



## 第 十 四 周 工 作 计 划

班级：中 1 班 实施主题：小小科学家 日期：5 月 12 日—5 月 16 日 带班老师：朱、蒋老师

工作要求	1. 知道物体的形状有圆的，也有方的，能清楚连贯地讲述主要情节大意。（主题目标） 2. 在对图形进行拼折变形的过程中，感知图形的变化。（主题目标） 3. 在参与歌唱，与同伴交流，创编歌词的过程中，不断获得新的信息。（主题目标） 4. 共同讨论、制定简单的锻炼规则，并能基本遵守。（常规目标） 5. 乐于参与合作游戏，在活动中感受合作的快乐。（保育目标）				
星期内容	日	一	二	三	四
接待	1. 热情接待幼儿，引导幼儿礼貌地打招呼并进行二次晨检。 2. 组织幼儿放好个人物品，提醒幼儿将水杯拿出放在水杯架上。				
晨间游戏	1. 签到：能按先后顺序签到，尝试统计小组人数。 2. 重点区域：益智区：看谁跑得快：两辆同样的玩具小汽车、两块长条木板(或硬纸板)、毛毡、剪刀、双面胶、轻黏土等。观察实验过程和结果，说出自己的发现并尝试进行总结。 语言区：小猴卖圈：提供小动物的头饰、各种图形等，引导幼儿根据“顾客”的需要在图形上添画出适应的商品，进行游戏。 3. 晨间谈话：不同的形状、图形可以变什么、旋转的陀螺、计算器等。				
	户外活动	1. 队列练习：能自觉有序进行站点，排队时，自觉排直队伍。 2. 律动、早操：能听着音乐的节奏，跟着老师一起做准备运动、早操和放松运动。			
	集体游戏：大闯关 (探险 2 区) 手脚协调交替爬	阳光大运动	集体游戏：弹跳战士 (综合 3 区) 双脚向上跳	阳光大运动	集体游戏：骑小车 (骑行区) 双脚骑行
	分散活动： 重点指导扶好梯子		分散活动：重点指导 连续跳		分散活动：重点指导 遵守交规
学习活动	语言：圆圆和方方 连贯讲述情节	数学：图形变变变 感知图形的变化	科学：有趣的陀螺 选择材料制陀螺	音乐：计算器 创编歌词	综合：小猴卖圈 分析圈表示什么
上午游戏	农乐园：重点指导观察植物生长	过家家：重点指导合作烧饭	沙池：重点指导用工具挖沙	玩水：重点指导感受水的沉浮	快乐骑行：重点指导遵守交规
下午户外活动	区域游戏	区域游戏	图书室：重点指导安静看书	创意社：重点指导合作建构	区域游戏
日常生活	1. 餐前活动时，组织幼儿听音乐和同伴玩“超级变变变”的音乐游戏。 2. 鼓励幼儿午睡起床及时，不拖拉，穿好衣服后，鼓励邻近的幼儿相互帮助、检查，迅速穿戴整齐。				
家长工作	1. 鼓励家长带领孩子搜集玩具，如电动玩具、惯性玩具、发条玩具等，进一步引导孩子探索玩具的结构，重点指导孩子寻找电动玩具内放电池的电池舱，尝试用正确的方法安装电池。 2. 鼓励家长引导孩子发现生活中的科学现象，鼓励孩子提问，并耐心解答。				
环境创设	1. 将幼儿收集的小工具陈列于班级展示区。 2. 活动室的材料、设备、环境布置应陈列物品必须便于幼儿随时观察和探索。				
本周反思					



## 孩子发脾气，家长要“善”待

在现实生活中，孩子发脾气常让家长头疼不已，父母往往不知所措。那么，怎样让发脾气的孩子冷静下来？这确实大有学问。

国外心理学家将孩子发脾气分为操作性和气质性两种类型。操作性发脾气，是孩子借此向父母索要想要的东西。比如在超市，孩子因未得到心仪玩具而倒地耍赖。气质性发脾气，则是孩子气质中的某些方面受侵犯，做出的强烈愤怒反应。

像出游时行程临时改变，适应力差的孩子可能发脾气；对特定面料敏感的孩子，会因穿衣服问题爆发情绪。

面对不同类型的发脾气，家长需要采取不同策略。对于操作性发脾气，孩子目的明确，以哭闹威胁父母满足要求。若父母一味迁就，孩子会认定发脾气是获取所求的有效方式，从而无法学会合理表达需求。此时，父母应坚定拒绝，同时转移孩子注意力，让其不再执着于父母不允许的东西。

当孩子情绪激动，双手乱舞、跺脚蹦跳、出言不逊时，可采用冷处理。认真倾听孩子诉说不满与愤怒，不轻易干预，避免针锋相对。但孩子出现伤害自己、家人或毁物行为，必须及时制止并保护好孩子与自己。抓住孩子双手，严肃表明不希望其伤害他人与自己。孩子挣扎至平静后，会为自己行为懊悔，父母此时再帮其分析行为不当之处。气质性发脾气时，孩子常无明显目的，只是表达内心不满与不安，更多是难过情绪。这种情况下，父母要温柔接纳，给孩子一个大大的拥抱，让孩子感受到关爱。同时耐心引导，帮助孩子说出感受。若能提前预估孩子情绪，通过提前沟通，可舒缓甚至避免孩子的不良情绪。

此外，家长要反思自身行为。孩子的行为习惯常受家长影响，乱发脾气的孩子背后，往往能找到类似“榜样”。所以，家长在家应以身作则，克制情绪，为孩子树立良好榜样，孩子也会逐渐学会冷静处理问题。

此外，家长也需要反省自己的行为，是否经常对别人乱发脾气。孩子的很多行为习惯，无论好坏，都可以在家长身上看到影子。一个乱发脾气的孩子，家中一般都能找到一个“榜样”。因此，我们在家里要以身作则，用态度和行动坚定地给孩子做好榜样，学会克制自己和调节情绪，这样你的孩子也会渐渐学会如何冷静地处理问题的。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

---