



第十四周工作计划

班级：大4班 实施主题：我棒棒哒 日期 5月12日—5月16日 带班老师：韩、夏老师

工作要求	1. 了解成人工作的特点、工作态度、体会成人工作的意义（主题目标） 2. 初步学唱歌曲《劳动最光荣》，唱准旋律，唱清楚歌词。（主题目标） 3. 体会角色心情变化，萌发初步的环保意识，知道要保护身边的自然环境。（主题目标） 4. 认识人民币元、角、分，能说出他们的单位名称，会兑换1元以内的硬币。（主题目标） 5. 理解故事内容，了解生态遭到破坏后的严重后果。（主题目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	1. 签到 ：能自主使用笔，按照来园时间，记录并签到。 2. 重点区域：语言区 ——各行各业的人们：收集不同行业的工作图书，自由翻阅，了解各行各业人们的工作，并积极与同伴交流自己的认识。 3. 晨间谈话 ：“我了解的工作”、“我想做的工作”等。				
	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：邮递员 （平衡区） 练习往返跑 分散活动：重点指导 幼儿平衡游戏	阳光大运动	集体游戏：运西瓜 （骑行区） 练习侧步走 分散活动：重点指导 幼儿骑行活动	阳光大运动	集体游戏：小螃蟹 （综合三区） 练习双人侧步走 分散活动：重点指导 幼儿跨栏活动
学习活动	社会：爸爸妈妈真能干 了解爸爸妈妈的职业	语言：山坡去哪儿了 了解保护环境的重要	音乐：劳动最光荣 学唱歌曲	数学：认识人民币 认识货币的兑换	美术：我的理想 说说自己的理想
上午游戏	区域活动：重点指导益智区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导建构区	区域活动：重点指导阅读区	区域活动：重点指导美工区
下午户外活动	遇见陶木社：重点指导粘土游戏	过家家：重点指导角色游戏	美术室：重点指导水墨画	花点时间：重点指导户外写生	户外建构：重点指导架空搭建
日常生活	1. 日常生活中，教育幼儿处处尊重劳动者，学会主动地向他们问好，并用赶集的语言表达自己内心的感受。 2. 知道大便是反映身体健康状况的一个重要标志，愿意吃健康的食物拉健康的便便。				
家长工作	1. 家长利用带孩子去医院检查眼睛的机会对他们进行随机教育。以身作则为孩子树立科学保护眼睛的榜样。 2. 每天坚持陪孩子一起练习跳绳，并给予他们必要的支持。 3. 家长配合孩子的采访活动，向子介绍自己的工作情况，突出自己是怎样尽职的。				
环境创设	1. 主题墙布置：“我棒棒哒”“环保小卫士”“人们的工作”“变废为宝”。。 2. 展示作品，如照片、美工、绘画、书法作品，与幼儿共同布置“我棒棒哒”的作品墙。				
本周反思					



表扬能够大方说出自己想做 的事的小朋友

姚逸宸、刘致远、张慕严
高成恩、张明泽、宗希泽
黄豫立、王 赛、都亦涵
田思诚、路 泽、任 毅
于和霖、许欣悦、胡令仪
徐诗棋、郭慕苏、董栩伽
李陈旻如、雷佳遇、魏 唯
刘 洋、吴芮溪、王清婉

