时喝适量的水，必要时在教师帮助下换上干爽的衣服。<br>2. 餐前活动时，组织幼儿听关于小鸟的故事。                                                                                                                                                                                |                              |                            |                                             |                                 |       |
| 家长<br>工作            |          | 1. 鼓励家长带孩子多接触各种常见的鸟，了解鸟与人们生活的关系，从小树立爱鸟、护鸟的意识。<br>2. 请家长让孩子更多地参与到爱鸟的实践中去，比如做鸟窝，建立“护鸟标识牌”，放鸟回归自然等。                                                                                                                                                 |                              |                            |                                             |                                 |       |
| 环境<br>创设            |          | 1. 收集各种鸟类的照片和图片及说明，展示在主题墙和自然角中，帮助幼儿拓展视野，亲近自然。<br>2. 在美工区提供猫头鹰、啄木鸟、鸽子等鸟类的图片，请幼儿观察，将作品张贴在作品展示区。                                                                                                                                                    |                              |                            |                                             |                                 |       |
| 本周<br>反思            |          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                            |                                             |                                 |       |



## 如何保护眼睛

### 1、严控电子产品

在幼儿眼睛发育的关键期，过多接触电子屏幕会造成不可逆眼部损伤，3-6岁幼儿应尽量避免接触和使用手机、电脑等视屏类电子产品。偶尔使用家里的电视机，也应根据孩子的身高、座椅摆放，使显示屏幕略低于眼睛。儿童使用平板电脑时，家长一定要帮助控制孩子看屏幕的距离和时间，屏幕与眼睛的距离保持60—80厘米，时间控制在15分钟以内。

### 2、光线、亮度要适中

孩子在看书、阅读、画画时一定要注意室内的关照亮度，不能太暗也不能太亮，特别注意不能在强烈的阳光下看书、书写。学习时的光线差异可能会导致双眼视力的不同，进而影响到视觉的感知与发展。在平时孩子阅读时家长得及时发现并调整，比如看书地点的选择、比如书桌的摆放，不要忽略了生活中阅读的小细节，否则可能造成严重的后果。

### 3、每天保证适量的户外运动

户外活动不仅能够预防近视发生，对于已经发生近视的孩子能起到控制近视发展的作用。家长应多带领孩子参加以玩乐为主的户外活动或体育运动，使眼球得到放松，这也是保护视力最好的方法，每日保证2小时以上的户外活动时间，有利于近视防治。

### 4、注意补充营养

充足的营养可以缓解孩子的视觉疲劳，保护孩子的眼睛。维生素A是维护正常视力的最重要营养素，家长要经常为孩子补充。维生素A的最好来源是动物肝脏、奶类和蛋类，以及富含胡萝卜素的红黄色和深绿色蔬菜和水果。

### 5、保持手部卫生

不用手揉眼睛。手上细菌是最多的，尤其在夏季，这些细菌容易引起各种眼疾。

### 6、谨慎用药

不乱用眼药水。一般眼药水都含有防腐剂。如果眼睛只是干涩、疲劳等症状，一般用不含防腐剂的人工泪液。



## 表扬积极举手回答的小朋友

焦辰阔

邓晨瑾

朱晓熙

王启萌

王鹤鸣

王佳钰

黄彦铭

王昕琪

朱予安

王昱苏

黄泽之

徐晨逸

杨文煊

张家昱

武赫奕

周依堇

张悦苒

潘裕琬

