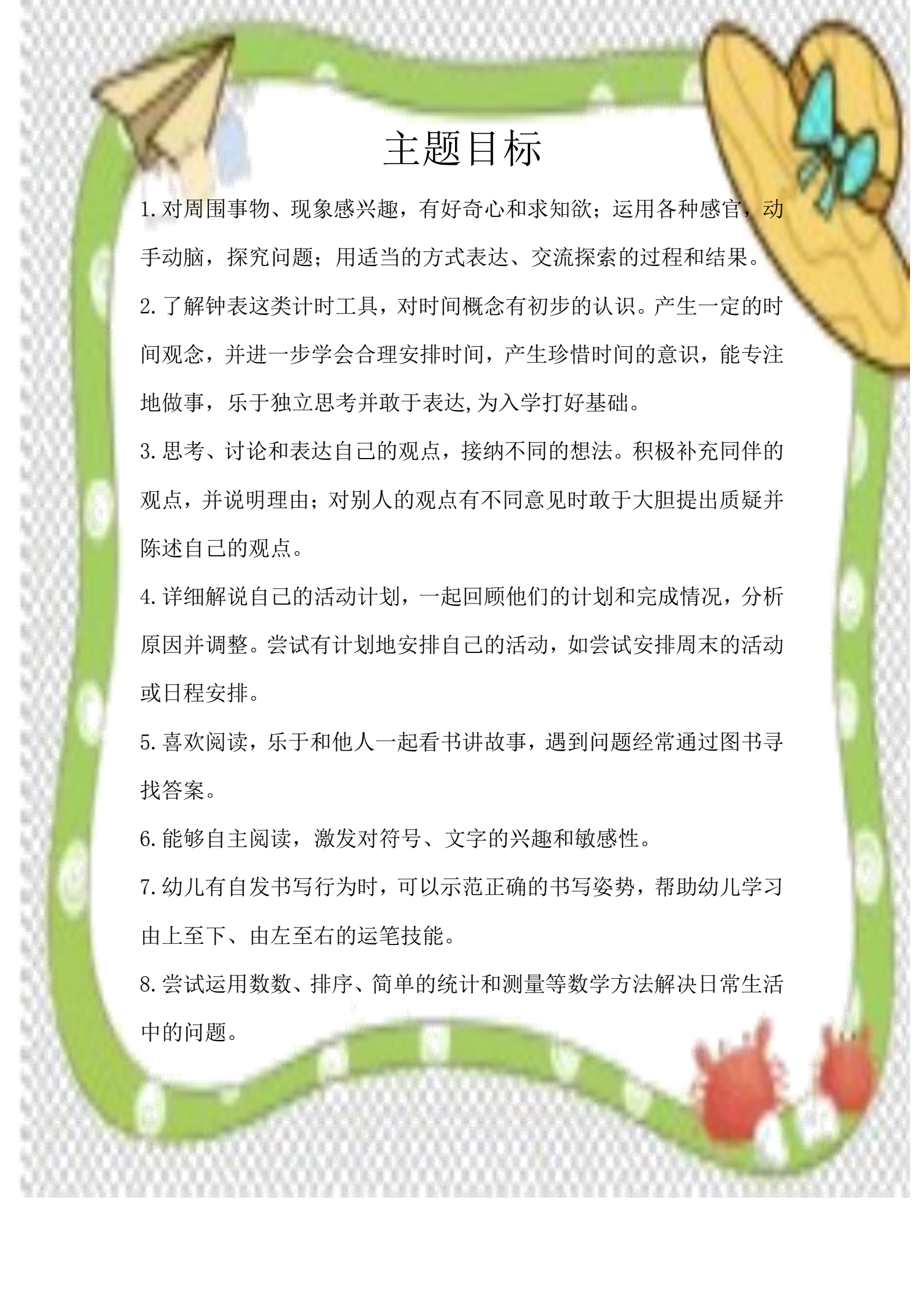




主题目标

1. 对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；运用各种感官，动手动脑，探究问题；用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
2. 了解钟表这类计时工具，对时间概念有初步的认识。产生一定的时间观念，并进一步学会合理安排时间，产生珍惜时间的意识，能专注地做事，乐于独立思考并敢于表达,为入学打好基础。
3. 思考、讨论和表达自己的观点，接纳不同的想法。积极补充同伴的观点，并说明理由；对别人的观点有不同意见时敢于大胆提出质疑并陈述自己的观点。
4. 详细解说自己的活动计划，一起回顾他们的计划和完成情况，分析原因并调整。尝试有计划地安排自己的活动，如尝试安排周末的活动或日程安排。
5. 喜欢阅读，乐于和他人一起看书讲故事，遇到问题经常通过图书寻找答案。
6. 能够自主阅读，激发对符号、文字的兴趣和敏感性。
7. 幼儿有自发书写行为时，可以示范正确的书写姿势，帮助幼儿学习由上至下、由左至右的运笔技能。
8. 尝试运用数数、排序、简单的统计和测量等数学方法解决日常生活中的问题。

第十三周工作计划

班级：大3班 实施主题：小问号 日期：5月6日—5月9日 带班老师：胡、张老师

工作要求	1. 通过自主发现，了解指纹的种类，知道每个人的指纹是不同的。（主题目标） 2. 初步感知诗歌的语言和结构等艺术特点，有欣赏、了解大自然的浓厚兴趣。（主题目标） 3. 认真做操，动作到位，会进行接力赛形式的动，动作协调，反应灵敏。（保育目标） 4. 能控制自己的情绪行为，增强规则和任务意识，进一步养成守规则的习惯。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域 ：语言区：提供带有小学特色的卡片以及沙漏，引导幼儿在有限的时间里运用问答方式逐步了解小学环境以及小学生的生活。美工区：提供白纸与彩笔，引导幼儿对名字进行装饰，制作属于自己的名片，激发前书写的兴趣。益智区：提供各类安全的机械玩具，满足幼儿拆装、组建新事物的动手欲望。 3. 晨间谈话 ：大自然的话、优秀的小学生、十万个为什么等等。				
户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
学习 活动	五一 放假	语言：大自然的话 感知诗歌的语言	健康：我很棒 知道每个人都是独特的	美术：我想成为这样的小学生 用绘画的方式描绘小学的自己	科学：神奇的指纹 了解指纹的种类
上午 游戏		快乐骑行	创意社	区域活动	科发室
下午 户外 活动		区域活动	区域活动	图书室	区域活动
日常 生活	1. 鼓励孩子在理解阅读内容的基础上，将自己感兴趣的事物用图画或符号等表达出来，帮助孩子建立和巩固纸笔互动的经验，感知文字组成的一些基本规律，并熟悉书面文字字形。 2. 散步时，引导幼儿在户外关注环境变化，鼓励幼儿大胆提问和探索。				
家长 工作	1. 建议家长经常带领幼儿接触大自然，参加一些有意义的活动，帮助幼儿开拓视野，积累丰富的感性经验，培养广泛的兴趣。 2. 提醒家长注意季节变化、气候影响与幼儿身体保健的关系，引导幼儿学习自我保护的方法，避免着凉生病。				
环境 创设	1. 师幼共同布置主题墙饰“小问号”，展示幼儿的疑惑。 2. 在建构区内投放小学和幼儿园教室、教学楼的平面图，引导幼儿发现其不同之处。				

温馨提示

现在已经是春天了,但是天气仍然不是很好,气温变化也很无常,最近是传染病的高发季节,春季的预防很重要,家长朋友们可千万不容忽视哦!

家长应注意以下几点:



1、适时增减衣服。要遵循“春捂秋冻”的古训,初春乍暖时,不要急于给孩子减衣,气温骤降时,要及时添衣。

2、注意卫生。要经常保持室内清洁,开窗通风,使室内空气新鲜,阳光充足。

3、合理膳食。日常膳食中,除吃适量鱼、肉、鸡、蛋外,应多吃些乳、豆制品、蔬菜和水果。

4、充足睡眠。保证小儿充足睡眠,既有利于小儿生长发育,又可增强免疫力。

5、加强室外活动。让孩子到室外活动,能得到日光照射,吸进新鲜空气增强小儿造血及免疫功能。



